

VOZ

menesiana

*Nuestra voz no es un grito...
pero se escucha!!!*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • DICIEMBRE 2013



75 años del Colegio Cardenal Copello



LaSegunda

restaurant parrilla

DELIVERY / RESERVAS

4501-3842

Pedro Lozano esq. Emilio Lamarca
Villa Devoto - Capital Federal



Un poco de historia para ubicarnos

Transcurría el año 1937 y los menesianos hacía tiempo que venían buscando un lugar donde hacer pie y continuar con la obra educativa en argentina, pero en algo propio, ya llevaban 4 años trabajando junto a otros. A mediados de septiembre de ese año llega el Hno. Archange para visitar a los HH. Después de unos días les dice: “una gran noticia les doy: con la gracia de Dios nuestros buenos superiores me envían para ver el modo de fundar en la Capital Federal un colegio. Ayúdenme con sus oraciones en esta misión tan difícil y pidan al venerable Padre fundador para que ilumine mis pasos y no permita que dé un sólo traspie”.

Muy pronto se hicieron de un terreno entre Nueva York y Salvador María del Carril a la altura del 3400 que pertenecía a los scouts de 3.333,33 m².

El ingeniero Montemayor, amigo de los HH maristas, hizo los planos. El 16 de noviembre se procedió a la bendición de la piedra fundamental por el Monseñor Cardenal Copello. Y comienzan las obras, que recién estarán listas para el mes de abril del año siguiente.

El 30 de marzo el padre Virgilio Filippo, párroco de San Antonio, bendice las instalaciones y el 1ro de abril comienzan las clases con 64 alumnos en total, distribuidos en 7 cursos:

- 1^{er} Grado 12 alumnos, a cargo del Hno. Guillermo.
- 1^{er} Superior y 2^o 16 alumnos, a cargo del Hno. Miguel.
- 3^o Grado 17 alumnos, a cargo del Hno. Gaudencio.
- 4^o Grado 5 alumnos y 5^o 4 alumnos, a cargo del Hno. José de la Cruz.
- 6^o Grado 8 alumnos, a cargo del Hno. Fermín.

Rezan las actas, que “el 2 de julio, fiesta de la visitación de Nuestra Señora, es el día que su eminencia el Cardenal Primado ha elegido para bendecirnos con toda solemnidad el colegio, a pesar de haber funcionado desde el 1ro de abril, queda ahora recién terminado en sus detalles y del todo flamante. Por la mañana el tiempo está caritriste. Se diría que envidia con enojo la diafanidad y hermosura del moderno edificio, que ostenta airosa sus galas y perfila su silueta rectilínea en el fondo oscuro que

el día le brinda. Para el mediodía muy otro es ya el cuadro. El sol hace ver que en brillo nadie le iguala y acaricia con sus cálidos rayos al recién nacido en pleno invierno. Son las 14 hs y las amplias puertas se abren para dar paso franco a todos los invitados al acto”.

Educación: ¡Hermosa misión!

“¡Hermosa vocación! Tiene razón al considerar su vocación como una gracia insigne. El buen Dios no podría hacerle una mayor, puesto que está llamado a continuar la misión que su propio Hijo ha realizado en la tierra; como Él, usted enseña.” (JMLM)

Educación, una hermosa misión que desarrollamos en el TEMPLO de la ESCUELA. Sí, porque para JMLM la escuela es un TEMPLO en el que hacemos experiencia del Dios encarnado y donde diariamente elevamos un CULTO agradable al Padre. Donde cada banco (pupitre) se convierte en un altar, donde la tiza y el pizarrón son instrumentos para servir (no para dominar), donde cada niño/a está invitado a celebrar la vida (no a sufrirla), donde



VOZ menesiana



PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: DICIEMBRE de 2013

Editor Responsable

Julián P. Espiño
Presidente de la AACCC

Directores

Fabián Accinelli
Hno. Benito F. Zampedri

www.aaccc.org.ar
info@aaccc.org.ar

Sede Legal

Nueva York 3433
1419 – Capital Federal
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes

Pte. Perón s/n entre Del Kaiser
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad
Intelectual N° 118.926

Colaboradores

Directivos, docentes,
hermanos de la Comunidad,
alumnos, padres y ex alumnos.

Producción Editorial y Diseño Gráfico

Producciones LA RAYUELA
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

el docente hace de ministro que parte y reparte el pan del saber, del cariño, de la presencia y donde también se hace sangre derramada para que otros cobren vida y puedan pararse sobre sus propios pies y construir su proyecto de vida tomando sus propias decisiones.

Hoy, educar no es un hecho unidireccional, como muchas veces lo entendimos. NOS educamos los unos a los otros. Nadie educa a nadie, así como nadie se educa a sí mismo. Nos educamos en comunión los unos a los otros (Cfr Paulo Freire).

Celebrar 75 años como escuela, en este contexto, es un motivo para dar GRACIAS al autor de todo bien, a Dios, por quien y para quien unieron y unimos nuestros esfuerzos, al servicio de los niños y jóvenes por medio de la educación cristiana.

Celebrar 75 años como escuela, es una invitación a releernos a la luz del proyecto que JMLM y Gabriel Deshayes, pusieron en marcha hace muchos años: ser escuela alternativa ante la oferta existente (escuela lancasteriana) y llegar donde otros no llegaban desde una propuesta cristiana de educación y donde el educador era la pieza clave,

porque en él se encarnaba aquel sueño de más Reino. Gracias Juan María y Gabriel.

Celebrar 75 años, es hacer memoria agradecida de los primeros HH que abrieron camino en Argentina (HH Francisco María Aparicio / Fernando María Ruiz / Arcángel Martínez). Senderos difíciles les tocó transitar hasta que les fue posible abrir una obra propia en Argentina y particularmente aquí en Villa Devoto. Allá el 1º de abril de 1938 expresaban su alegría de esta forma: *“tenemos los menesianos la suerte de ver abrirse las puertas del primer colegio propio de la Congregación en esta grande y gloriosa Argentina que es testigo de nuestros primeros pasos de zozobra, de nuestros sinsabores y que, esperamos lo será también de nuestros triunfos y de nuestras alegrías en la obra que inicia hoy el distrito para mayor gloria de Dios, bien de las almas y honor de nuestro instituto”*. Gracias HH menesianos que nos han precedido en la fe y en vida de este colegio, donde han construido la historia de la que hoy somos herederos.

Celebrar, es mirar a las miles de familias que a lo largo de estos años han

confiado sus hijos e hijas a la comunidad educativa del Copello. Desde aquellos primeros 62 alumnos con los que iniciamos en el año 38, sí, sólo 62 alumnos, luego 74, 117, 160 y... hoy 1450. Gracias familias por darnos razones para existir.

Es ponerse calladamente de pie ante los cientos de educadores que brindaron lo mejor de sí en las aulas de este colegio. Muchos HH en los comienzos, muchos laicos y laicas hoy, hacen de su ministerio educativo un culto agradable al Padre. Gracias educadores menesianos, porque sin ustedes la misión, no es misión compartida.

Y para cerrar, celebrar 75 años como escuela, en este contexto, es creer que educarnos exige optimismo, apertura, fe en el otro y en uno mismo. Gracias alumnos y exalumnos por darle vida a estas paredes que forman el Colegio Cardinal Copello. Gracias por ser la razón de nuestra misión, por portar alegría, frescura, espontaneidad, vida joven... Gracias por desafiaros a crecer cada día y a no dar por concluida la tarea, pues la cosecha es abundante. **VOZ**

Hno. Benito Zampedri
Hno. Provincial



Dios † Solo



Carlos del Santo S. R. L.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950



Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas
Atributos Militares y Religiosos
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras



Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina

Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029

E-mail: info@carlosdelsanto.com.ar

www.carlosdelsanto.com.ar

“Creo en ti... Creemos en ti”

Comenzamos el año 2013 con el lema “Creo en ti”, lema que sintonizaba profundamente con el Año de la Fe propuesto para toda la Iglesia por el Papa Benedicto XVI.

Este lema nos invitaba al crecimiento personal de la fe y del seguimiento de Jesús, y sin dudas cada vez que lo leíamos en alguna cartelera o cada vez que lo pronunciábamos con fuerza, nos surgía la pregunta, si realmente “creo en la persona de Jesús”. Una persona es digna de fe cuando su actuar va de la mano con lo que predica, cuando su obrar es coherente. A Jesús lo vemos en muchísimas situaciones predicando

de manera sencilla y creativa el Reino de los Cielos, un Reino de paz, un Reino donde siempre hay lugar para uno más, un Reino donde los privilegiados son los niños, los pobres, los marginados, los pecadores, un Reino donde el rey sólo sabe de misericordia. El actuar de Jesús es apasionante, no se puede quedar igual después de verlo curar, de verlo perdonar, de verlo liberar. Su modo de vivir la vida nos interpela. El cuestionar, el buscar, el preguntar es lo que enriquece la vida del cristiano.

El Papa Francisco con ayuda del Papa emérito Benedicto XVI en la encíclica “Lumen Fidei” nos dicen: “La fe nece-

sita un ámbito en el que se pueda testimoniar y comunicar, un ámbito adecuado y proporcionado a lo que se comunica”. Este ámbito para nosotros fue el colegio. Soy consciente que hemos trabajado el lema en todos los espacios en los cuales nos movemos, con alumnos, con docentes, con padres y con la Red Solidaria. Lo trabajamos y compartimos en los retiros, campamentos y convivencias; lo trabajamos en las aulas con cada docente y en las horas de catequesis; lo trabajamos en la acampada menesiana en Córdoba y al festejar los 75 años del colegio. Lo trabajamos en las misas y en el Movimiento Amén. Doy fe que en este año 2013 todos los que formamos la gran familia menesiana conocimos el lema.

En la encíclica hay una frase muy acertada que dice: “la fe no solo mira a Jesús, sino que mira desde el punto de vista de Jesús, con sus ojos: es una participación en su modo de ver”. Y creo que esto fue un poco lo que nos pasó este año. Lo más grato fue darnos cuenta que nuestra fe se vio enriquecida por la vida de cada una de las personas que nos hemos cruzado en este ámbito escolar. Hemos pasado momentos de mucha alegría donde la fe se hizo fiesta, y momentos de mucha lucha con situaciones de salud de alumnos, y familiares donde la fe se hizo oración. Y realmente me enorgullece pensar que el lema propuesto dio fruto al encontrarme con tantas personas que también con su actuar quieren seguir los pasos de Jesús, y no puedo ya decir Creo en ti, sino que la familia menesiana formada por Hermanos, alumnos, docentes, directivos, padres, personal creemos en ti... Somos muchos los que encontramos el fundamento de la vida en la persona de Jesús.

Gracias Señor por enriquecer la vida de nuestra parroquia y la vida de los sacerdotes con todo lo compartido a lo largo de este año con este lema. **VOZ**

Padre Lisandro Boyle



Discordia Escuela-Familia

Como fuera dicho oportunamente, la alianza entre la Escuela y la Familia resulta un primer dispositivo a través del cual -en respuesta necesaria a la división social del trabajo- se transfiere un colectivo a una nueva institución: la escuela. Los Estados se encontraron entonces en la necesidad de legislar la obligatoriedad de la educación escolarizada para poder asegurar, y en algunos casos imponer, el pasaje de la infancia desde una situación de encierro a otra, con sus "colmenas" graduadas, con sus especificidades particulares, objetivos curriculares y métodos disciplinares mediante los que se pretendió (y a lo que se parece haber renunciado), lograr una homogeneización de todo el conjunto conformado por los cuerpos infantiles, para su propio bien y el de la sociedad toda.

Si bien hoy existe un consenso generalizado en cualquier comunidad, y legítima preocupación por parte de los

padres para dar con el ámbito institucional más conveniente a sus posibilidades a los efectos de escolarizar a sus hijos, paulatinamente se van minando los basamentos que sostienen el poder del docente desde la autoridad otorgada por la posición del saber. El padre juzga al docente, elige escuela pero no declina su potestad de la que tampoco hace ejercicio cabal, quiere y exige garantía de satisfacción con el producto adquirido; el niño-cliente siempre es el que tiene la razón, es más, ante la menor dificultad *"todo docente es culpable de no adaptarse a sus alumnos a menos que se demuestre lo contrario."*

Un niño, cliente y usuario, genera mediante sus padres una demanda, dentro de un sistema que se consume con la precisión de una obra de relojería como lo es el capitalismo en tiempos de la fluidez, centrada en elaboraciones y servicios orientados al consumidor. Esta dinámica implica vertiginoso

cambios en los productos o directamente que los mismos sean reemplazados por otros, no necesariamente mejores o más útiles, sino simplemente novedosos, independientemente que los salientes (discontinuos) hayan sido totalmente consumidos o no.

Con esta impronta, la inercia poscapitalista asiste a clase, lo que hace fundamental para el maestro aprender procesos con los que elabora su "producto": la educación. Pero tanto el producto como el proceso utilizado para producirlo, se disuelve entre sus manos en un vertiginoso fluir. Por lo tanto, el docente se ve forzado a desaprender lo aprendido, para reaprender en una nueva forma a adquirir nuevos procesos que confluyan en nuevos productos dignos de aprendizaje (hasta su fecha de vencimiento fijada con probabilidad en el corto plazo).

Zigmunt Barman (2006) hace un paralelo entre el aprendizaje continuo y

→

ISO 9001 - 2000
 Sesión de la Calidad

 RI - 9000 - 576



INDUSTRIAS QUÍMICAS OLEOSOL S.A.

Bazurco 3445/47 - C1419FLK Buenos Aires - Argentina

Tel.: 45742600 - Fax: 4573-1227 - E-mail: mmettert@oleosol-sa.com.ar

www.oleosol-sa.com.ar

el comportamiento balístico de los misiles de última generación que deben acertar, ya no a blancos fijos sino móviles, lo que supone que las ojivas donde se instala la inteligencia que dirige sus trayectorias deben ser capaces de poder corregir y adaptar la dirección permanentemente en medio del vuelo a fin de acertar con el objetivo: “*Habría que aprender a manera de (...) los misiles inteligentes, (...) que aprenden sobre la marcha. Por lo tanto, lo que necesitan que se les suministre al principio es la capacidad de aprender, y de aprender deprisa. Esto es obvio. Lo que ya resulta menos visible, sin embargo, aunque no menos crucial que la habilidad de aprender con rapidez, es la capacidad de olvidar al instante lo que se ha aprendido con anterioridad.*”

Sospecho que mientras el sociólogo polaco acudía a la metáfora del misil para establecer un paralelo con el tipo de aprendizajes que demanda hoy la sociedad neocapitalista, tenía noticias o imaginaba la evolución que experimentaron un año más tarde (2007) las ojivas “inteligentes” con dispositivos de “reentrada múltiple”. Para quienes carecemos de conocimiento sobre cualquier tipo de artefacto bélico, el avance técnico se traduce en una sofisticación introducida en la organización del arma, dotándole de la capacidad para impactar múltiples objetivos o acaso sólo a algunos pero con mayor precisión destructiva.

Los docentes que dependen de la “central de inteligencia” ubicada en la “ojiva” de una organización educativa se ven hoy, más que ayer, en la necesidad de absorber la incertidumbre de unos objetivos cambiantes, lo que supone desaprender para poder reaprender sobre la marcha, mostrando una nueva dirección y sentido en el que, aunque a un blanco

esquivo, se debe impactar con mayor precisión y potencia. Una inteligencia de “reentrada múltiple” capaz de reproducirse a fin que la enseñanza posea la flexibilidad adecuada para alcanzar variados objetivos.

Dicha necesidad de absorber la incertidumbre por parte de los docentes es una de las consecuencias propias y estructurales del proceso de desregulación del sistema educativo, que al desfinanciar buena parte de la enseñanza transfirió la responsabilidad sobre la decisión de gran parte de los contenidos curriculares y métodos pedagógicos para que se produzcan aprendizajes en las escuelas (en una suerte de abandono) para, una vez preparado el cebo mediático que conduce a la celda que es orquestada en forma de “evaluación de la calidad educativa”, instalar la idea en la sociedad que el “nivel educativo baja”¹, haciendo pagar el precio político de la ineficacia para distribuir en forma igualitaria un bien social como es la educación a la escuela. Es obvio que para ello se apela a un cálculo mezquino que se basa en una ecuación espuria de costo-beneficio, parapetándose tras una actitud que acusa a los agentes educativos, antes que asumir la responsabilidad por la des-inversión practicada. La dinámica de este proceso es común y sabida, una perogrullada pero efectiva: lo importante cuando se produce un perjuicio no es hallar una solución sino a quién culpar, y para eso, en este caso, están las escuelas.

A medida que el mercado avanza, el Estado adopta estrategias diversas; no se retira, pero renuncia al esfuerzo homogeneizador que proclamó a principios del siglo XX guarecido bajo el paraguas del respeto intercultural, religioso, étnico, etc. Un Estado ya no au-

sente sino -en alguna medida- especulador. Un Estado recaudador empeñado, antes que un Estado empeñado en Educar. Es desde allí desde dónde se rompe la alianza escuela-familia. Quitar el respaldo meta-institucional, es dejar a la escuela derivando al arbitrio de sus clientes, y al docente a merced del equilibrio entre la oferta y la demanda. Antonio Bolívar hecha mano al argumento de Escudero (1994): nos encontraríamos instalados en una profesión docente “*subordinada a proyectos educativos diferenciados para facilitar la elección de clientes con distinta capacidad de consumo; lejos de una ciudadanía que se esfuerza con su sistema escolar por lograr una mayor igualdad.*”

La relación establecida entre la escuela y la familia transita el presente con la piedra de la discordia en su calzado; no obstante, así como reeditar el pasado es una tarea para los inefables “Funes” y relatar el presente es la labor de los irónicos “Juvenales”, el maestro juega su oficio y es, en su espacio, el pasado renovado en un presente que fluye. Nada más y nada menos, a pesar de todo, quien instala las bases del futuro desde el territorio educativo. Es quien edifica, con las runas de que dispone, los significantes en que la nueva infancia -futuros Hombres- hallará los conceptos con que escribir la próxima página del libro de nuestra historia. Una historia por venir que sólo es posible imaginar. Un pasado y presente amalgamado en posibilidades expectantes que se lanzan a la conquista del escenario social desde un marco institucional: la escuela, a cuyo reloj le queda aún mucha arena por filtrar. **VOZ**

Fabián Accinelli
Vicepresidente A.A.C.C.C.

1 Baudelot Ch. y Establet R., mediante su investigación, dan cuenta cómo la idea de nivel siempre se usó como metáfora para comparar a unos y otros (lo que sea) o para comparar situaciones en referencia a algo concreto. Ahora bien, en educación: ¿a quiénes se compara con quiénes? ¿Bajo qué parámetros objetivos? Parece haber en esta idea de la baja más subjetividad inconsciente deseosa de autoafirmación que realidad concreta y objetiva. Así mismo la palabra nivel –señalan los autores– es utilizada generalmente para graficar situaciones de caída (al nivel del peor comediante, la más grosera, etc.), es decir, de arriba hacia abajo. Son excepcionales los procesos en que la palabra nivel es utilizada para describir el movimiento inverso a lo largo de la historia. Pareciera que el uso de la palabra nivel encierra una aporía, pues afirma una medida sin realmente medir cuando se aplica a procesos sociales como el educativo, por lo tanto encierra en sí misma un sinsentido. No obstante nos encontramos con que en la escuela la palabra nivel se ha vuelto institución. Dentro de las contradicciones que implica el concepto por su falta de precisión para medir algo en la escuela, “*El nivel expresa, el registro escolar, la voluntad civilizadora de los reformadores burgueses, obra desarrollada durante un largo período e iniciada desde arriba y por arriba.*”

Se hace referencia a: Baudelot Ch. y Establet R. *El nivel educativo sube*. Morata, Madrid, 1989.

2 DE JULIO DE 2013 ~ 75 AÑOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO

Feliz cumpleaños

Feliz cumple 75, querido colegio Copello!... y al Padre del cumpleaños Juan María De La MENNAIS ¿Qué le podemos decir? Gracias, porque posó su mirada en este lugar del mundo, Argentina e inspiró a sus Hermanos a fundar el colegio y nos dio la posibilidad de compartir su misión.

Gracias porque en el cumple que festejamos está una parte de nuestras vidas; alumnos y educadores somos parte de esta historia, así nos enseñaron a sentirlo los hermanos.

La celebración ha sido un noble y cálido homenaje símbolo de un carisma, de una actitud, porque no hay modo de reunir a todos los que de una u otra forma fuimos tocados por estos Hermanos y su hermosa Misión.

Misión que hicimos nuestra gracias a ellos, que nos hicieron sentir que el Copello es nuestra escuela ocupando el rol que fuera: padres, docentes, alumnos o trabajando en las diferentes tareas que sostienen la institución.

Lograron hacer que seamos cuerpo de una idea, así nos vinculamos entre nosotros con las virtudes y defectos de una familia que se permite disentir pero que nadie cuestiona el



pertenecer.

Somos Mensesianos desde cualquier rol, identidad, región o nación.

Creo que Juan María debe sentir que su Misión: educar en la fe, llegar a todos, respetar diferencias, tener la

educación como herramienta de transformación y modelo de servicio con los niños y jóvenes, como camino de vida para alcanzar a Dios, permanece viva. **VOZ**

Nora Fuertes

Maestra de Educación Plástica
Fundadora y coordinadora de los talleres de Arte extracurriculares
Docente de taller de Cerámica y taller de Arte en Nivel Inicial
Profesora de Artesanal en Nivel Secundario
Maestra de 2º Grado
Desde el inicio de mi carrera profesional hasta mi retiro.



Hogar Aleluya

Los alumnos de 1° y 2° Año acompañan las actividades del Hogar Aleluya de Del Viso. Allí sábados o miércoles, les preparan tortas, juegos, canciones y reflexiones para compartir con ellos el día.

Hace muchos años ya que el Hogar nos recibe y agradece nuestra presencia. El día de Servicio Menesiano, también han disfrutado de una Jornada en el Campo de deportes preparada especialmente para ellos.

Aquí algunos testimonios de lo que han vivido nuestros alumnos en estos encuentros.

“Para mí fue una experiencia muy linda, me fui contenta del hogar por haber tenido la oportunidad de conocer a todos esos chicos con los que pasé un momento reconfortante. Compartí la mesa y conocí otra realidad de la vida. Me sentí muy bien al ver reír a todos los chicos y sentir que recibían nuestro cariño. Espero volver pronto junto con mis amigos para que todos compartamos esa actividad.”

Aprendí también, que tenemos que ser agradecidos por la familia unida que tenemos, las oportunidades que tenemos de ir a la escuela y que ahí nos apoyen.”

Victoria Irigoytia 1° A

“El sábado 14 de agosto, los alumnos de 1°A fuimos invitados al Hogar Aleluya, donde compartimos la maña-



na y el almuerzo con los chicos de ahí.

“En particular, esa experiencia me encantó. Conocer a chicos tan lindos y con tanto cariño para dar y recibirme llenó el corazón de amor. Saber que sentarme con ellos y compartir un rato hablando, es lo que basta, es lo que necesitan. Conocimos a unos nenes relindos y me encantó tener esta oportunidad. En un futuro me gustaría repetir esta visita y estoy segura que el hogar nos va a recibir con los brazos abiertos como ya lo hicieron y también con la alegría y el amor que los caracteriza.”

Valentina Cabada 1° A

“Fue una experiencia increíble, cambiaría todo el dinero del mundo por ver una vez más las risas de esos chicos contentos y llenos de alegría. Volvería a ir muchas veces más”

Ian Vázquez 1° A

“La pasé re bien. Me divertí con los chicos y la comida, de diez. Jugamos al fútbol, al metegol y algunos juegos de mesa. En fin ¡¡estuvo genial!! ¡¡QUIERO VOLVER!!

Tomás Santorum 1° A

“La verdad que conocer a los chicos del hogar fue una gran emoción, se nota que sus almas son puras. A pesar que no tengan muchas cosas, me di cuenta que son chicos que saben compartir cada momento, tanto los buenos como los malos y los hacen únicos. Me en-



cantó pasar la tarde con ellos, fue una experiencia que antes no había tenido”

Malén Gasparri 1° A

Día de servicio en el Campo de Deportes

El día 7 de agosto el Colegio Copello se vistió de gala...

El hall de entrada estaba lleno de alumnos que de a poco se iban yendo a los diferentes destinos de servicios acompañados por docentes y hermanos, dentro del marco de la jornada solidaria propuesta por el colegio.

A los alumnos de 3° Año les tocaba trasladarse hasta el campo de deportes para recibir y acompañar en una jornada recreativa a los chicos del Hogar Aleluya.

Al llegar al campo los chicos empezaron a preparar cada uno de los rincones de juegos, dibujo, maquillaje, artesanías, baile, fútbol y vóley.

Poco más tarde llegaron alrededor

de 80 chicos de entre 5 y 14 años, acompañados por docentes y madres, que bajaron de los micros con una sonrisa encantadora y muchas ganas de jugar y divertirse.

Nuestros alumnos les sirvieron el desayuno y les compartieron cantidad de tortas caseras que muchos habían preparado especialmente para la ocasión.

Terminado el desayuno era hermoso ver a los chiquitos caminando, corriendo, cantando, dibujando... pero siempre acompañados por los alumnos y alumnas del Copello, con los que jugaron como si se conocieran de toda la vida...

Así, entre risas y juegos, vivimos simplemente la alegría del compartir, del salir al encuentro del otro y

la sencilla e inolvidable experiencia de atreverse a jugar juntos...

Resonaban en el corazón las palabras del mismo Jesús: *“El que recibe a uno de estos pequeños en mi nombre... me recibe a mí.”* seguramente por eso fue que el denominador común de toda la experiencia fue la alegría rebosante del corazón...

Que el Señor Jesús nos siga conduciendo a descubrir el verdadero sentido de nuestra vida y que Juan María, desde la pedagogía menesiana, nos enseñe a descubrir y comprobar que *“hay más felicidad en dar que en recibir...”* **VOZ**

Alejandro

Biondiseguros
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

obiondi@biondiseguros.com.ar
www.biondiseguros.com.ar

COPELLO ROCK 2013



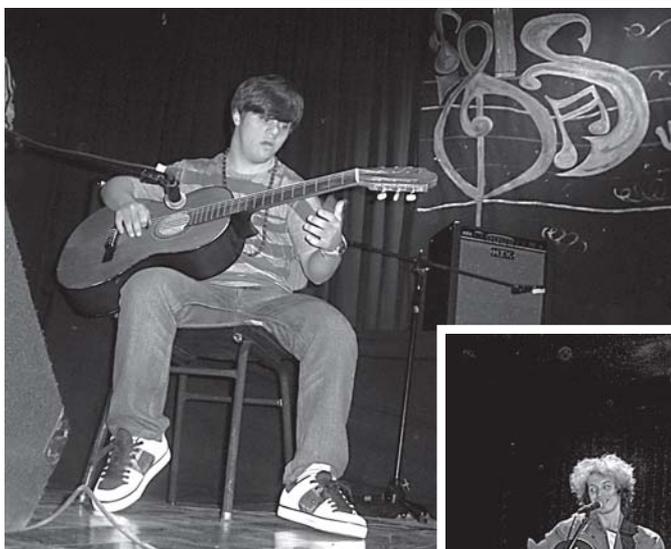
recital solidario. Así nace el Copello Rock, tradición en nuestra escuela.

Durante días los alumnos se organizan, arman los grupos, preparan los equipos y ensayan.

Este año el recital, que fue presenciado por cantidad de alumnos y familiares, vendió 365 entradas. Lo recaudado será para la Villa 20 de Lugano, allí el Padre Franco sirve la merienda a 400 niños y a fin de año, con nuestro aporte y el de muchos colegios más, llevan a sus feligreses a Luján a visitar a la Virgen, Nuestra Madre.

Hablar de jóvenes es hablar de música y más en estos tiempos en que todo estilo de música se escucha, se conoce y se canta.

Cantar, tocar instrumentos, hacer música electrónica, bailar, ocupa gran



parte de las manifestaciones de la cultura juvenil. Conociendo esta realidad y cómo los alumnos disfrutan de esto, la propuesta es clara: presentar las bandas del colegio secundario haciendo un



Gracias a todos: alumnos, docentes y todo el personal que con mucha alegría y voluntad preparan este evento, y a las familias que siempre se acercan a disfrutar de ver a sus hijos tan espontáneos, desinhibidos y profesionales.

VOZ



Septiembre, tercer fin de semana, cita obligada para los jóvenes: Bialeto-Massé, Córdoba, Acampada Menesiana. “¡Qué bien se está aquí Señor!”

Con este título se llevó a cabo la gran acampada que convoca a las seis obras

nes, con reflexiones, mates y largas charlas de por medio. **Ir a donde otros no llegan**, misionando, llevando el Evangelio, cargando con la cruz y uniéndose a la oración de las familias. **Ser Escuela Templo**, rezando y celebrando la presencia de Jesús entre nosotros. Estos fueron los



de la provincia. Así chicos, gurises, niños, pequeños, changos... y de todas las formas que quieran llamarlos, compartieron esta experiencia de encuentro fraternal en el carisma.

Crear lazos entre los distintos jóve-

objetivos del gran encuentro, donde expresar todo lo vivido es imposible; pero por suerte algunas imágenes nos ayudan a no borrarlo de nuestro corazón y acercarlos un poquito a lo vivido cuando decidimos armar las tiendas y que

el Señor se quede entre nosotros.

Gracias a todos: coordinadores, animadores y al Padre Lisandro que hicieron posible este encuentro que busca la formación integral de nuestros alumnos.

VOZ

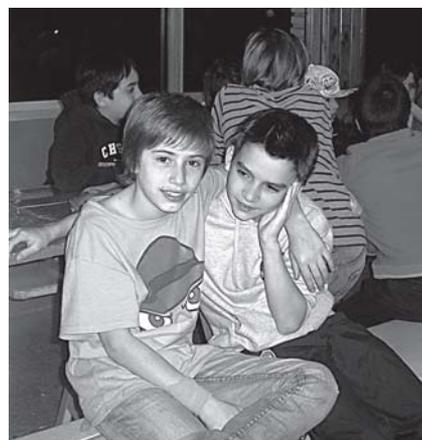


Campamento de 6º Grado

“Siempre hay una porción del mundo que se puede mejorar”

Las palabras de J. Pablo II y las enseñanzas de Juan María, nos invitaron a vivir este campamento pensando cuál es nuestro compromiso con el mundo, la naturaleza, los hermanos y con Dios.

Todo puede mejorar si nosotros nos lo proponemos, solo basta el pequeño aporte de cada uno. **VOZ**



Queridas familias:

Quería contarles en pocas palabras, la hermosa experiencia que viví a lo largo de estos últimos meses, con estas alumnas de 1^{er} Año, en los encuentros de catequesis.

Caro, Sofi, Caro y Coni, se prepararon después de clase, para recibir el sacramento del Bautismo y la Primera Comunión.

Fue y es una experiencia, maravillosa, donde el amor de Dios se manifiesta en cada encuentro. Estas niñas, ya adolescentes, lo viven con sorpresa, dulzura, alegría, asombro y esperanza.

¡Aprendo tanto de ellas! Se sienten amadas por Dios, y viven la catequesis con alegría, se sienten fortalecidas, bajo el amparo de Jesús y el amor maternal de María.

El momento tan esperado llegará el **jueves 7 de noviembre** a las 8 horas en la Basílica de San Antonio de Padua, donde el P. Lisandro y el P. Juan Bautista llevarán adelante la celebración

que acompañarán sus familias, sus compañeros de curso, amigos y algunos docentes y hermanos.

Pido al Buen Dios que este momento sea el comienzo de miles de encuentros, donde su gracia e infinito amor

actuarán en sus vidas, fortaleciéndolas por siempre.

Un abrazo fraternal, que Jesús colme sus vidas de amor y bendiciones. **VOZ**

Laura Bilbao
Catequista



si hubiera muchos
sería uno más
por eso elegimos
ser únicos

CAFEDELAPLAZA
BISTRO

hay uno solo y está en devoto

LINCOLN Y NUEVA YORK, VILLA DEVOTO
4502-4755 • Seguinos en Facebook 
info@cafedelaplaza.com • www.cafedelaplaza.com

Confirmación 2013. En el año de la Fe

Hola compañeros lectores. En este espacio les quería contar un poco acerca del camino de confirmación que venimos transitando con los chicos de 4° Año. La confirmación es el último de los sacramentos de iniciación que tomamos como cristianos, y en él recibimos al Espíritu Santo en su plenitud. Es el mismo Espíritu Santo que recibieron los apóstoles la noche de Pentecostés que este 23 de Noviembre de 2013 los chicos van a recibir. Este año las confirmaciones serán multitudinarias, es decir, cada vicaría tomará a todos sus confirmandos y se hará una gran celebración pública para cerrar el año de la fe que estableció el Papa Benedicto XVI. Y para ese día no sólo participarán los catequistas, confirmandos, padrinos y sacerdotes, sino que todos los católicos estamos invitados a hacer un gesto de fe, como contaba el Obispo Raúl Martín en encuentro con el Ar-



cos están recorriendo un camino muy lindo al confirmar su fe a una edad más madura, donde ya serán ellos los responsables de cuidarla y defender-

cas que viven en el Cotelengo de San Miguel. Para esta visita estamos haciendo rosarios y cadenas para regalar, así como un afiche de recuerdo. Hemos compartido también un día de retiro en Santos Lugares, en el santuario de Nuestra Señora de Lourdes, al que llegamos haciendo una pequeña peregrinación. Un momento importante del proceso de confirmación será el retiro de dos días, donde los chicos compartirán la oración y el encuentro con Jesús. También charlas sobre distintos temas de formación, dinámicas y juegos.

Realmente le agradezco a Dios por este hermoso grupo que me confió y pido que me siga iluminando para llevar a cada uno de estos chicos al encuentro con Jesús, y que una vez terminado este camino de confirmación, puedan encontrar su lugar en la Iglesia. Para esto estamos viendo la posibilidad de tener momentos de misión luego de la confirmación, que es a lo que nos invitó Francisco en la Jornada Mundial de la Juventud. Y como él también nos enseña a rezar unos por los otros, cuento con su oración por cada uno de estos chicos que se van a confirmar.

Muchas gracias. **VOZ**

Fabio



zobispo Mario Poli el 28 de Septiembre. Por eso, ese día estamos todos invitados a hacer un gesto misionero, que puede ser desde participar en la celebración, salir a la calle con la imagen de la virgen, u orar en el Templo, por ejemplo.

Pero volviendo a las confirmaciones que tenemos en el colegio, los chi-

la, así como de transmitirla a los demás. Para eso iniciamos una serie de encuentros semanales donde venimos formándonos acerca de quién es el Espíritu Santo, como actúa en nosotros y en la Iglesia, y a qué nos envía. También realizamos visitas al Hospital Zubizarreta, a geriátricos y dentro de poco iremos a visitar a las chi-

NOVENA 2013

El año escolar va pasando y después de las vacaciones, nuestras miradas se centran en los festejos ante una nueva Novena a Juan María de La Mennais.

La Fe, es el tema central. La fe en Jesucristo, desde nuestro lema "CREO EN TI", que se traduce en el encuentro y el amor al prójimo. Porque no creo, si no vivo a imagen de Él; no creo, si no descubro su rostro en los demás; no



hombre; pero, ¿qué obras debo realizar cada día? ¿Cómo alimentar mi espíritu, para que mi vida sea un verdadero camino hacia Dios?

Desde los sacramentos, desde la Palabra, desde el encuentro con María y

con la Comunidad, creando verdaderos lazos de fraternidad. Este fue el eje de la novena y así lo vivimos en los distintos niveles:

NIVEL INICIAL: Dibujos, cancio-

creo, si no hago de mi vida un compromiso con el más pequeño.

El apóstol Santiago en su carta nos dirá:

“¿De qué sirve, hermanos míos, si alguno dice que tiene fe, pero no tiene obras? ¿Acaso puede esa fe salvarlo?... Tú tienes fe y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin tus obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras”. La fe que actúa por el amor, se convierte en un nuevo criterio de pensamiento y



nes, celebraciones, juegos y fiesta en el día de su cumpleaños.

NIVEL PRIMARIO: Campeonatos, lecturas de su vida, trabajos plásticos, periódicos de la época y canciones, coronados por la misa en el salón donde todos pedimos por su pronta beatificación.

NIVEL SECUNDARIO: En nuestra parroquia San Antonio celebramos la misa por Juan María de La Mennais, jornada deportiva en el campo y actividades plásticas recreando nuestra divisa Dios Sólo. El equipo ganador de este año: SAINT MALÓ. **VOZ**

Retiro 4º Grado

Encuentro de preparación para la Comunión:

“Somos un solo cuerpo que se alimenta en la Eucaristía”

El jueves 10 de octubre los alumnos de 4º Grado participaron de una jornada de preparación al encuentro con Jesús.

riño nos acompañaron. Disfrutaron jugando y trabajando en el hermoso parque de la Villa Santa María.

Gracias papás, gracias maestras y gracias chicos; porque solo juntos podemos caminar todos al encuentro con Jesús. **VOZ**



La película de Samuel, los ayudó a reflexionar sobre el llamado de Dios y su respuesta. Las palabras de San Pablo les hicieron comprender que somos parte de un solo cuerpo en el cual todos son importantes, donde cada uno aporta lo bueno que posee y todos nos cuidamos. Aprendieron a amasar el pan gracias a las mamás, que con tanto ca-





Retiro 4º Año

temas que se abordaron y permitieron la reflexión.

Hubo muchos momentos de alegría, juegos, charlas y de silencio... ¡que costaron!; pero que son también camino de aprendizaje. La fe es una experiencia y necesita de nuestro tiempo y disposición para profundizar en ella. Quienes lo lograron están firmes en su decisión de acercarse al sacramento que los llenará del Espíritu



La preparación a la Confirmación implica un encuentro profundo con Jesús en el que podamos experimentar y hacer consciente su presencia en cada uno.

Con esta propuesta se reunieron 25 alumnos de 4º Año. El ser discípulo, la oración, las diferentes vocaciones y el ser misionero del Reino, fueron los

para cumplir con la misión que Jesús les encomendó.

Gracias a todos los que hicieron posible este encuentro: Fabio, Pablo, Padre Lisandro; a quienes nos vinieron a visitar Luis, Pilar con su hija y a la Hna. Andrea. Y a todos los que



compartieron con nosotros la misa de cierre. **VOZ**



SOUNDMIX
PRODUCCIONES

disc jockey / shows / video

Carlos Aita

móvil: 15 5109 4529

www.sound-mix.com.ar

¡¡Festejamos cinco años de la Red Solidaria Copello!!

¡¡Gracias a todos los que hacen posible que las acciones de la Red se puedan multiplicar y podamos llegar a tantos lugares!!

¡¡Aquellos que donan su valioso tiempo personal, a quienes colaboran con sus donaciones que alivian a tantos, los que difunden las acciones y eventos de la Red para hacer posibles otras campañas, a los que siempre están atentos a las diferentes necesidades que surgen!!

A los Hnos. que siempre nos han apoyado, a los directivos y maestras, a la A.A.C.C.C., a la Parroquia San Antonio, a las familias del colegio, a los padres comunicadores, a los alumnos y muchas personas que siendo del barrio o no, se suman a nuestras actividades, y vaya que **¡¡todos son importantes!!**



Este año estuvimos preparados para ayudar en una catástrofe natural como fueron las inundaciones en La Plata, se enviaron seis camiones y micros a Berisso, Villa Elvira, Barrio Villa

Montoro y La Plata, también se ayudó a Florencio Varela y Villa Mitre. Carrefour de Devoto, en el marco de la responsabilidad social empresarial, se comunicó con la Red proponiendo realizar la campaña en dicho hipermercado, así pudimos juntar cantidad de donaciones y elementos necesarios para la contingencia.

También enviamos donaciones a distintos puntos del país: a escuelas rurales de Oberá, Misiones colaborando con la Campaña del Instituto Evangélico Americano de Villa del Parque, a distintas escuelas y familias de Miraflores (Impenetrable Chaqueño) a través del Grupo Solidario Los Jurés, a Rosario del Tala, al Hospital Psiquiátrico de la localidad de Rosario del Tala, Santa Fe, a través de un grupo que realiza movidas solidarias con sus camionetas 4x4, también colaboramos con una biblioteca itinerante a través de REDnacer. ¡¡Todo ello sumando redes y voluntades!!





Se atendieron situaciones puntuales de necesidades urgentes y como siempre continuamos ayudando a los hogares: Santa Marta de Derqui, El Jaguel de María de Villa Rosa, Pilar, Centro de Salud Tomás Reggio de Derqui, Hospital Pediátrico de Del Viso, Hogar Aleluya de Del Viso, Hogar Silvio Braschi de Pilar y varios comedores en San Miguel, Florencio Varela, etc.

Este es el cuarto año consecutivo que

llevamos adelante las recorridas contra el frío ayudando a las personas que se encuentran en situación de calle en nuestro barrio. Se nos sumó a esta campaña un grupo de personas de Caritas de la Parroquia San Antonio, que llevaron adelante la tarea no solo en el invierno sino también durante todo el año, los resultados y logros fueron maravillosos: mamás embarazadas

que no están más en la calle y aprendieron a cuidar a sus bebés, algunos consiguieron trabajo, otros para alquilar, otros comenzaron tratamientos contra las adicciones... pero queremos más, así que continuamos ocupándonos de este tema.

Estamos ahora ya comenzando con la organización de la Campaña NAVIDAD es COMPARTIR, como todos los años, se entregarán más de 350 cajas con la cena navideña, alimentos de primera necesidad y regalitos para los chicos de las familias de los hogares que



siempre ayudamos.

Que podemos decir, **seguimos necesitando de MANOS SOLIDARIAS que nos ayuden** a clasificar donaciones, a sumarse a las movidas que realizamos, que puedan compartir un momento de su tiempo para darlo a quienes más lo necesitan, **¡¡queremos ver muchas sonrisas y ojitos felices de tantos chicos que ayudamos y que podríamos ayudar!!**

¡¡Te esperamos!!

Red Solidaria Copello

... Ayudanos a ayudar...

Atención personal y Recepción de Donaciones: Salvador María del Carril 3442 - 1º piso o A.A.C.C.C.

Red Copello (Primario) - 4502-4236

Lunes de 19 a 21 hs

www.redcopello.org.ar

info@redcopello.org.ar **VOZ**

La Salud con Mirada Solidaria - Centro de Salud Tomás Regio

El Hogar Santa Marta es muy especial para la Red, todos los que tuvimos la oportunidad de visitarlo, de compartir las experiencias con los chicos que concurren a diario, felices porque aprenden, juegan, comen y sobre todo por el amor y dedicación que reciben de las Hermanas, quedamos sorprendidos y admirados por ese lugar, la tarea que llevan a cabo y los más de 200 niños y adolescentes que hacen del Hogar un lugar único.

Pero tengo que confesar que, dado que estudio medicina, sentía un interés especial por conocer el Centro de Salud que forma parte del hogar. Hace dos años, el primer día que visité Santa Marta, me acerqué al centro y no pude evitar sorprenderme con lo que encontré.

El Centro de Salud Tomás Reggio fue inaugurado en 1997, construido gracias a los aportes de la Congregación Santa Marta y ayuda misionera de Italia.

Allí trabajan 25 médicos y 40 estudiantes de Medicina y Odontología. La gran mayoría de ellos son voluntarios, otros son residentes de los hospitales Austral e Italiano. La Municipalidad de Pilar

envía algunos médicos, debido a un convenio de colaboración con el Hogar.

El Centro atiende de lunes a viernes de 7:30 a 17:00 hs, y los sábados de 8:00 a 13:00 hs. A los pacientes, que no son sólo niños del hogar sino también adultos y otros chicos de Derqui, José C. Paz, Pilar, Villa Rosa, Moreno,

Del Viso y Pacheco, se les cobra una mínima colaboración (menos de \$10) a quienes puedan pagarla, para poder comprar los insumos básicos.

Ahora viene una parte importante, mientras este centro que se mantiene con la voluntad y trabajo de médicos y de las Hermanas atiende de lunes a sábado, la salita municipal del barrio lo



Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
Cel.: 15-6094-0088
Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo.com.ar



hace sólo dos veces por semana, y en el Centro se atienden todas las especialidades fundamentales: clínica, obstetricia, ginecología, pediatría, ecografía, dermatología (pediátrica y de adultos), cardiología (infantil y de adultos), neumonología infantil, neurología infantil, endocrinología, alergista y cuentan además con un técnico en espirometrías.

En cuanto a la infraestructura, posee cinco consultorios: dos consultorios médicos, uno de ginecología, otro de odontología (con dos sillones odontológicos) y uno de enfermería. Además de sala de espera y administración.

¿Con qué ayuda cuenta el Centro? Colaboraciones de la Fundación Pro-

salud, Fundación Sagrada Familia y Red Solidaria Copello. Adicionalmente realizan rifas y bonos de colaboración voluntaria.

Las principales necesidades son medicamentos de niños y adultos, insumos de atención primaria y cuestiones relacionadas con la infraestructura, ya que se necesitarían dos consultorios médicos más por la gran demanda.

Al hablar con la Hermana Nora (quien además es enfermera y trabaja en el centro) y pedirle toda la información que me faltaba para esta nota, le



hice una pregunta que me parecía fundamental: cuántas personas se atienden allí: unos 4000 pacientes por mes. Más del 60% son niños, y como ya les comenté, no sólo del Hogar Santa Marta o de Derqui, sino de muchos barrios, cercanos y no tanto.

Con este texto queríamos compartir con ustedes la tarea que realizan las Hermanas de Santa Marta y los médicos que atienden en el Centro, lo mucho que valoramos los medicamentos, leches maternizadas y en polvo e insumos que acercan todas las familias del colegio a la Red, y especialmente el impulso a seguir trabajando y ayudando que nos brinda el saber que hay tan-





me envió la Hermana Nora me cuenta que ellos se sienten instrumentos de Dios para hacer llegar ayuda concreta a los más pobres, aunque esto no es mágico ya que requiere de colaboración y trabajo día a día. Su última frase es *“somos conscientes que no podemos llegar a todos como quisiéramos”*. Qué increíble que aún dando tanto siempre se pueda dar un poco más.

Todos podemos ayudar, con más, con menos, con mucho o poco, si entre todos sumamos voluntades podemos cambiar, no el mundo, pero sí parte de la realidad que nos rodea.

¿Nos ayudás a ayudar? **VOZ**

tas personas solidarias preocupándose y ocupándose por los que menos tienen y más nos necesitan.

Desde la Red nos hace felices colaborar con esta gran causa y deseamos poder ir más lejos, ayudar para que el Centro siga creciendo y brindando salud, atención y cuidado a todos los que se atienden allí.

En las últimas líneas del email que

ATENCIÓN
 TURNOS PROGRAMADOS: A PARTIR DE LAS 10⁰⁰ Hs. O 14⁰⁰ Hs.
 TURNOS ESPONTÁNEOS: CANTIDAD = 46

ESPECIALISTAS: NIÑOS		ESPECIALISTAS: ADULTOS	
PEDIATRÍA LU-MA-MI (Dra. LOBO) 7 ⁰⁰ Hs. T/ESP	GINECOLOGÍA LU-MI (Dra. BUCCIA) 7 ³⁰ Hs. T/ESP	OBSTETRICIA - MI- (Lic. FLORENTIN) 13 ⁰⁰ Hs. T/PROG	CLÍNICA MÉDICA MA-SA (Dr. SIMPSON) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG
PEDIATRÍA JU-VI (HOSP. ITALIANO) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	CLÍNICA MÉDICA - MI- (HOSP. SUTRAL) 13 ⁰⁰ Hs. T/PROG	CLÍNICA MÉDICA MA-SA (Dr. SAMPSON) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	CLÍNICA MÉDICA - MI- (HOSP. SUTRAL) 13 ⁰⁰ Hs. T/PROG
PEDIATRÍA SA- (Dr. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	NEONATOLOGÍA VI (Dr. CERIANI JOSE) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	CARDIOLOGÍA MA (Dr. ZACCHETTI) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	ENDOCRINOLOGÍA VI (Dra. POLO) 7 ¹⁵ Hs. T/PROG
NEUMONOLOGÍA (Dra. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	NEUROLOGÍA (Dra. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	DIABETOLOGÍA VI (Dra. POLO) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	ALERGIA JU (Dra. MORENO) 9 ⁰⁰ Hs. T/PROG
DERMATOLOGÍA (Dra. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	DERMATOLOGÍA VI (Dr. LANZINI) 13 ⁰⁰ Hs. T/PROG	DERMATOLOGÍA MI (Dr. GÓMEZ) 7 ⁰⁰ Hs. T/PROG
* EC6 JU (Dra. GARCÍA) 14 ⁰⁰ Hs. T/ESP	ECOSGRAFÍAS SA (Dra. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	DERMATOLOGÍA VI (Dr. LANZINI) 13 ⁰⁰ Hs. T/PROG	DERMATOLOGÍA MI (Dr. GÓMEZ) 7 ⁰⁰ Hs. T/PROG
ECOSGRAFÍAS SA (Dra. GARCÍA) 8 ⁰⁰ Hs. T/PROG	ESPIROMETRÍAS VI (Dra. GARCÍA) 11 ⁰⁰ Hs. T/PROG		

* TODOS LOS TURNOS SON POR ORDEN DE LLEGADA *



Paula Lavezzolo
 Voluntaria de la Red Solidaria Copello
 Ex alumna del Colegio y estudiante de 5º Año de Medicina.



FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO

El pasado domingo 1° de septiembre festejamos, como ya lo hacemos desde hace muchos años, el Día del Niño en el Campo de Deportes. Nuevamente se unieron voluntades y esfuerzos para así lograr cada año una fiesta más linda que la anterior y con más atracciones. Aquí el Colegio Cardenal Copello, Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y Red Solidaria Copello, demuestran el poder de la unión para alcanzar un mismo fin:

“¡¡La alegría de los chicos y crear las oportunidades para que todos ellos puedan festejar su día!!”

Estuvieron presentes los hogares San-



ta Marta de Derqui y Aleluya de Del Viso junto con los chicos y familias del Colegio Cardenal Copello. También asistieron chicos de las escuelitas de fútbol de la Fundación Dar para Vivir que dirige el profesor Eduardo López Delgado.



En esta oportunidad la temática y ambientación del festejo fue una Kermesse con juegos para los niños. Los cuales se divirtieron mucho con la ayuda de las CHICAS DE LA RED con sus lindos disfraces y de los voluntarios SCOUTS DE LA PARROQUIA SAN ANTONIO (de Villa Devoto) que también se disfrazaron con narices de payaso y gorros.

Las caritas de los chicos demostraban que el esfuerzo de todos los colaboradores llegó a quienes lo deben disfrutar y así lo vivieron, en un marco de integración donde todo era alegría y compañerismo.

Este año tuvimos la presencia de diferentes espectáculos y atracciones que han alegrado y entretenido a todos los que asistieron a la fiesta:

- El mago MAC LUPA y sus cola-



boradores, quien siempre está presente ayudando a la Red, ¡un mago sumamente solidario!

- ZETA, quien con su espléndida voz ha deslumbrado a todos con hermosas canciones internacionales.
- El PAYA-MAGO, que ha hecho reír y sorprender a todos los chiquitos que disfrutaron de su espectáculo.
- Violetta y su Show Musical, a cargo

cones de arte, dibujo y pintura, de maquillaje, peluquería y ¡mucho más!

A la hora del almuerzo, los niños disfrutaron super hamburguesas asadas



con gaseosas, y de postre, ricos helados Sei Tu. Luego de lo cual continuaron divirtiéndose en los distintos entretenimientos disponibles.

Los adultos compartieron en el quincho una parrillada completa a la leña, hecha en asador criollo por nuestro "Master-Asador Mario" Las mesas fueron atendidas con total dedicación por las chicas y chicos de nuestro colegio secundario.

Como merienda los niños compartieron los riquísimos postrecitos de la empresa Lácteos TREGAR, la cual siempre acompaña nuestros emprendimientos solidarios.

Como cierre se realizó el tradicional desfile con más de 50 personajes, pero esta vez había otra sorpresa... ¡Los chicos los esperaban disfrazados también! Con sus gorros rayados, enormes corbatones y narices rojas prepa-

de las chicas de DISFRAZ CABEZÓN, siempre presentes en todas las movidas de la Red y el Colegio, apoyando incondicionalmente cada una de ellas.

También tuvimos: inmensos inflables, payasos, malabaristas, zanquistas, juegos, personajes del cine transitando durante todo el día por el campo; rin-

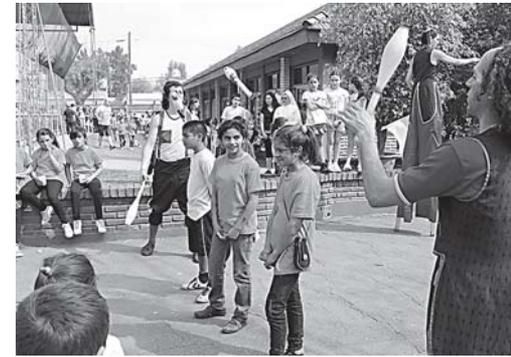


rados con mucho cariño por las mamás voluntarias de la Red. Entonces chicos y personajes pasearon juntos por la calle central del Campo de Deportes, bailaron y se tomaron fotos ¡Diversión Total!

Por último se entregaron los regalitos personalizados que las familias del colegio, los chicos del secundario y algunas familias que colaboran con la Red, prepararon con mucha dedicación para los chiquitos de los Hogares que los recibieron ¡¡FELICES!!



Es imperioso agradecer a todos los que colaboraron con la organización de este festejo: Mago Mc Lupa, Disfraz Cabezón, Zeta, Lácteos Tregar, Heladería Sei Tu, Total Carnes, Sound Mix Producciones, docentes, familias y



En el cierre los chicos del Hogar Santa Marta nos regalaron canciones de agradecimiento para todas las familias y colaboradores que hicieron posible la fiesta y su presencia.

Como final que podemos decir...
¡¡Objetivo logrado!! ¡¡Disfrutamos todos de un día FESTIVO, SOLIDARIO E INTEGRADOR!!

¡¡TE ESPERAMOS EL AÑO PRÓXIMO... !!!



Colegio Cardenal Copello
Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello
Red Solidaria Copello

alumnos del colegio, personal del Campo de Deportes, Colegio Cardenal Copello, A.A.C.C.C., Red Solidaria Copello y su Rama Joven, Scouts de San Antonio y a todos aquellos que nos acompañan desinteresadamente año tras año en la realización de este evento solidario donde agasajamos a los más pequeños. ¡Infinitas Gracias! **VOZ**



¡Si todos donamos un granito de arena... !

Soy mamá del colegio y este año me he integrado como voluntaria a las recorridas por el frío. Cuando me invitaron a contar mi experiencia personal sobre este tema, en un principio me sentí especialmente incómoda, ya que lo siento como algo muy personal y exponerme a relatar experiencias propias, me resulta extraño. Inmediatamente pensé que la posibilidad de contar lo que aprendí de esta experiencia podría ser una oportunidad para que otros puedan volver a creer que se puede, siempre y cuando uno quiera cambiar aquello que duele. Por eso creo que vale la pena intentarlo...

Con la idea, en un principio, de poder brindar una porción de comida caliente y abrigo para afrontar los días fríos de invierno, le manifesté a mi querida compañera de recorrida Bibiana Barderi, mi disponibilidad e intención de ayudar a las personas que se encuentran en situación de calle.

En un breve tiempo me di cuenta que no sólo eso necesitaban, sino también unas palabras de apoyo, contención frente al dolor y a la soledad siendo tan necesarias como el abrigo y la comida.

Vivimos actualmente acostumbrados a transitar las calles, yendo o viniendo del trabajo, del colegio de los chicos, apurados y con poco tiempo viendo familias enteras, ancianos, jóvenes pidiendo en las esquinas, en las calles y en los semáforos. A veces reaccionamos con miedo, con fastidio o lo que es peor, con indiferencia, acostumbrados a esta realidad que cada vez va en aumento. Pero el miedo, la insensibilidad o el acostumbramiento a ver esta situación a diario, no pueden apoderarse de nosotros.

Nos reunimos en el hospital Zubizarreta (en la entrada a consultorios externos, sobre avenida Chivilcoy), y allí un numeroso grupo de personas de distintas edades aguardan nuestra llegada. Saludos, abrazos, sonrisas, charlas,



anécdotas, vivencias, todas ellas acompañadas de bebidas y comidas calientes preparadas en nuestros hogares para cada lunes a la noche. Allí nos quedamos un rato compartiendo un momento con esta gente tan necesitada, quienes envueltos en la adversidad agradecen la comida o tan sólo ser escuchados y recibir afecto.

Los voluntarios hemos tomado conocimiento que muchos de ellos alguna vez tuvieron un hogar como el nuestro, fueron al colegio (como una de las personas que asistimos, ex alumno del nuestro querido Copello), tuvieron en algún momento trabajo como administrativos, operarios, comerciantes y hoy por circunstancias de la vida se encuentran despojados de todo aquello que una vez obtuvieron.

Las calles de esta ciudad, desgraciadamente se convirtieron en su nuevo hogar y los voluntarios, con nuestra humilde tarea, tratamos que ese nuevo hogar sea un lugar más cálido, poder paliar la soledad que sienten, que puedan volver a tener esperanzas de que es posible volver a empezar.

Dos de los chicos que conocemos con Bibiana y Ana (otra mamá voluntaria del colegio) hoy se encuentran trabajando en comercios de la zona, felices de poder ver que frente a la adversidad se puede volver a empezar. Otra persona, solicitó ingresar a un grupo terapéutico para superar su adicción al alcohol y hoy felizmente se encuentra de alta en busca de nuevas oportunidades para su vida.

Parece muy poco lo que ofrecemos pero les puedo asegurar que para ellos es mucho más de lo que esperaban, y para nosotros no es sólo el hecho de dar algo, también la oportunidad de recibir mucho de estas personas de las cuales uno aprende constantemente.

Es muy reconfortante y llena de esperanza saber que muchas personas están abriendo sus ojos y sus corazones de manera desinteresada, pero actualmente somos pocos los voluntarios y necesitamos que muchos corazones solidarios se sumen a esta causa, personas con conciencia social y ganas de hacer algo por los demás; que su pequeño aporte permita la posibilidad de construir una sociedad más equitativa y justa para sus miembros.

Muchas veces me he preguntado si la solidaridad es un valor que se aprende. Sin duda pienso que es un aprendizaje que puede lograrse desde la sensibilidad, la empatía y la compasión; situarnos en el lugar de esa persona que está sufriendo, poder entender lo que le pasa, sin que el prejuicio se apodere de nosotros. Muchas veces pensamos o decimos, o simplemente repetimos lo que escuchamos de otros: "son unos vagos, no quieren trabajar, ... lo que se les da, lo malgastan", entre otras cosas. Les puedo asegurar que si uno se esfuerza por entender la realidad que padecen cada unas de estas personas, sin duda, el prejuicio y la indiferencia no tendrán más lugar en nuestros corazones.

Transformar el PREJUICIO, la INDIFERENCIA y el DOLOR QUE NOS

PRODUCE ESTA REALIDAD en simplemente ACCIÓN, comenzando a mirar a aquellos que a los ojos de la mayoría son INVISIBLES, permitiéndonos no sólo el hecho de entender lo que nos pasa, sino el poder plantearnos qué hacer con eso que nos pasa.

Por todo esto me siento agradecida y feliz de poder colaborar aunque sea con "un granito de arena". **VOZ**

Mariela Avenatti

Voluntaria de la Red Solidaria Copello
Mamá de Benicio y Guillermina
Hoermann



Al tocar y palpar la realidad de nuestros semejantes necesitados hacemos carne el dolor de nuestro prójimo. En ocasiones ese dolor no me deja dormir... y como dice Gustavo Ceratti en su canción... "hay una grieta en mi corazón...". Eso es lo que me provoca, y es profunda.

Ante tantas pobreza, de todas las que uno pueda imaginar, sólo pudiendo ver a Cristo en ese hermano necesitado, es lo que me impulsa a tender una mano, a brindar una sonrisa, a escuchar esos relatos a veces incoherentes pero con ese sentir profundo de una vida tan enajenada y tan poco digna.

Podemos reconocer pobreza, fragilidades, carencias a las que la mayoría de las veces intentamos darle una respuesta esperanzadora siendo la misma un paliativo, sin poder resolverlas del todo, porque suponen una complejidad que no está a nuestro alcance.

Es gratificante escucharlos sonreír y sentir el saludo afectuoso y el abrazo tan cercano, tan fraterno; están tan agradecidos con ese plato de guiso o de sopa que llegan a pedir hasta 3 y 4 veces, e

inclusive, cuando en alguna ocasión les contamos que nuestros hijos esa noche iban a comer de ese mismo guiso, es indescriptible la capacidad de asombro porque están acostumbrados a las sobras.

Con mucha prudencia, nos piden abrigo o zapatillas, que en ocasiones, al lunes siguiente, ya no las tienen porque se las robaron, o vaya a saber uno qué hicieron.

Esperar a que llegue el día lunes, es pensar en qué rostros y qué historias de vida invadirán las nuestras: tal vez algún joven muy desorientado que no llega a la mayoría de edad buscando... vayan a saber qué, o algún hombre adulto que no puede ver a sus hijos o que ellos no lo quieren ver a él; o simplemente, al preguntar por un hermano, al cual estábamos aprendiendo a conocer y a querer de repente, no está o está internado; a veces, jóvenes mujeres embarazadas, de tan sólo 18 años que ya tienen 2 hijos esperando ciertos subsidios del Estado y que pierden porque no saben sostener en el tiempo...

Esta realidad, está ahí, a unas cuerdas de nuestro cole, y nos pega duro.

→

Abrasanabria

COTILLÓN · REPOSTERÍA

Artículos descartables y accesorios para fiestas

Moldería y bandejas de presentación

Herramientas para profesionales y aficionados a la repostería

Productos de 1ª calidad para elaboración y decoración

Chocolate genuino para casacadas, bombones y fondeau

LEDEVIT · FLEIBOR · PARPEN · COOPER · CIRCE · ARCOR · CODELAND · ALPINO
COLONIAL · ARGENFRUT · VACALÍN · REGINA

Sanabria 3327 (entre J. P. Varela y Av. Beiró)
4502-4414 · Villa Devoto

Pero, la mirada esperanzadora siempre está: está en ese puesto de trabajo obtenido por uno de ellos y que ahora hay que ayudarlo a que lo mantenga en el tiempo; está en ese momento en el que nos regalaron dibujos hechos por ellos con tanto amor; está en ese estado de ánimo de este joven que hoy tiene ganas de intentar salir de esta situación de calle y pide ayuda a la Red a ver cómo puede sacar su documento de identidad; está en la plena disposición de Guillermina, la hija de Mariela, que con tan sólo 11 años, quiere ayudar en este simple y sencillo servicio de brindar un plato de comida o enseñarle a tocar la guitarra a uno de ellos, ... y ¡es un orgullo para mí!

Cuando servimos con total entrega a nuestros pobres es un acto de evangelización. Hoy encontramos alrededor nuestro tantas pobrezas, no sólo materiales, sino también morales, afectivas, espirituales, y más aún en estos tiempos de crisis de toda índole. Eduquemos a nuestros niños y jóve-

nes creciendo en actitud de servicio, generando una cultura de solidaridad, simplemente acogiendo al prójimo. Tendamos una mano, aprendamos a ver con los ojos del corazón, buscan-



do respuestas, no mis respuestas sino las de mis hermanos, sin tanto individualismo y con más generosidad; aprendamos a vivir en comunión. Jesús dijo: "Les aseguro que cada vez que lo hicieron con el más pequeño de

mis hermanos, lo hicieron conmigo". ¡Qué mejor, imitar a Cristo!

Estoy plenamente agradecida por haber recibido este llamado que Dios me hizo, porque me hace crecer, me hace más sensible valorando lo sencillo, lo simple. Es una bendición de Dios porque siento que recibo muchísimo, y no precisamente son bienes materiales; doy gracias a Dios porque también pude descubrir lo mucho que puedo brindar y que gratifica a mis hermanos necesitados.

Regalemos tiempo de un lunes o un jueves a la noche a nuestros hermanos para hacer que se sientan un poquito más dignos. ¡Acercate, te esperamos!

Lunes y Jueves, junto a nuestros hermanos de San Antonio de Padua, a las 20:15s. aproximadamente, en la entrada al Hospital Zubizarreta por Av. Chivilcoy, o bien, informate en nuestra sede de la Red Solidaria del colegio. **VOZ**

Bibiana M. Barderi

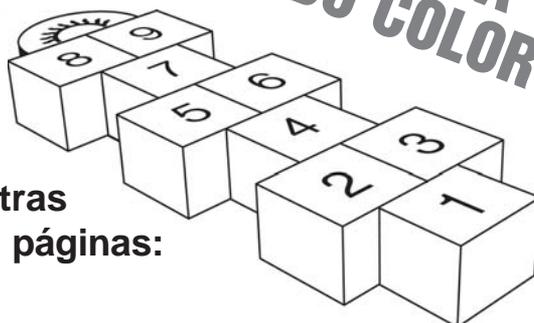
Voluntaria de la Red Solidaria Copello
Vicedirectora Turno Mañana Colegio
Cardenal Copello

PERIÓDICO

La rayuela

**AHORA A
TODO COLOR**

Para publicar
en nuestras
páginas:



4502-3352

15-5064-9508

periodicolarayuela@yahoo.com.ar

Los 75 años del querido cole

Me llamo María Fernanda Ponte, soy ex alumna, maestra de nivel inicial y mamá del colegio... ¡¡cuántos títulos!!

Cuando me pidieron escribir un artículo para la revista "Voz Menesiana", acerca del 75 aniversario del Copello, me vinieron miles de recuerdos a la cabeza. Pensé: "¡qué loco! Tanto tiempo pasó desde que jugaba a "El cartero" cerca del busto de La Mennais, al "Poliladron" en el anterior patio descubierto, al elástico, a la sogá... ¡si yo estuve en el festejo de las Bodas de Oro! Sí, cuando cumplió sus primeros 50 años... ¡como alumna de Tercer Grado! ¡Ojo! No piensen que soy TAN vieja.

Ahora me tocó vivirlo como "seño" y como mamá, ver y estar en todos los preparativos, emocionarme hasta las lágrimas al ver el video con la historia del cole, cuántas maravillosas anécdotas, las señas con las que había estado, frases de los profes del secundario, a algunos de ellos y sus sobrenombres, quién no tuvo a "el gordo", "el gallego", "mosquito", "la pitufina"... tanta tristeza cuando reprobábamos alguna materia como así saltar de alegría cuando el profe Zallico nos ponía un 6. Jajaja ¡La felicidad total y absoluta cuando terminamos Quinto Año! Los campamentos a Santa Rosa, la historia de "la degollada de

Anchorena", salir en tractor de la casa porque diluvió... ¡¡uffff!! ¡¡Muchos recuerdos hermosos!!

Estos 75 años del cole, me encontraron trabajando en lo que amo, donde amo, me formé como ser humano, docente y de la mano de mi bella hija, Lola, que egresa de jardín este año. Verla a ella ser parte de este mágico momento y sentir como quiere al Copello me llena de orgullo.

Este aniversario, fue la confirmación que el espíritu menesiano sigue latiendo muy fuerte dentro de mi corazón... ¡¡a seguir sembrando!! ¡¡Gracias Copello!! **VOZ**

María Fernanda Ponte

Queridos Menesianos:

Mi nombre es Leticia La Regina, tuve la suerte de estar presente en el festejo del 75° aniversario del colegio.

Hoy como maestra del nivel inicial, con todos los recuerdos de una ex alumna y las expectativas de futura mamá ya que mi hijo ingre-

sará el año próximo.

Hace 24 años que mi vida esta ligada al colegio. Lugar donde me siento parte, donde conocí personas maravillosas y viví experiencias inolvidables. Pero fundamentalmente, lugar que elijo para que mi hijo crezca. Empapándose día a

día del carisma Menesiano, ese que te hace poner la camiseta para no quitártela jamás.

Gracias Colegio Cardenal Copello por tantas alegrías, por muchos aniversarios más. **VOZ**

Leticia La Regina
(promoción 2001)

Art. de Limpieza en General

Detergentes y Abrillantadores
para Máquinas Lavavajillas

Descartables en General

nuevosayres@hotmail.com
4840-2700 / 5443

Bobinas impresas

Toallas en Bobinas

Papel Higiénico de 500 m

Servilletas impresas 18 * 18 / 33 * 33

nuevosayres

Festejos del día del niño en el Campo de Deportes

El día 1° de septiembre festejamos, como todos los años, el día del niño en el campo de deportes juntos a todos los chicos del cole y de los hogares Santa Marta y Aleluya.

Como maestra y mamá del cole, este año fue muy emotivo, pude ver como cada nene de nuestro jardín le dedica un regalo a otro de los hogares de manera personalizada. Ellos sabían el nombre de aquel al que le regalaban y ¡¡estaban felices!!

El colegio secundario se encargó de toda la decoración para que ese día

sea una gran fiesta. Muchos de los alumnos también se acercaron a colaborar, a jugar, a maquillarlos y hasta a disfrazarse...

En el campo hubo momentos para todo, show de magia, payasos, Violetta (solo para las chicas) y por supuesto, el tradicional gran desfile de personajes de Disney, super héroes y caricaturas infantiles.

Grandes y chicos, pasamos un día lleno de color, alegría y mucha emoción, como dijo la hermana Marcia del Hogar Santa Marta, "... después de

haber disfrutado y trabajado todo el día para los chicos, podemos estar cansados pero con el corazón, lleno de amor..." y ¡¡así fue!!

Gracias a todos los que colaboraron, con los regalos, con la decoración, disfrazándose, sirviendo una bebida, abriendo un helado... ¡¡todos nos llevamos la certeza absoluta que los nenes han pasado una tarde mágica y llena de cariño!!

¡¡Hasta el próximo año!! **VOZ**

María Fernanda Ponte

Reducir, reusar, reciclar... Un proyecto de Nivel Inicial que nos involucra a todos

La naturaleza es algo que nos preocupa a todos. Desde el año pasado cuando se cambiaron las bolsas del supermercado por verdes y negras, nos venimos planteando en Nivel Inicial como abordar el tema para tomar conciencia de la importancia de reciclar. Fue así que surgió un proyecto en conjunto en el cual trabajaremos los tres niveles de jardín (sala de 3, 4 y 5).

Como disparador de este proyecto nos vinieron a visitar "Los chicos naturalistas", y no se imaginan todo lo que aprendimos... ¿Sabían que con los desperdicios de comida y

lombrices podemos armar un lumbricario y fabricar tierra? ¡Nosotros ya tenemos el nuestro! Nos enseñaron además que hay varios tipos de tachos de basura, cada uno con un color diferente, donde debemos clasificarla en distintos tipos (azul: metal, amarillo: plástico, verde: desechos orgánicos, blanco: papel, naranja: vidrio). Jugando pudimos hacerlo y vimos que no es difícil lograrlo. También nos enseñaron que cada uno de esos desechos se recicla y podemos cuidar la naturaleza.

Pronto encontraran en la puerta del colegio contenedores en los que separaremos la basura, los

invitamos a ayudarnos y ayudar a los chicos naturalistas a cuidar el planeta.

Pero ahora nos toca a nosotros, por eso estamos preparando una murga para anunciar la llegada del reciclaje al colegio. ¡No se la pueden perder! Cada nivel preparará diferentes propuestas que compartiremos con el Nivel Primario, porque claro está que entre todos es mejor y que no hay que pensar que si lo demás no lo hacen yo tampoco, porque con lo poquito que nosotros podamos reciclar salvaremos muchísimos, árboles, montañas, animales, ríos y mares

Por eso...

"Cura al mundo hazlo un lugar mejor por ti y por mí y por toda la raza humana."

(Michel Jackson) **VOZ**

Tarde Especial con Abuelos

Como todos los años; en Nivel Inicial recibimos una tarde a los abuelos de cada una de las salas ya que consideramos que ese vínculo "nieta - abuelo" supera todas las fronteras de un amor incondicional. Porque ese vínculo es la demostración más noble que existe entre dos generaciones. Porque ese vínculo, trasciende el amor de un padre a un hijo y se refleja en ese nieta... Que es hija de sus hijos. Por eso y mucho más... Seguimos manteniendo ese encuentro donde prima el juego, las canciones, los abrazos y ¡la emoción!

Acá, dejamos de regalo para todos una carta de una abuela de jardín para todos los abuelos...

Varios de los que estamos acá ya nos conocemos hace un tiempo, hoy es la despedida del jardín de los abuelos ya que nuestros nietos comienzan una nueva etapa de sus vidas.

"Gracias abuelos"! Por haberles enseñado a mami y a papi a amar a la familia respetando las diferentes personalidades.

"Gracias abuelos" por haberles dado a papi y a mami una infancia y una juventud feliz de contención y presencia con alegría, con

esperanza buscando la verdad.

"Gracias abuelos" por el hogar construido con mucho trabajo, con olorcito a tortas caseras en el invierno, y con hermosos paseos en el verano disfrutando del agua y del sol.

"Gracias abuelos" por haberlos cuidado preocupados cuando papi o mami se enfermaban quedándose a su lado sin moverse de su cama hasta que estén bien curados y un rayo de luz brillara de alivio en la ventana.

"Gracias abuelos" por haberles enseñado que la patria es nuestro hogar grande y hermoso, y que hay que respetarla y quererla como así también a nuestra bandera. y que no hay que ofenderla ni manchar su nombre.

"Gracias abuelos" por haberles inculcado su derecho a la libertad, y que la mejor elección son los valores que se requieren para ser buenas personas y ciudadanos creíbles y prestigiosos.

"Gracias abuelos" por haberles ofrecido buenos colegios para su tránsito por las aulas dejando en su

mente la buena idea de hacer lo mismo con nosotros, repitiéndoles una y otra vez que hay que escuchar y querer a los docentes porque son parte fundamental de la enseñanza de vida.

"Gracias abuelos" por recordarles que los seres queridos que se han marchado al cielo azul son una conexión que jamás se cortará.

"Gracias abuelos" porque ahora tienen el paso mas lento pero su corazón nos protege ayudando a nuestros papis en su ocupadísima vida en el sublime intento de ser buenos padres.

"Gracias abuelos" por haber rezado junto a nuestros papis permitiéndonos así ser personas de fe evocando a la Virgen y a Jesús siempre, llevando la esperanza junto a nosotros.

Esto sí los chicos pudieran expresarlo le dirían a los abuelos: nos llevamos para siempre el perfume inigualable del jardín del Copello. **VOZ**

María Cristina Casulli de Avila
abuela de Fermín y Amparo Avila Díaz.

Griselda Trigo
Directora Nivel Inicial

 KIA MOTORS				
	ASIAN MOTORS S.R.L.			
	<i>Repuestos y Accesorios</i>			
	Warnes 1264 ~ Tel.: 4583-6530 /04581-5075			
	e-mail: asianmotors@hotmail.com.ar / www.asianmotors.net			



Nivel Inicial le hizo caso al Papa Francisco... e hizo lío con los abuelitos del Geriátrico Altos del Boulevard

“... Hagan lío...” son las palabras que resuenan en mí dichas por el Papa Argentino.

Que emocionante es decir que

el Papa es argentino. Y cómo nos llama eso a la conversión.

Muchas veces escuchamos decir o anhelamos que la Iglesia

debiera cambiar. Ahora... cuántos de nosotros esperamos que aquello que nos parecía lejano comience a suceder con

nuestro querido ex arzobispo:

–Un papa cercano que hable de salir a perdonar, de aceptar, de apostar en los niños y jóvenes.

Esos niños que estamos formando aquí en el jardín, tratando de hacer mucho lío con pequeñas



experiencias y gestos cotidianos.

Nosotros empezamos... y lo hicimos escuchando cantar a los abuelitos del geriátrico que vinieron a visitarnos a las salas de 4. Ellos felices de compartir una tarde con los niños, y nosotros ya desde muy pequeños valorando y alegrando cada gesto y palabras de los abuelos.

Nos queda mucho por hacer y transmitir a los niños, para eso debemos empezar nosotros. Hagamos lío como dijo el Papa,



pero no por obediencia y ser un católico más, hagámoslo desde el corazón, con convicción y esperanza como el mismo Jesús

Resucitado nos enseñó. **VOZ**

Salas de 4 años

Nivel Inicial Colegio Cardenal Copello

Queridos egresados:

Parece mentira que ya estén terminando el jardín. Como pasó el tiempo desde aquel primer día en la sala de 3, en el que venían bien agrandaditos de la mano de mamá, papá o los abuelos. Con sus ojos bien abiertos y expectantes a todo lo que los rodeaba. De a poquito fueron soltando esas manos, para aferrarse fuerte a las de las señas y junto a ellas comenzar a transitar el camino del jardín. Aprendieron a compartir, a solucionar conflictos, a defenderse, que los amigos son importantes y la vida sin ellos no sería igual, a escribir sus nombres y por que no ya palabras y sobre todo a que no hay cosas imposibles, que con esfuerzo y cariño todo se puede lograr. También pudieron crear, armar e imaginar mundos maravillosos. Ojalá,

lo sigan haciendo, por que con niños como ustedes, ¡seguro el mundo será mejor!

Y así entre risas, juegos y algunos llantos, llegaron a sala de 5. Para embarcarse en la aventura de recorrer nuestro país junto a Tilo y Boneco. Explorando, investigando, jugando y aprendiendo. Usando por primera vez el cuaderno. ¡Muchas cosas nuevas! Pasamos la hermosa fiesta de la cartuchera, también un lindo y divertido taller con los abuelos. Y muchas cosas más que hicieron de este un año maravilloso.

Pero ya empezamos la articulación y eso nos hace dar cuenta, que están más grandes y que es tiempo de soltarles la mano. Sí, ahora nos toca a nosotras (las señas) dejarlos volar como a Boneco. Para que puedan emprender una nueva aven-

tura llena de sorpresas y desafíos.

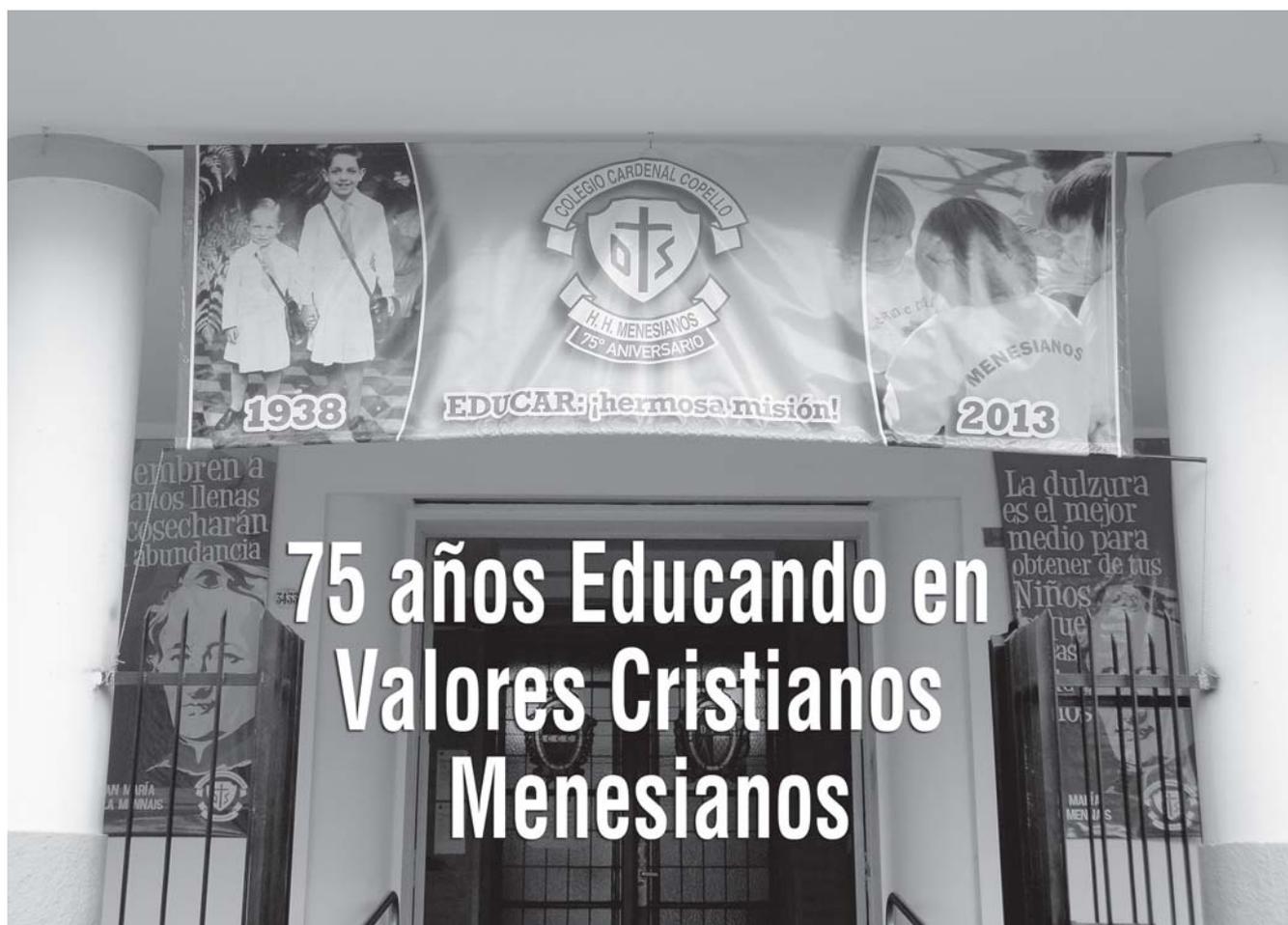
Las señas siempre estaremos acá, en el jardín viéndolos crecer y guardando en nuestros corazones los mejores recuerdos de su infancia. Sepan que cuando necesiten hablar, un beso o un gran abrazo pueden venir a buscarlo al jardín.

Les deseamos que empiecen muy bien su 1^{er} Grado, pero sobre todo que tengan una hermosa vida y que Dios y la Virgen siempre los proteja.

Que sean muy felices. Fue hermoso caminar a su lado y el de sus familias durante estos años.

Los queremos con el alma. Buen final y excelente comienzo. **VOZ**

Las Señas



75 años Educando en Valores Cristianos Menesianos

En la actualidad, mucho más que hace 75 años, educar en valores resulta todo un desafío. Parece que enseñar pautas de convivencia no es tan simple ni tan fácilmente aceptado, aunque verbalmente preconizado. Muchos acuerdan en su importancia fundamental para lograr una educación integral. Sin embargo, cuando afecta directamente nuestras formas de ser, de hacer; sobrevienen las dudas y contradicciones.

Sabemos que la educación menesiana busca formar al hombre todo, es integral: “espíritu, corazón y voluntad, abierto a la trascendencia”. Para ello se basa en valores evangélicos. En parábolas y milagros se manifiesta el ser cristiano. Allí Jesús nos muestra su cuestionamiento a las formas sociales establecidas y su propuesta para cambiarlas por el respeto, la solidaridad, la no violencia, en suma, el amor al prójimo. Todos somos hermanos, todos tenemos un lugar, todos vivimos para servir.

Como escuela evangelizamos a tra-

vés de nuestras formas de relacionarnos implícita o explícitamente. En nuestras maneras de vincularnos, de establecer “lazos” diremos los menesianos, se expresan nuestros valores y creencias más profundos. En la convivencia se pone a prueba explicitar los valores a los que adherimos. Como humanos, siempre falibles, podemos reparar, cambiar esa conducta que no coincide con lo que queremos lograr.

En esta oportunidad de entre los valores quisiera destacar la tolerancia - el respeto a las diferencias, sin olvidar que incuestionablemente se relaciona con la base cristiana que es ese amor a los demás.

¿Quién no conoce la importancia de una educación centrada en la tolerancia y el respeto por las diferencias?

El hecho de convivir en nuestra comunidad nos identifica en varios aspectos, que asumimos al elegir pertenecer a esta mini sociedad en particular, por ejemplo que sea el Evangelio la brújula de nuestro diario vivir.

Es decir fuertes valores nos marcan la pertenencia cristiana-menesiana al tiempo que reconocemos diferencias con los otros, en más o menos aspectos. Somos diferentes individuos e individualidades. Personas únicas e irrepetibles, desde lo social, cultural hasta biológicamente. Este reconocimiento de las diferencias nos lleva a asumirlo como natural, parte de la convivencia, no solo escolar. La diferencia es válida, y no podemos menospreciarla. Los demás tienen otros puntos de vista, otros tiempos, otras capacidades, otros intereses, otras formas de vestirse... Los debo respetar fraternalmente.

En la etapa de desarrollo que transcurren nuestros alumnos, el hecho de ser aceptado por otros es de suma importancia tanto para la convivencia como para la formación de la personalidad. Aquellos que se sienten y son dejados de lado transitan momentos de angustia e infelicidad. Entonces aceptar a los demás en sus particularidades, implica evitar el sufrimiento de muchos

niños y jóvenes que son ridiculizados, burlados o segregados por no ser como, no pertenecer a, no ir a y tantos otros no. Las que parecen simples situaciones de convivencia pueden transformarse en dolorosas para muchos. Sostenemos el derecho a que cada uno se desarrolle sanamente en su singularidad, sea feliz con ella y no deba ocultarla por temor a no ser querido o a ser marginado.

Sin dudas no alcanza con tolerar. Respetar las diferencias es también relacionarnos con los que no coincidimos, tratar de comprender, conocer al otro, interesarnos por sus vivencias. No es evitarlo o mirarlo de costado.

Cabe aclarar que hay un límite a lo tolerable, ese límite está marcado también por el respeto hacia cada persona. Tolerar no significa permitir situaciones que van en contra de mis derechos o integridad.

Actuar a favor de estos valores permite resolver conflictos, evitar violencias y sufrimientos, enriquecernos con otros aportes, afianzar la personalidad de nuestros alumnos, es ir haciendo de este mundo un lugar mejor.

Educar en valores es el desafío de todos, grandes y chicos, docentes y padres. Esta es la educación del futuro y del presente, en una sociedad que quiere hacernos creer que hay crisis de valo-

res. Los valores no están en crisis somos nosotros quienes por razones diversas tratamos de desalojarlos.

Esta tarea no es una más, es fundamental. Nos compromete solidariamente con nuestros chicos, con todos ellos, sean o no nuestros alumnos, sean o no nuestros hijos.

Abramos el espacio para que nuestros chicos se sientan acompañados, contenidos, escuchados, respetados, valorados, guiados, con aciertos y errores, pero con la firme convicción de caminar por la senda del ser cristiano. **VOZ**

Lic. Viviana Tripodoro
Directora Nivel Primario

Cruzando puentes... acercando fronteras...

Desde nuestro Proyecto de Articulación Preescolar – 1er Grado, y más allá de él...

Pensamos la articulación entre niveles, como la construcción en común de puentes necesarios entre los saberes previos que los niños traen, los cuales interactuarán con los nuevos en un proceso gradual y secuenciado.

Los logros del Nivel Inicial, necesariamente serán los puntos de partida de Primaria. Los niños deberán vivir profundamente esta etapa, alcanzando los objetivos de la misma y siendo conscientes de la finalización de una y el comienzo de la otra, usando tiempo y energía para valorizar las semejanzas y diferencias entre ambos niveles.

Consideramos que es necesario, para garantizar el paso de un Nivel a otro sin rupturas, mantener una intensa comunicación entre directivos y docentes de los dos niveles para implementar un proyecto común, mediante un verdadero trabajo en equipo que genere una experiencia eficaz y beneficiosa en favor de los niños.

Todos estamos de acuerdo en que el alumno es el mismo en los diversos niveles de escolaridad que transita, y que

va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Sabemos que los momentos de pasaje de los chicos de un año a otro, de un ciclo a otro (e incluso de un área a otra dentro de un mismo año) suponen sin duda alguna, no solo cambios de contexto físico, sino también de entorno social, pedagógico, que repercute en mayor o menor medida (en función de la realidad interna y externa de cada niño) sobre su formación, desarrollo y personalidad.

Este enlace entre los ciclos y hacia al interior de los mismos es difícil de establecer solamente si se piensa desde los contenidos. Resulta más fácil de resolver si se establece esa unión desde las capacidades a desarrollar, es decir, poder integrar en su desarrollo los aportes de los distintos campos de experiencia y de las distintas áreas disciplinares.

Por otra parte, sabemos que la Sala de Cinco, fundamentalmente en la se-

gunda mitad del año, genera ansiedad en los niños y sus familias: se vive como un importante acontecimiento el cercano inicio de la escolaridad primaria.

A través de este espacio, intentamos abrir algunas posibilidades para que este pasaje de un nivel a otro del sistema educativo se vaya produciendo en los chicos paulatinamente, conociéndose, jugando y desde proyectos compartidos. Decidimos abordar nuestra tarea mediante una secuencia de actividades, que verdaderamente permitan una articulación, cargada de experiencias enriquecedoras y facilitadoras de nuevos aprendizajes.

Es así como estamos convencidas de que la articulación entre ambos niveles no se refiere sólo a las actividades que iniciamos hace poco, en el mes de octubre, en donde los niños de Preescolar (junto a niños que ingresan, provenientes de otros jardines) se acercaron a las aulas de 1ro. para trabajar junto a las maestras y profesoras de Primaria y sus alumnos, y atender a las particularidades de su próximo escalón en su



camino de aprendizajes, sino que se trata de un proceso permanente, que va más allá de ello, iniciándose en Sala de 3 y continuando con un objetivo común (salvando las diferencias de edad) en toda nuestra escolaridad Primaria y Secundaria. Estos son los primeros pasos de un largo trayecto.

Y hablando de articulación...

Este año ha sido muy particular tanto para los alumnos, como para los docentes y directivos de los Niveles Inicial y Primario. No sólo compartimos experiencias de enseñanza y aprendizaje, sino que, en función del proyecto de Nivel Inicial de abrir Sala de 2 a futuro, también coincidimos en un mismo espacio, el del edificio de la Primaria, que se agiornó para dar cabida a los más pequeños del Colegio (mientras se construye el otro edificio), reprogramando horarios, costumbres, modos... y recibiendo a cambio nuevos aires, colores brillantes, miradas tiernas, tardes de juegos, mucha alegría, además de actividades y emociones compartidas.

Fue en este marco, que un día, las maestras de Nivel Inicial acordaron con

las del Nivel Primario festejar todos juntos el día del Niño. El evento se realizó con éxito, con canciones dramatizadas que bailaron ellas mismas en el escenario del Salón de Actos, y hasta fueron presentadas por las Vices de cada Nivel. Fue maravilloso, en ese episodio, ver las caras de asombro y las sonrisas de todos los chicos, así como escucharlos cantar y moverse al ritmo de sus maestras.

También fue en este mismo contexto, en el cual decidimos festejar juntos el Aniversario de Nuestro Fundador, Juan María de La Mennais, participando, por ej., de una panchuada compartida.

El espacio fue propicio para hacer ajustes y planificar mejor los encuentros y actividades para los alumnos de Sala de Cinco y Primer Grado, pensando juntas (maestras y autoridades) en un eje que hiciera de hilo conductor, para enlazar cada una de las tareas a realizar, y fuera significativo para los alumnos. Se trabajó entonces con una canción (La Barca) de Pescetti, a partir de la cual, los niños hicieron numerosas labores correspondientes a distintas áreas (Lengua Oral y Escrita, Matemática, Plástica y Música). Al mo-

mento de cerrar esta nota, nos quedan algunos encuentros por concretar, a los que pondremos el broche final, con una celebración en la que los niños de primero, oficiarán de “padrinos” de los chicos de preescolar, construyendo de esa forma nuevos lazos que les serán de suma utilidad para su futuro ingreso a la primaria.

Como se puede ver, algo que nos generaba incertidumbre en una primera instancia: la convivencia entre Niveles, se transformó en una oportunidad para generar nuevos vínculos, para afianzar los existentes, para compartir ideas, proyectos, sentires, aprendizajes, emociones, festejos... en fin, en una experiencia sumamente enriquecedora que nos demostró que “de esto y de mucho más se trata articular” y apostamos a seguir creciendo de este modo. **VOZ**

Lic. Viviana Tripodoro
Directora del Nivel Primario

Lic. Griselda Trigo
Directora del Nivel Inicial

Lic. Karina Sambataro
Vice-Directora de 1^{er} Ciclo. T.T.

Prof. Analía García Valea
Vice-Directora del Nivel Inicial



Dios † Solo

Un Día del Maestro para reflexionar, emocionarse y divertirse...

El pasado 18 de Octubre realizamos el festejo del Día del Maestro en ambos turnos de nuestro Nivel Primario. El acto fue organizado por los profesores de Educación Física, con la colaboración de la profesora de Música. Las situaciones que se suscitaron a partir del mismo, generaron risas, sonrisas e hicieron escapar algún que otro lagrimón en nuestros docentes y directivos.

MAESTRO, una palabra de siete letras que encierra en su interior grandes vocaciones, profesiones varias (es ser un poco abogado, un poco jardinero, un poco contador, un poco mago... y casi, casi, un ángel de la guarda...), mucho amor por la tarea elegida, horas de trabajo dentro y fuera de la escuela, muchas preocupaciones por los más pequeños y numerosas sa-

tisfacciones. Una palabra llena de significados. Una palabra llevada a la cima por Nuestro Señor Jesucristo, nuestro gran Maestro, al que elegimos seguir como modelo.

El agasajar a los maestros en su día, creemos, es reconocerles y agradecerles lo mucho que hacen por nuestros alumnos, quienes son centrales para nuestro quehacer cotidiano. Es recono-

cer y agradecer a todos los que, con gran entusiasmo y extremo profesionalismo, encaramos nuestra tarea diaria pensando en que es posible construir un mundo mejor con nuestra siembra de múltiples enseñanzas y aprendizajes. Es por eso y mucho más que, además de recordar a Domingo Faustino Sarmiento, que tanto hizo por la educación de nuestro país, seguimos apostando por feste-

→





versario del Natalicio de Juan María de La Menais), cuidaban a los niños de otros cursos, velando por su orden y disciplina.

Pasada la parte formal del evento (Banderas, Himno, discurso a cargo de nuestra Directora), los profesores realizaron una dramatización en la que incluyeron algunas anécdotas recientes de los do-

jar el Día del Maestro.

Al igual que en el festejo del año pasado, este año, los profesores de Ed. Física (Fabián Accinelli, Alejandra Damiani, Javier Laczesky, Mariano Palacio y Miguel Campanelli) fueron los encargados de organizar el Acto correspondiente al Día del Maestro para los turnos Mañana y Tarde. Nuestra profesora de Música, María Esperanza Marini, colaboró poniendo una bella melodía al evento, entonada por nuestros alumnos (sin los cuales, somos conscientes, no podríamos desempeñar nuestra profesión).

El miércoles 18 de Octubre, nuestros maestros fueron convocados al Salón de Actos. Allí, tuvieron el honor de tener designadas las primeras filas de asientos, mientras los alumnos de 7º Grado (quienes merecen ser destacados en esta nota por la responsabilidad y el compromiso asumido- similar al que habían tenido para la fiesta que habíamos realizado días anteriores con motivo del Ani-

centes, y luego proyectaron tres videos.

El primer video, que hizo emocionar a más de uno de nosotros, era un fragmento de "El Chavo", en donde su profesor recibía de su parte un regalo singular: una caja vacía, a la cual, al mirarla con mayor detenimiento, observaba que tenía escrito "Lo quiero mucho" en su interior. Con este, se nos vinieron a la mente mil imágenes de situaciones, cientos de caras de alumnos que día tras día, con su esfuerzo, sus palabras, sus gestos, sus abrazos, sus sonrisas, nos regalan millones de satisfacciones, que valen mucho más que todos los regalos materiales del mundo.

El otro video, hecho a partir de fotos en las que se incluían diversos momentos de nuestros docentes con sus alumnos, comparaba a la educación escolar con un viaje en tren, en el cual cada estación tenía sus enseñanzas, las cuales trascendían, inclusive, a otros niveles de educación.

El último, proyectaba a los alumnos del Turno Mañana cantando una canción para todos los maestros. Mientras tanto todos los niños la entonaban en vivo, lo cual fue sumamente emocionante para todos.

Finalmente, y como sorpresa, los profesores nos hicieron subir al escenario a docentes y directivos para que despedáramos de las aulas y nos animáramos a realizar un esquema de Educación



Física frente a los chicos. Éste fue un momento divertido, en el que grandes (padres y docentes) y niños, reímos y nos divertimos mucho, mostrando una faceta distinta de lo que hacemos los maestros, a la que pocos conocían.

El cierre del acto fue con una entrega de regalos para todos, a la que también después se sumaron las familias.

Fue un día diferente, colmado de alegría y sensaciones varias, en el que no nos alcanzaron las palabras para agradecer el cariño recibido a todos los que, de un modo u otro, participaron de este acontecimiento que nos llenó el alma e hizo palpitar aún más fuerte nuestro corazón.

Por todo lo anterior y por lo que cada uno realiza cada día aprovechamos para decir, por este medio, nuevamente, GRACIAS, maestras, profesores, alumnos, comunidad educativa toda, por creer que la escuela cristiana menesiana es la respuesta para garantizar una educación de calidad, diversidad, tolerancia, respeto a las diferencias. **VOZ**



Lic. Karina P. Sambataro
Vicedirectora del T. Tarde

DE PRETORIA A BUENOS AIRES

Un valioso intercambio cultural en nuestro Nivel Primario

Alumnos y docentes de un colegio de Sudáfrica nos visitaron el pasado lunes 23 de Septiembre. Compartieron con un grupo de alumnos de 6º y 7º Grado, docentes y autoridades de nuestra institución, una mañana, en la cual fueron interesantes las conversaciones en inglés, los bailes de ambos países, los presentes entregados y recibidos, el cariño manifestado por todos.



He aquí la crónica de una experiencia enriquecedora que nos colmó de orgullo y emoción.

Días atrás, alumnos y profesores del Colegio Nantes, de Pretoria, Sudáfrica, se hicieron presentes en nuestro Colegio Cardenal Copello, con el objeto de realizar con nosotros un intercambio cultural y educativo.

Este encuentro en particular fue organizado con anticipación por nuestros

directivos del Nivel Primario, la Directora de Pastoral, y la Coordinadora y docentes del Área de Inglés.

Cuando llegó la hora del encuentro, llenos de expectativas, recibimos a nuestras visitas. En primera instancia, presentamos al contingente a los niños del Turno Mañana e intercambiamos regalos autóctonos. Luego, algunos de nosotros les mostramos las instalaciones del Colegio, y después el grupo se

dirigió al edificio del Nivel Secundario para degustar una exquisita merienda con productos regionales tales como churros, tostadas con dulce de leche, alfajores, etc. Fue un momento enriquecedor, ya que nuestros alumnos se comunicaron muy bien con los niños de Pretoria mediante el idioma inglés (la 2da. lengua de ambos grupos) y compartieron diversas experiencias de vida.

Más tarde, algunos niños de 6º Gra-

→





minaron entonando las estrofas de “Busca en tu corazón”, una canción de Jorge Rojas, a la que acompañaron con lenguaje de señas.

Concluimos el acontecimiento intercambiando souvenirs, con palabras alusivas y agradecimientos mutuos de nuestra Directora, la Lic. Viviana Tripodoro y del Coordinador de la Escuela de Pretoria, Andre Schubart; y, a su vez, con la promesa de un próximo



reencuentro.

Fue una mañana muy emotiva y particular, la que guardaremos en nuestros recuerdos y en nuestro corazón, como uno de los ejemplos de que “todos somos iguales ante los ojos de Dios” y que es posible enriquecernos a partir de las diferencias. **VOZ**

Lic. Karina Sambataro
Vicedirectora de Primer Ciclo

do, esperaron a nuestros visitantes en el Salón de Actos de Primaria con un baile típico: la cueca “Los sesenta granaderos”; y los abuelos de una alumna de 7º Grado- junto a ella y algunos de sus compañeros- se lucieron bailando un tango y luego invitando a todos a bailar. Es importante destacar que nuestros amigos de Sudáfrica también subieron al escenario y nos deleitaron con sus canciones y danzas nativas.

Finalmente proyectamos un video en el cual mostramos diferentes aspectos de nuestro país, nuestra ciudad, nuestro barrio y nuestra comunidad menesiana (lugares turísticos, flora, fauna, edificios importantes, personalidades, comidas típicas, etc.); y los chicos ter-



¡Qué fantástica, fantástica esta fiesta...!

Los chicos y las Señoras de Primer Grado, organizamos con mucha alegría una fiesta de cumpleaños, ¡el N° 75! de nuestro querido Colegio.

Para comenzar preparamos un regalo. Trabajamos realizando réplicas de los Lemas a través de los años, usando diferentes técnicas: collages, pintura con temperas, fibras, crayones y pinturitas, vitreaux entre otros. Después armamos un mural que fue colocado en la entrada del edificio de Primaria. Si quieren, pueden asomarse y verlo... ¡les va a gustar mucho!

También, los chicos de Primero A.



B y C, nos preparamos un bonete con el **D + S**... símbolo que no podía faltar, que es nuestra compañía cotidiana y conforma nuestra identidad como Colegio.

Pero como en toda fiesta de cumpleaños, no podía faltar la torta. Y pusimos manos a la obra! Con muchas, pero muchas... muchísimas tiras de pionono y unos cuantos kilos de dulce de leche preparamos una torta enooooorme con velita y escudo incluidos. Tan grande nos quedó, que la compartimos con los chicos de Segundo y Tercer Grado, todas las maestras, Hermanos y personal del Colegio del turno tarde.

Así fue que, casi terminando la tarde, preparamos el patio, nos pusimos los bonetes, invitamos a todos y **JUNTOS** cantamos el Feliz





cumpleaños y soplamos las velitas...

Cuanta alegría, cuanta emoción... Bailamos, cantamos, merendamos todos juntos reafirmando nuestra identidad menesiana.

Con mucho orgullo y aunque somos los más chiquitos de primaria, tuvimos un festejo "a lo grande" como nuestro Cole se merece...

VOZ

Los chicos y las Señoras de 1º A, B y C



75 AÑOS FESTEJANDO LA ESCRITURA

La Fiesta de la Tinta de 2º Grado

El catorce de agosto los alumnos de Segundo Grado recibieron una sorpresa. Estaban trabajando en sus salones cuando comenzaron a escuchar sonidos en el pasillo. Abrieron la puerta del aula y se encontraron con papás, abuelos, hermanos que vinieron de visita. Los invitamos a entrar al aula y les mostramos que estaban trabajando en sus nuevos cuadernos de Lengua. Entonces los invitados les entregaron un regalo. ¡Sí! ¡Un regalo! ¿Saben qué les regalamos? ¡¡LA LAPICERA DE TINTA y su flamante compañero EL BORRATINTA!! Imagínense la alegría de los chicos cuando recibieron la tan ansiada lapicera. Se sintieron más gran-

des pero allí no terminó la fiesta porque juntos la estrenamos. A partir de la lectura del cuento "El caballo que perdió su cola" los alumnos, junto con los ayudantes, inventaron un final para el



cuento. Todos fueron muy ingeniosos. Luego lo escribieron en sus cuadernos y por supuesto, utilizaron sus lapiceras nuevas. Fue una hermosa tarde de emociones compartidas, en la que nuestros niños iniciaron otra etapa en el aprendizaje de la escritura, tanto como viene ocurriendo desde hace 75 años.

Aquí queremos mostrarles algunos de los finales creados por los escritores:

"Entonces el caballito empezó a caminar llorando y se encontró con un chanchito que le prestó su cola y le dijo ¡tú cola la tiene el mono! que está escondido atrás de las bananas. Cuan-

Sigue en pág. 57 →



BADICO

Desarrollos Inmobiliarios

www.badico.com.ar

**Acompañando la Educación
del Colegio Cardenal Copello**





COMUNIONES

5º Grado 2013

Después de prepararnos desde pequeños para este momento tan esperado, llegó el día. Juntos pensamos cada instante: las canciones, cómo nos íbamos a sentar, repasamos una y mil veces cada parte de la misa. Qué responder, qué decir, dónde debíamos hacer silencio. Cada instante es especial, debíamos estar preparados, sabiendo que esto no era un simple ritual, sino un compromiso de amor y agradecimiento hacia Aquel que nos amó hasta el extremo y decidió por amor quedarse para siempre entre nosotros en el pan



y el vino.

Aprendimos que, como el cuerpo necesita del alimento y

el agua para sobrevivir, también el alma necesita alimentarse del amor de Jesús para estar fuerte,

amado y repleto de esperanza.

Nos comprometimos a que esa comunión, que íbamos a recibir, no sea la primera y la única, sino el comienzo, de infinitos encuentros con el amor de Dios, fruto de la común unión entre Jesús y nosotros.

El día llegó, cada grupo tenía



su horario y la Basílica de San Antonio junto con el padre Juan Bautista y el padre Lisandro, se vestían de fiesta para recibirnos.

Los hermanos, papás, docentes y nuestros chicos colmábamos la iglesia para vivir ese momento maravilloso que marcó las vidas de estos niños para siempre con el amor de Dios impregnado en sus corazones.

Todo salió precioso, la música, la celebración, todo.

Dijo nuestro querido Fundador Juan María... "Sean ángeles de niños y jóvenes, acompañándolos en cada instante de sus vidas". Nosotros desde nuestra pequeñez a imagen del buen Jesús y de nuestro fundador, trabajamos para que la escuela sea templo de sus vidas, no solo sembrando



en ellos la sabiduría de lo intelectual, sino también, invitándolos a ser santos; hombres y mujeres de gran corazón, que alberguen el amor, la humildad y la fortaleza en su vida cotidiana.

Gracias queridas familias por acompañarnos en esta hermosa tarea.

Que el Buen Dios, Dios del

amor y la esperanza los bendiga, colme sus vidas de amor y fortaleza; que la santísima Virgen los cubra con su manto de amor infinito y nuestro fundador nos guíe e interceda ante Dios por nosotros. **VOZ**

Laura Marta Bilbao
Catequista

¡Cuánta gracia recibida!



Los alumnos de 4° Grado compartieron la Mesa del Señor. El sábado 26 de octubre hicieron su Primera Comunión después de haberse preparado bajo el amparo de Juan María, San Francisco y San Agustín; que cada grupo eligió al haber conocido sus vidas ejemplares.

Ser cristiano es poner nuestra vida en manos de Dios y fortalecerla



con el único y verdadero alimento. Es saber que nada podemos sin Él y es acercarse con la certeza de su presencia real en la Eucaristía. Así lo reconocen nuestros alumnos y así, desbordantes de emoción, recibieron a Jesús en una ceremonia llena de canciones y alegría.



Gracias familias por estar cerca compartiendo cada momento. Gracias familias por su presencia en las reuniones, en el retiro y en la celebración penitencial.

Gracias P. Lisandro y P. Juan

Bautista por hacer presente a Jesús entre nosotros con sus vidas.

Gracias Hno. Alfredo por sus charlas para que los niños comprendan la liturgia y se

animen a ser acólitos en las misas.

Gracias queridas catequistas por haber preparado el corazón de estos niños sabiendo que solo somos instrumentos del Padre. **VOZ**



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



Límpido s.a.

Servicio Profesional
de Limpieza



www.limpido.com.ar

Egresados 2013



Preescolar "A" - Sala Verde



Preescolar "B" - Sala Azul



Preescolar "C" - Sala Roja

Egresados 2013



Egresados 2013

5° "A"



ABELED, TOMÁS EZEQUIEL



ACCINELLI, GIANLUCA



BULFARO, SOFÍA



CABO SGUERA, MARTINA



CAPO, MARTÍN



CARRIZO, JUAN JOSÉ



CICCIARO, MARÍA LUCILA



CIPOLLONI, LUCIO



COMPARINI, CAMILA



CRESPI AMOR, CAMILA



DE PAOLA ALEMPARTE, CHIARA SOFÍA



DE STEFANO, RENZO ANTONIO



GANGLOFF, BERNARDITA



GROSSO, TATIANA AYLÉN



IANNITELLI, FRANCO ISIDORO



IBÁÑEZ, IGNACIO NAEL



ILLESCAS, RODRIGO JAVIER



LANDGRAF, PRISCILA GABRIELA



LONGOBUCO, ANDRÉS



LÓPEZ BUSTAMANTE, EMERSON



MARTINO, MICAELA AYLÉN



MATEOS, CAMILA ALEJANDRA



MORAS, GONZALO EZEQUIEL



MORILLO VELÁZQUEZ, CARLOS J.



MULLER, MARÍA VICTORIA



PANTANO, AGUSTÍN NICOLÁS



PIETROBON COLL, FLORENCIA



PLASEÑA, MARÍA EMILIA



SCALESE, MARÍA DE LOS MILAGROS



SCHNAIDERMAN, DARIÓ

Egresados 2013

5° "A"



5° "B"



SUÁREZ SGUERA, JULIETA



VINISKY, GERMÁN MATÍAS



ALFIERI, PAULA



ÁLVAREZ SLY, FERNANDO



ÁLVAREZ, FLORENCIA AGOSTINA



CABADA, MACARENA



CAGGIANO, FEDERICO NAHUEL



CASTAGNOLA, LARA



FRANCESCHETTI, KEVIN



FUENTES, JÉSSICA JORGELINA



GONZÁLEZ, ALAN PAULO



KÓRHASSANOGLU, ANDRÉS HÉCTOR



LAGLEYZE, TOMÁS



MALINTOPPI, FEDERICO



MANCUSO, LUCAS MARCELO



MOSCOLONI, FABIO ANDRÉS



ORTOLA MARTÍNEZ, MARÍA CLARA



PADRÓN, MANUEL



PALADÍN OTERO, CATALINA



PARDO, MATÍAS ENRIQUE



PÉREZ ORONA, AGUSTINA BELÉN



PÉREZ SACCOMANNO, VALERIA



RAMOVECCHI, TOMÁS EDGARDO



RÍOS, BERNARDO



RODRÍGUEZ DEL VALLE, DELFINA J.



ROLANDO, OCTAVIO MARTÍN



RUIZ, RODRIGO FACUNDO



Egresados 2013

5° "B"



SANTIPOLIO, LUCÍA



SCHNAIDERMAN, FACUNDO



SOLARI, MARINA ANDREA



TERMINE, MARÍA VICTORIA



TESTA, FAUSTO MIGUEL



VOLPENTESTA, AGUSTÍN



ZAGO, MARÍA BELÉN



5° "C"



ALMOSNINO, ALEXIS DANIEL



BERTINO, MICAELA



CAPELLA, TOMÁS



CARNIGLIA, CAROLINA BELÉN



CLARAMUNT, VICTORIA



DE CORNELIIS, MARÍA MACARENA



DURÁN COTON, MACARENA



FERNÁNDEZ BOING, ANDRÉS



FERNÁNDEZ, ROCÍO BELÉN



GALIANO, FLORENCIA CAMILA



HACHADURIAN, LUCÍA BELÉN



HELOU, NATALIA



IGLESIAS, MÁXIMO OSVALDO



LIZARDO, LUCÍA AYELEÉN



LLINÁS, PAULA



MAFFEO, CAMILA IRIS



MANZORRO, MATÍAS EZEQUIEL



MARENDA, DANTE PATRICIO



MARTINELLI, BRUNO



MAYER, NICOLÁS DANIEL

Egresados 2013

5° "C"



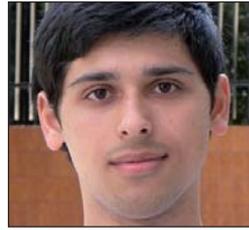
MINATEL DEL CIAMPO, AYLÉN ROCÍO



NIERI, FABRIZIO ALDO



POZNER, SOFÍA



QUINTERO, IVÁN GONZALO



RODRÍGUEZ, SANTIAGO MARTÍN



SALMERON, DELFINA



SCHNAIDERMAN, VICTORIA



SIERRA, JUAN IGNACIO



TRIPALDI, GIANNA BELÉN



VILLAGRÁN, BÁRBARA



CABAÑAS

EL CARDENAL

TOTALMENTE EQUIPADAS EN UNA PLANTA DE 55 MTS.
COCHERAS - PARRILLAS INDIVIDUALES
SERVICIO DE LIMPIEZA

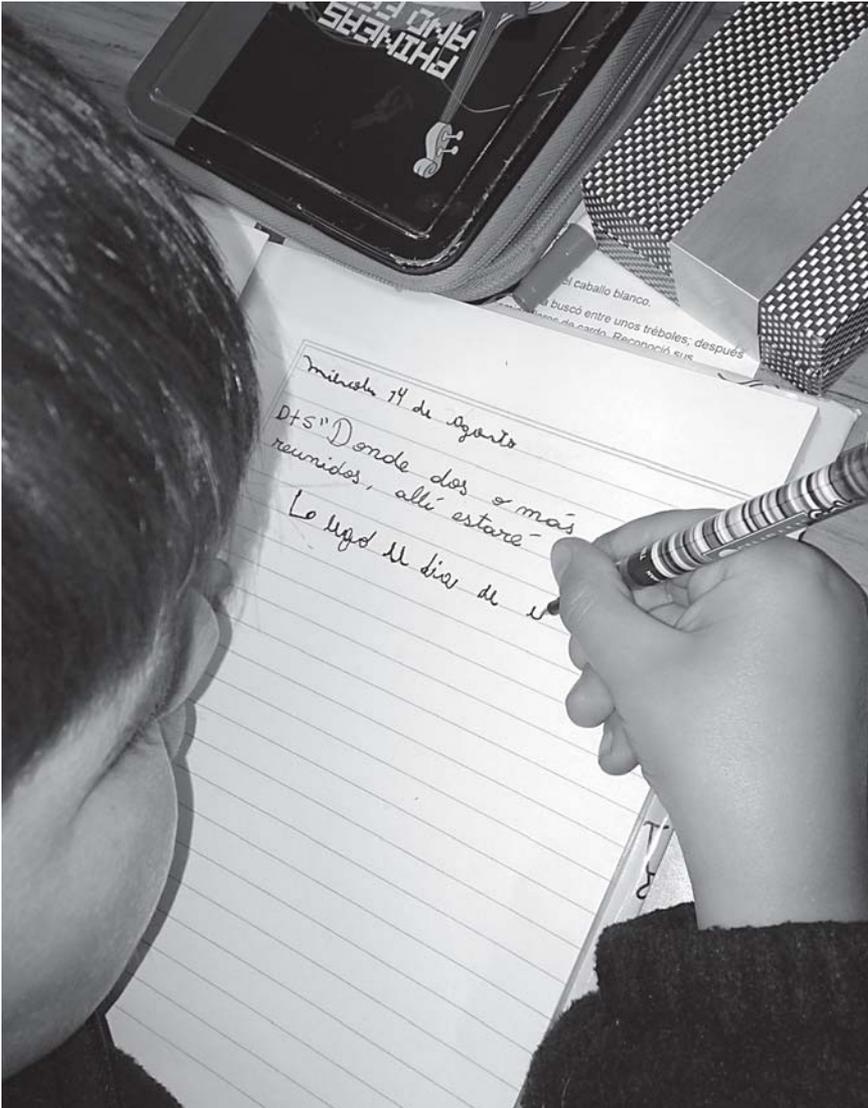
Av. Juan Chapar 924 - Miramar (Prov. Bs. As.)
Cel.: 15-4438-7691 — www.cabañaselcardenal.com.ar



Av. Alvarez Thomas 1350
1427 - Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4551-1313/2975/0235 - Fax: 4554-2612
Email: anilinascolibri@sion.com
Website : www.anilinascolibri.com.ar

➤ La Fiesta de la Tinta de 2º Grado

“La noche anterior la lechuza chistosa le hizo un rodete. Y el caballo al despertar no vio su cola.”



do se la saques me devolvés mi cola del chanco al caballo. Muyyyyy fea. Fin”

“El caballo se acordó de las ricas flores de cardos que estaban cerca del arroyo. Se había cortado su cola con las espinas. Entonces, fue al shopping Devoto a comprar una nueva. Se la compró con una cuota de 25 por ciento con descuento. De Santander Río.”

“La noche anterior la lechuza chistosa le hizo un rodete. Y el caballo al despertar no vio su cola.”

“Mientras el caballo comía las flores de cardo, se le pegaron en la cola muchos abrojos. La cola se le pegó al cuerpo y por eso no la veía.” **VOZ**



*González Gervasio
y Soto Blanca*
Fabricantes

Fernández de Enciso 3939
C1419GDB Capital Federal
Tel.: 4501-5680
Fax: 4504-7916
uniformes@gonzalezsoto.com.ar

**Uniformes Colegiales
Indumentaria Empresarial
Indumentaria Profesional**

MUESTRA DE 3º GRADO

Mens sana in corpore sano...

En la muestra de 3º alimentamos el intelecto, el estómago y el corazón de nuestras familias.

El pasado viernes 4 de Octubre, los alumnos de 3er. Grado A, B y C efectuaron, como cada año, su muestra de conocimientos y aprendizajes. En esta oportunidad se decidió que todas las actividades a realizarse rondaran sobre un eje temático, que, en este caso fue “el conocimiento del cuerpo humano”. Si bien el tema de la muestra correspondía al área de Conocimiento del

bra lo indica, en ese momento se quiso transmitir a nuestros visitantes tan solo una muestra, es decir, un fragmento de lo mucho que los niños aprehenden, vivencian y aprenden en cada una de las clases diarias. Las actividades planificadas para ese momento se desprendieron de lo trabajado en el aula en diferentes oportunidades.

Los alumnos, en Ciencias, habían es-



tudiado acerca de los distintos sistemas corporales, los cuidados del cuerpo y, entre ellos, la alimentación y la dieta saludable para nuestro organismo; en Lengua habían visto, dentro de las clases de palabras, a los verbos (tiempos presente, pretérito y futuro, clases de conjuga-



Mundo, la idea fue hacer una correlación con otras áreas, como, por ejemplo, Prácticas del Lenguaje. Las familias de los niños fueron partícipes de dicho acontecimiento. Las resonancias respecto de aquella instancia fueron positivas. Grandes y chicos disfrutaron considerablemente del encuentro.

Nos parece importante aclarar que, como la pala-



ciones, infinitivos verbales), los cuales habían relacionado con el texto instructivo. Entonces, ese día se decidió decorar las aulas de manera alusiva a dichos temas, y, cada 3° en la suya, los presentó a sus familiares mediante postas en las que, entre otras cosas, resolvieron sopas de letras, jugaron con acrósticos, armaron rompecabezas de esqueletos, pensaron en recetas familiares saludables, y hasta armaron un instructivo para hacer pinchos de frutas. Esta última fue la parte más divertida, ya que luego todos bajaron al patio cubierto y elaboraron los pinchos que se llevarían a sus hogares como souvenirs del evento.

Fue emocionante ver cómo abuelos, padres, hermanos e hijos se unían para trabajar a la par en una misma tarea. La participación de todos fue activa permanentemente.

Este tipo de situaciones, nos llevan a reflexionar... Hace 75 años atrás, las formas de enseñar y aprender seguramente eran otras. La metodología y la didáctica del aprendizaje



eran diferentes a las de la actualidad; pero, como se podrá haber notado, con

el paso de los años, el carisma de Juan María se mantiene y se hace carne en nuestros alumnos y docentes, en el transcurrir de cada clase.

En este caso nuestros niños de 3er. Grado lograron relacionar sus aprendizajes, transferir sus conocimientos a una situación diferente de la habitual, disfrutar de la organización y concreción de sus actividades, sabiendo que lo aprendido, en esta oportunidad, tiene una razón de ser: valorar nuestro cuerpo, respetarnos unos a otros como parte de la Creación Divina, y enriquecernos a partir de nuestras diferencias. **VOZ**

Lic. Viviana Tripodoro
Directora Nivel Primario

Lic. Karina Sambataro
Vicedirectora de 1er. Ciclo

Prof. Ma. Eugenia Rocha
3° Grado A

Prof. Ayelén Gilly
3° Grado B

Prof. Natalia De Lucas
3° Grado C

SAM4S

Hasar

IMPRESORAS Y REGISTRADORAS FISCALES

Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas
Lectores de Códigos de Barras
Sistemas para Autoservicios y Supermercados

VENTAS Y REPARACIONES

Agente y Servicio Técnico Autorizado



Compañía de Máquinas Argentina ©

Tel : 4752-0123 / 15-6243-0123

eMail : info@cma-powerpos.com.ar

POWERPOS

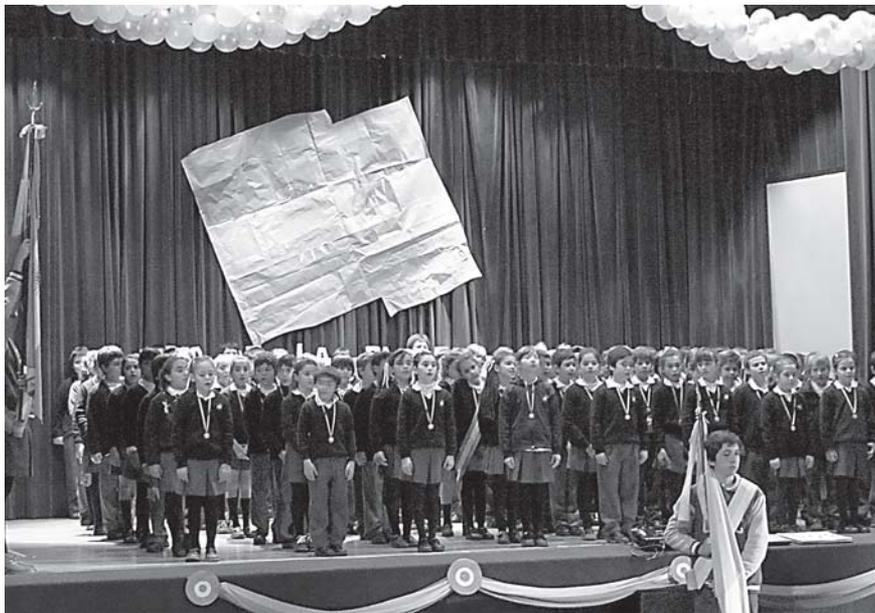
KRETZ

Nuestra promesa de Lealtad... en nuestro 75º Aniversario

Como todos los años los alumnos de Cuarto Grado, en el mes de junio realizaron la Promesa de Lealtad a la Bandera. ¡Cuánta emoción!... Más aún por festejarse en este 2013 el Aniversario 75 de nuestro Colegio. Tantos años honrando a nuestra Patria.

Para este hermoso momento, los chicos estudiaron los hechos más relevantes de la vida del Gral. Manuel Belgrano y fundamentalmente revalorizaron nuestra Bandera, comprendiendo que este compromiso que asumían significa cultivar permanentemente el patriotismo. Y el patriotismo es una virtud que debe manifestarse en el respeto a los símbolos patrios, en la defensa de nuestro patrimonio cultural, en el respeto hacia todas las personas, en la solidaridad que nos lleva a estar al lado de todos aquellos que nos necesitan y en nuestra participación responsable. Con este pensamiento y teniendo presente el verdadero significado de la lealtad enfatizamos con los niños honrar día a día a nuestra Patria.

Días previos al acto, los alumnos trabajaron mucho. Ensayaron una obrita teatral donde se habló de momentos



puntuales de la creación de nuestro símbolo patrio, practicaron una hermosa canción llamada: “A MI BANDERA” la cantaron marcando el compás de la música con maracas celestes y blancas, quedó muy vistoso, para lograrlo nos ayudó la señorita Esperanza (nuestra profesora de música). Ella acompañó el canto con su guitarra.

De esta manera compartimos junto a las familias, un hermoso momento que será memorable para la vida de nuestros alumnos.

Que este y todos los 20 de Junio, cuando vuelvan a nuestra memoria los recuerdos de aquellos actos escolares en los que hemos Prometido la Bandera, o aquel momento en que le hemos Jurado Fidelidad y Defenderla con nuestra vida; cuando escuchemos las estrofas de Nuestro Himno Nacional; Hagamos que aquel ¡Si... Juro... ! que le hemos ofrendado llene nuestro corazón reavivando ese fuego del Patriotismo que nos hará grandes para todos los argentinos y ante los ojos del mundo, para que se haga realidad el grito de “Al Gran Pueblo Argentino SALUD! **VOZ**

Seños de 4º Grado y Dirección

Tras haber entregado Juan María su vida al servicio de los niños, hoy su obra continúa y se sigue extendido día a día, en el amor por nuestros pequeños.

Los días 26 y 27 de septiembre, los alumnos de Quinto Grado "A", "B" y "C" junto a sus docentes, directora, profesores y cinco alumnos de tercer año del Secundario acamparon en el Campo de deportes.

Cada año es único y muy esperado por nuestros alumnos, que aguardan con ansias ese día.



querido nuestro "Juan María de La Mennais" quien ha fundado sus escuelas "para dar a conocer y amar a Cristo" con su mirada atenta y dispuesta a los más pequeños.

En el Campamento no faltaron los juegos, la música, las actividades recreativas y formativas, momentos de reflexión, el fogón... así nuestras expectativas se cumplieron, compartiendo, conocien-



En esta oportunidad, como eje central, nuestro lema del Campamento fue: "Juntos somos más", poniendo de manifiesto como objetivos que nuestros alumnos compartan días de alegría, se acerquen a compañeros que no conocen, se unan como un sólo grupo, manifiesten su solidaridad, se comprometan cristianamente con los demás, respeten y se enriquezcan con las diferencias, así como lo hubiese



momento junto a nosotros, gracias Cristina, Javier, Laura, Carlos. A todos los que hicieron posible este campamento, a ustedes familias por confiar día a día en nosotros y entregarnos sus tesoros más preciados, ¡¡sus hijos!!

¡¡Porque Juntos somos más!!
VOZ

Seños Gaby, Vero, Estela y Vivi



do más a otros.

Fue una experiencia muy rica, no solo para lo chicos sino también para los docentes.

Gracias a todos por haber compartido este evento, gracias a los chicos por permitirnos ser parte de sus aprendizajes y alegrar nuestros días, gracias a los alumnos de tercer año por compartir este



Una votación muy singular

En la horas de Formación Ética, los alumnos de 6º Grado A, B y C votaron el libro que leerían en las clases de Lengua.

Creemos que los alumnos de hoy, como los de hace 75 años, necesitan estar preparados para ser futuros ciudadanos responsables. Es por ello que, en el marco de los contenidos de las Áreas de Prácticas del Lenguaje y de Formación Ética y Ciudadana, decidimos trabajar con los alumnos de 6º Grado, en un pequeño proyecto, en el cual entre todos, armamos los pasos previos para realizar finalmente una votación.

Pero ésta, cabe destacar, no fue una votación para elegir a ningún representante del pueblo, sino que el sufragio fue ideado para elegir el próximo libro de lectura de nuestro Proyecto Lector. Fue así que fabricamos nuestros D.N.I, folletos, planillas de votación (padrones), sobres, urnas y sellos. Entonces,



llegado el gran momento, nuestros niños disfrutaron y se emocionaron siendo grandes partícipes de la experiencia de votar.

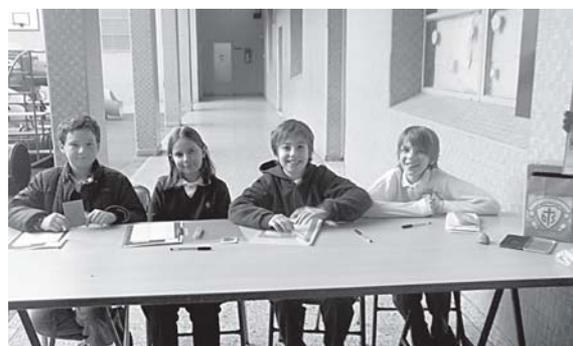
El mecanismo de pre selección fue invitando a los alumnos a traer libros, respetando ciertas pautas como por ejemplo: que fueran propios de la edad, que la temática les resultara interesante, entre otras. Analizamos juntos las distintas propuestas hasta que quedó un libro por grado. Luego de ello armamos los folletos, que se transformarían en las boletas para la votación.

También fabricamos nuestras propios D.N.I donde cada uno de los alumnos construyó el suyo, colocando la foto y sus datos, haciéndolos lo más real posible. Por otro lado se armaron las plani-

llas sobres con el lema del colegio, el sello y las urnas que se usarían en cada grado a la hora de votar. A través de un sorteo fueron elegidos los cuatro fiscales, el presidente de mesa y los gendarmes en cada uno de los grupos.

Una vez finalizados todos los preparativos, se realizó la tan ansiada votación. Al finalizar la misma los gendarmes llevaron las urnas a vice-dirección donde se guardarían hasta el momento del recuento de votos. El momento de contarlos se realizó en el aula, anotando en el pizarrón la elección de cada libro. Para hacerlo más real y evitar "el fraude" se verificó que

coincidiera la cantidad de votos con boletas y votantes. Y finalmente el libro ganador fue "Charlie y la fábrica de chocolates", de R. Dahl, que, días después, comenzaron a leer. Notamos que



su elección no fue en vano, ya que los chicos hicieron su primer acercamiento a una elección democrática y disfrutaron de la lectura que el texto les ofrece, hecho visible en cada uno de los alumnos de los 6ºs Grados.

Fue una instancia de aprendizaje valiosísima que esperamos se vuelva a repetir. **VOZ**

Seño Laura y Dirección

LOS CHICOS CRECEN...

Campamento de 7º Grado



El corolario de un ciclo que se cierra para dar paso a otro...

Un nuevo grupo de alumnos de 7º Grado está finalizando una etapa muy importante para su vida escolar. Como comunidad educativa que los ha acompañado en este proceso, quisimos nuevamente, formar parte del cierre del mismo. Creímos entonces que una de las formas de estar presentes, fue pensar para ellos (como lo hemos hecho el año pasado), un campamento en la ciudad de Tandil, el cual forma parte de nuestro Proyecto Pedagógico. A partir de la concreción del mismo y como institución educativa que somos, perseguimos en su realización, entre otros, los siguientes objetivos:

- Compartir unos días de esparcimiento cultivando las relaciones grupales.
- Alcanzar, mediante el contacto con el prójimo y la naturaleza, un encuentro más significativo con Cristo.
- Conocer el ámbito geográfico, político y social que visitaremos.
- Celebrar juntos una etapa que concluye y otra que se abre.

El Campamento se realizó del 7 al 10 de Octubre. Los chicos realizaron actividades variadas y, por cierto, muy divertidas, de turismo aventura: canotaje, tirolesa, cocina rústica, etc. Fue

emocionante compartir con ellos esta experiencia en la que muchos se animaron a hacer cosas que parecían imposibles de ejecutar. Fue maravilloso ser partícipes de sus sonrisas, sus miradas cómplices, sus paseos...

Como se notará, cada uno de los que acompañamos a los chicos en esta travesía (tanto en Tandil, como desde acá, en Buenos Aires), podremos manifes-

tar infinidad de impresiones y de sentimientos surgidos a partir de ella. No obstante, nos parece oportuno que sean ellos, los chicos de 7º, los protagonistas de estos hechos, quienes manifiesten su opinión al respecto. **VOZ**

Ma. Belén Reynoso, Cecilia Grillo, Teresa Valdivia
Docentes de 7º Grado



➤ Campamento de 7º Grado

Nuestros alumnos nos cuentan...

7º A

El trekking

La primer actividad que realizamos fue trekking en la Sierra de la Cascada, Tandil. Mientras que disfrutábamos del paisaje, nos conectamos con la naturaleza de una manera distinta y especial. Además, los coordinadores que nos acompañaron, Chirola y Micaela, nos enseñaron aspectos sobre la supervivencia y el cuidado del medio ambiente. El fin de esta caminata fue llegar a una cascada ubicada sobre la sierra. Como

grupo y nos dio la oportunidad de interactuar con chicos de otros cursos, formando nuevas amistades.

7º B

Recordando viejas épocas... ¡y nuevas también!

La mayoría de nosotros ingresamos al colegio en Jardín, por eso todos nos conocemos hace mucho tiempo.

En salita de 3 nos llamábamos “Los patitos nadadores” y nuestra señorita era Patricia, conocida como “Pato”.

Delfines”, y nuestra señora era Analía.

En Salita de 5 nos llamábamos “Los Espías” y nuestra señorita era Eugenia. Fue un año muy importante para nosotros, ya que egresamos de Jardín a Primaria. Todos recordamos con alegría la pernoctada y la fiesta de egresaditos.

En 1º Grado era todo diferente, por ejemplo en los recreos no teníamos los juegos de jardín. Comenzamos a aprender más cosas como escribir, leer, contar, etc.

A lo largo de la Primaria fuimos aprendiendo diferentes cosas, y de cada año nos llevamos muchos recuerdos y anécdotas.

En 4º Grado comenzamos a ir al colegio a la mañana. Una anécdota que tenemos de ese año fue cuando hicimos la obra “Alicia en el país de las maravillas”.

Finalmente, después de tantos años de primaria llegó 7º Grado donde cerramos una etapa de nuestras vidas y comienza otra, la secundaria.

De este año nos llevamos muchos recuerdos:

- La decisión del buzo de egresados.
- La bandera de egresados.
- Los bailes.
- La venta de tortas.
- El campamento.

En el viaje compartimos más tiempo



esta es una actividad a la cual no estamos acostumbrados a realizar, llegamos a la cima de la sierra muy cansados.

Todos tenemos recuerdos inolvidables de esa época, por ejemplo, cuando actuamos de vaqueros.

En Salita de 4 nos llamábamos “Los

Club Banco Nación

El club Banco Nación es un lugar muy espacioso que consta de varios sectores. Por ejemplo el comedor, donde realizábamos las cuatro comidas. A la noche dormíamos en dormis. Los chicos se habían ubicado en la planta baja y las chicas en el primer piso. Los dormis daban a un SUM donde se hizo el baile y lo pasamos muy bien con la música que pasaron los coordinadores.

Nuestra Conclusión:

Este campamento marca un cierre en nuestras vidas, la del colegio Primario. El haber hecho este viaje nos unió como



juntos y nos conocimos más con los chicos de otros grados. Este viaje fue muy importante para nosotros, por eso nunca lo olvidaremos y fue como una despedida para los chicos que se van del colegio.

En Tandil nos divertimos mucho, ya que hicimos distintas actividades, visitamos diferentes lugares turísticos y hasta cocinamos.

Una actividad que nos gustó mucho a todos fue el canotaje. Todos estábamos muy ansiosos y nerviosos por subirnos por primera vez a una canoa o kayak. Los profesores eran muy copados y nos enseñaron cómo manejar el

Estamos a un pie de la Secundaria y todos esperamos con muchas ganas la fiesta de egresados.

Gracias. **VOZ**

Alumnos de 7º "B"

7º C

Piedra movediza Recorriendo Tandil

La "Piedra movediza" fue la primera excursión a la que fuimos los tres séptimos. El A y el B fueron en un micro de larga distancia y el C en un micro

Tuvimos que subir 130 escalones para llegar a la piedra. La vista era impresionante, estaba la réplica de la piedra original, y unos metros más abajo se encontraban los restos de la piedra original. La réplica fue construida en el 2005.

En esta visita aprendimos sobre la historia de la ciudad.

Cable carril Tirolesa entre dos huecos

Al principio la tirolesa parecía algo peligrosa, ya que había que pararse sobre una piedra. Cuando estabas llegando, un profesor de "Horizonte Vertical" apodado "Guazón", te agarraba con una soga para que no te choques contra una piedra.

Antes de tirarnos, "Conejo", otro profesor de allá, nos explicó cómo había que agarrarse para no lastimarse. Cuando terminé de hacerlo, designó el orden en que íbamos a tirarnos. El primero en tirarse fue "Batata".

Cuando se tiró Christian de la tirolesa todos lo aplaudimos. Él se entusiasmó y se quiso tirar una vez más. También se tiraron la seño Belén, y los profes Gabriel y Carlos.

Fue una tarde a pura adrenalina. **VOZ**

Siclari-Zajic-Barbieri-López

bote y utilizar el remo. Apenas te subías sentías que te ibas a caer, pero gracias a la enseñanza que nos dieron, fue más fácil. En las canoas era necesario trabajar en grupo. Lo aprendido en esta actividad nos servirá para otra oportunidad. Fue una experiencia muy divertida y todos la disfrutamos, a pesar de habernos mojado un poco.

La anécdota más divertida del canotaje, fue cuando el profe de Educación Física, "Pollo", se cayó al agua junto al alumno Gonzalo Kosovsky.

A pesar de que el viaje en micro fue largo, la pasamos genial porque cantamos, el "Pollo" hacía trucos de magia y bailaba, algunos dormían y otros contaban chistes.

escolar. Cuando llegamos estaba todo húmedo.



Ejes de trabajo Nivel Secundario año 2013



Como todos los años, al comienzo del ciclo lectivo fijamos ejes de trabajo que guían nuestro camino en lo macro educativo y al mismo tiempo la vida cotidiana del aula.

- Los ejes fueron:
- Aniversario 75 años de historia del Colegio Cardenal Copello.
 - Toma de decisiones.
 - Evangelización del currículum.
 - Articulación con la Universidad.

- Solidaridad: Día de servicio.
- Nuevas tecnologías como recursos áulicos.
- Enseñanza para la comprensión.
- Proyecto de escucha: docentes y alumnos. **VOZ**

Mi paso por el Colegio en el aniversario de los 75 años de nuestro Instituto

Cuando Daniela, rectora del Secundario, me propuso escribir un artículo rememorando mi paso por la escuela, lo primero que vino a mi mente fue la forma en que debía encararla;

debía ser nostálgica, quizás conmemorativa, una simple enumeración de hechos cronológicos?

Siempre que el pasado vuelve, voluntaria o involuntariamente, nos remite a

nuestros paradigmas y subjetividades.

Creo firmemente en la escuela, en su función transmisora de valores, de socializar los mismos: la amistad, el compañerismo, las ganas de progresar, la fe y también creo firmemente que nuestro colegio transmite esos valores desde siempre.

Espero, modestamente, haber sido un engranaje positivo dentro de este articulado, al igual que muchos de mis queridos compañeros, algunos de ellos ya no están y otros jubilados.

Dejo para el final el recuerdo para mis queridos alumnos (pasados y los actuales), eje y objetivo final de nuestro trabajo.

Me emociona muchísimo encontrarlos por la calle (o en facebook) y saber de su progreso, de su honestidad, valores que, ineludiblemente, de una forma u otra, hemos contribuido a construir. **VOZ**



Gabriel Amadeo
Prof. de Geografía

“Servir es mucho más que dar con las manos aquello que tenemos... es dar con el alma lo que tal vez, nunca, nos fue concedido.”

El miércoles 7 de agosto del corriente año tuvimos un Día de Servicio que involucró a todo el Secundario del Colegio Cardenal Copello.

¿Qué implica un día así? Es un momento que nos tomamos como comunidad, que salimos de nuestras rutinas ocupadas, y nos disponemos al encuentro con el Otro.

Para nosotros menesianos “los pobres son sagrados” y desde esta postura de vida nos comprometemos en la realidad que nos circunda.

La ayuda se concretó en los siguientes lugares:

- **Primer Año** junto juguetes por medio de una campaña interna y con salidas a los vecinos de nuestro barrio, clasificaron los juguetes, los prepararon para luego ser entregados en el día del niño en el campo de deportes a los diferentes hogares que ayudamos mediante la Red Solidaria Copello.
- **Segundo Año** participó junto con



alumnos de la escuela N° 4 del distrito escolar N° 17 Rafael Ruiz de los Llanos. Nuestros alumnos prepararon una obra de teatro, compartimos dibujos y reflexiones y luego bailamos y desayunamos con diferentes personajes de dibujos infantiles.

- **Tercer Año:** Campo de deportes con actividades recreativas con los chicos del Hogar Aleluya.
- **Cuarto Año:** Visita a Geriátricos de la zona, jugamos a las cartas con los abuelos, charlamos y compartimos un desayuno. Una experiencia muy enriquecedora, nos unimos a la Parroquia San Antonio y al Colegio Misericordia.
- **Quinto Año:** Visita al hospital Garrahan, con entretenimiento a los niños que esperan a ser atendidos en consultorios externos.

A continuación algunos sentimientos de quienes participaron en cada actividad.

Agustina Caballero, visita a la escuela

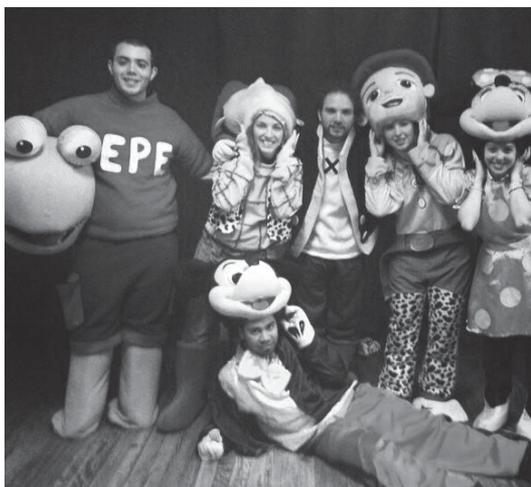
En mi caso, acompañé a los alumnos de Segundo Año a la Escuela N° 4 “Rafael Ruiz de los Llanos” del Distrito Escolar N° 17.

Compartimos una mañana desayunando algo rico y disfrutando una obra de teatro protagonizada por alumnas de Quinto Año de nuestra institución. En dicha obra se trataron los temas del maltrato y la falta de tolerancia. Luego, tanto nuestros alumnos como los chicos de la Escuela N° 4 tuvieron un tiempo para charlar sobre lo visto y reflexionar juntos. Al final de la jornada nos acompañaron unos personajes muy especiales que divertieron a los chicos y a los grandes también.

A lo largo de este día una de nuestras alumnas de Segundo Año se me acercó para preguntarme cómo debía respon-



➤ “Servir es mucho más que dar...”



Día de Servicio: visita al Hospital de Pediatría SAMIC “Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan”

“Servir, servicio” términos con varias acepciones que en la actualidad son pensados mayoritariamente desde la economía, en cambio para nuestros alumnos y para los docentes que los acompañamos, tuvieron un significado humanitario.

Desde el momento en que se piensa en las necesidades de los otros, se comienza a servir. Se deja la visión propia para intentar dar al otro, no sólo algo material, sino el valor que tiene la otra persona por el sólo hecho de ser persona.

Los chicos dieron tiempo, ganas, sonrisas, escucha, crayones, charla y muchos besos, recibiendo a cambio el agradecimiento de nenes y nenas con

der ante actitudes de los chicos del primario que la descolocaban (respuestas típicas de chicos de mayor edad).

El encuentro con el Otro muchas veces asusta porque poner un límite o animarse a cruzarlo, es algo todavía complicado y confuso. Creo que lo más productivo de estas vivencias es la oportunidad que tenemos de volvernos más permeables a la diversidad, a los distintos códigos que coexisten; posibilidad de cruzar esas “barreras” que a veces construimos por miedo, desconfianza o en defensa propia; es la oportunidad de animarse al y con el Otro.

Esta experiencia compartida nos enriqueció a todos; nos permitió desnaturalizar las maneras con las que nos desenvolvemos cotidianamente y por las cuales organizamos y aseguramos el sentido que le damos a nuestras rutinas.

Esperamos contribuir al desarrollo de un pensamiento crítico en nuestros estudiantes que favorezca el trabajo en pos de una comunidad más solidaria.

Agustina Cavallero
Pippin



sus familiares que esperaban ser atendidos por los profesionales del Hospital Garrahan.

Todos recibimos el mayor aprendizaje: lo importante que es trabajar para los demás, dejar por un momento de “ser para uno” para pasar a “ser para otro”.

Es el camino que Jesús nos marcó, es un aprendizaje que debe ser transmitido a través de las generaciones para oponerse a un contexto de individualismo.

Fue sencillo... nos organizamos; hicimos listados de chicos para el Garrahan, otros harían otra actividad, trajimos crayones, buscamos lindos dibujos para pintar, subimos al micro y llegamos. Nos estaban esperando con una sonrisa y un abrazo.

Algunos estaban fascinados con las pantallas donde pasaban la película “Ralph el demoledor” ¿quiénes, los chicos que esperaban ser atendidos? No, no los pequeños de 5° Año. Nos trajeron mesas y sillas, nos acercamos a los chicos para invitarlos a dibujar, en poco tiempo la sala de espera parecía un “atelier” de arte, donde colores y palabras unían a niños muy pequeños con otros que están dejando esta etapa.

Pero no era suficiente muestra de arte, por lo que algunos chicos y chicas se disfrazaron como Homero, el sapo Pepe, Mickey. Fotos, abrazos y sonrisas, donde antes sólo había timidez, terminaron llenando este momento de una magia especial.

Vuelvo a decir, fue sencillo, pero lo que nos dejó es profundo y complejo: aprender a servir a otros.

VOZ

Jornada solidaria, Garrahan

Mientras las cosas se iban organizando, se gestaba en mi corazón la ilusión que junto con Javi, Alejandra, los chicos de 5° Año y un grupo de mamás podríamos por unos minutos cambiar los rostros preocupados, sombríos, cansados de tanto dolor, por sonrisas, un poquito de esperanza y mucho amor.

Planificamos la actividad, ¿qué les podría gustar mucho?... pintar, ¡sí! ¿a que niño no le gusta pintar? Les llevamos dibujos, colores, crayones, muchos dibujos, de sus personajes favoritos, de flores, mariposas, arco iris, ositos, etc.

Llego el día. Arrancamos temprano. Nos subimos al micro. El día estaba soleado. Llegamos al hospital Garrahan: inmenso, una ciudad parecía. Entramos, el lugar ameno, agradable, pero aparecieron los rostros sombríos, tristes, miradas expectantes frente a este grupo de jóvenes. Los niños y los padres, frente a nuestras sonrisas, sí, una simple sonrisa; se comenzaron a iluminar. Cambiaron por un instante su rostro sombrío por un rostro sonriente.

Nos recibieron con mucho cariño,

la Dra. Claudia Scalese, nos presentó a los encargados del lugar.

Nos dividimos y rápidamente un grupo armó mesas con sillas para que los nenes comenzaran a pintar, en la sala de espera mientras esperaban su turno médico.

Otro grupo se fue a poner los disfraces que el hospital nos prestó. Cuando todo estaba listo, comenzamos a invitar a los cientos, sí, cientos de niños que iban y venían por la guardia y los consultorios.

Ahhh, si ustedes pudieran ver esos rostros, se transformaron, felices pintaban y se sacaban fotos con los muñecos, algunos de nosotros nos sentábamos a charlar con los papás y los niños, conociendo un poco sus historias.

Historias de vida, que de solo pensar que a cualquiera le pueden pasar, nos desesperan: niños con quimio, trasplantes, neumonías, parálisis, fiebre. Y uno con tan poco pudiendo hacer tanto, unos colores, algunos dibujos, nuestra escucha, nuestro tiempo, nuestras risas, pudieron hacer que esta mañana sea diferente para ellos, pero lo más importante, lo que los chicos y nosotros aprendimos, teniendo cer-

ca esta realidad, que nos parece lejana y es tan cercana.

Se vino a mi mente en este momento, el milagro de la multiplicación de los panes y los peces, ese niño que compartió lo que tenía, y que Jesús transformó en comida suficiente y de sobra para una multitud. Nuestros jóvenes, compartieron su tiempo, su amor, su mañana y muchos, pero muchos chicos, alimentaron sus almas con amor y esperanza. Sin poder nombrar a Jesús, porque al ser hospital público, nos pidieron que por respeto no usáramos imágenes religiosas, Jesús estuvo ahí, en cada actitud, en cada rostro, en cada uno de nuestros jóvenes.

El Papa Francisco nos dijo: Jóvenes salgan y hagan lío, no sean cristianos de balcón, que miran todo desde arriba, salgan a la calle. Y sí, ¿saben qué? el Copello salió e hizo lío, ese lío del bueno que llena el corazón de esperanza.

Que el Buen Dios los bendiga y los invite a "salir" también. ¡Yo puedo, tú puedes, él puede, nosotros podemos, ustedes pueden, ellos pueden... todos juntos podemos! Nunca lo olviden. **VOZ**

Laura Bilbao

El Día del Servicio

Hay muchas personas que frecuentemente dicen que les gustaría ayudar a otros, pero no saben cómo. Todos sabemos que hay personas que sufren necesidades extremas, pero también están aquellas que no pueden satisfacer ni las más básicas, como un poco de alegría, a la cual todos tenemos derecho. En este caso, y con motivo del día del niño, pensamos en ellos. La mayoría de nosotros tenemos, generalmente, muchas cosas que no necesitamos o no usamos. Si por un momento pensáramos en esas personas que no tienen tanto, podríamos desprendernos de mucho de lo que hoy tenemos. Eso fue lo que hicimos nosotros, y lo que in-



centivamos a los distintos vecinos de Devoto a hacer. Pusimos todo nuestro esfuerzo en cada actividad, dando lo mejor de cada uno porque, aunque no conocemos a esas personas, sabíamos que lo necesitaban y se lo merecían. También esta actividad nos dio nuestra recompensa, porque la sensación que te llena cuando ayudas a los demás, es única.

Esperamos poder seguir teniendo estas oportunidades, ya que, con un poco de esfuerzo de cada uno, podemos hacer una diferencia en los demás. **VOZ**

Candela Ramírez
Primer Año

Articulación con la Universidad

Articular con la Universidad nos propone cuestionarnos como nivel educativo, pensando y revisando nuestro paradigma de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo que la inserción de nuestros alumnos en el nivel superior sea exitoso, casi natural, como continuidad de un proceso educativo.

Articular significa revisar los contenidos significativos, definir las capacidades cognitivas que deben desarrollar nuestros alumnos, profundizar en una metodología de estudio y afianzar los valores del esfuerzo, la constancia y las ganas de crecer y aprender. Para todo ello sostenemos con cada Universidad contactos permanentes los que nos per-

presentan. Además tenemos un convenio de ingreso diferenciado y becas.

Este mismo convenio de ingreso diferenciado y becas, sostenemos con la Universidad Argentina de la Empresa y desde este año con la Universidad de San Andrés.

En cada uno de los casos hemos sido seleccionados como una Institución cuyos alumnos reciben una sólida educación académica y en valores. Todo esto sólo es posible con el esfuerzo de los alumnos, sus familias y de todo el grupo de educadores que compartimos un objetivo único: La formación integral de nuestros jóvenes.

A continuación dos profesores del

nivel superior.

Desde hace tres años ininterrumpidos, el Colegio Cardenal Copello brinda a sus alumnos de 4° y 5° Años la posibilidad de una cursada de las asignaturas "Sociedad y Estado" y "Pensamiento Científico". Ambas asignaturas son comunes a la gran mayoría de los ciclos básicos de las carreras de la Universidad de Buenos Aires y, en razón de ello, diversos alumnos manifestaron su interés en ser acompañados por el colegio en esta experiencia. A partir de tal preocupación de nuestros alumnos, desde el colegio se decidió el sostenimiento de estos talleres que sirven como acompañamiento al proceso de aprendizaje de contenidos y evaluación de los mismos.

Teniendo como objetivo una preparación universitaria para los alumnos de 4° y 5° Años, nos parece importante brindar una guía tanto en los contenidos curriculares como en la organización de la actividad universitaria propiamente dicha.

Consideramos además, que los contenidos de UBA XXI presentan cierta complejidad, por lo cual la explicación y orientación resultan de un gran aporte para los alumnos, constituyendo además un buen complemento de los contenidos curriculares de las materias correspondientes a sus últimos años de la educación media y, por último, brinda al estudiante la posibilidad del inicio de una cursada, al ingresar al primer año de la educación superior, con una menor cantidad de asignaturas lo cual significa una experiencia adquirida, un bagaje ya incorporado y una cursada con una menor carga horaria y teórica que le facilita su desarrollo y posibilita una transición menos traumática a la vida universitaria. **VOZ**



miten llevar adelante los desafíos del conocimiento.

Por tal motivo realizamos diferentes convenios con las Universidades con las que compartimos un modelo en común:

La Universidad Tecnológica Nacional, hace ya 13 años, que certifica los conocimientos de informática de nuestros alumnos. Además compartimos diferentes actividades de intercambio académico.

La Universidad Católica Argentina, desde este año, certifica los conocimientos de inglés en el nivel alcanzado por cada uno de los alumnos que se

nivel secundario les describen la experiencia de articulación con la Universidad de Buenos Aires, en uno de sus aspectos.

Fundamentación de los talleres de UBA XXI

UBA XXI es un Programa de la Universidad de Buenos Aires (UBA), dirigido a aquellos alumnos interesados en cursar algunas de las materias del Ciclo Básico Común (CBC) encontrándose aún en sus últimos años del Nivel Medio con el objeto de favorecer el acceso de los alumnos al

nivel superior.

Mangiantini – Pérez Bisbal

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) están impactando en el mundo educativo actual. El uso de estas tecnologías, permiten acercar a los alumnos a los contenidos educativos de diferentes maneras. Lo importante debe ser siempre lo educativo y no lo tecnológico, es decir, cuando se planifica el uso de las TIC se debe tener en mente qué es lo que van a aprender los alumnos y en qué medida la tecnología sirve para mejorar la calidad del proceso de enseñanza dentro del aula.

Con un método de enseñanza expositivo, las TIC refuerzan el aprendizaje por recepción. Con un método de enseñanza constructivo, las TIC facilitan un proceso de aprendizaje por descubrimiento.

Se deben utilizar las TIC de forma que los alumnos aprendan “haciendo cosas” con la tecnología. Tenemos que organizar en el aula experiencias de trabajo para que los alumnos desarrollen tareas con las TIC de naturaleza diversa, como pueden ser buscar datos, manipular objetos digitales, crear información en distintos formatos, comunicarse con otras personas, oír música, ver videos, resolver problemas, realizar debates virtuales, leer documentos, contestar cuestionarios, trabajar en equipo, etc.

A partir de este año en nuestra secundaria, implementamos el uso de algunas de estas tecnologías. Se creó un Aula Virtual inicialmente para las asignaturas Educación Práctica (Computación) e Introducción a las Ciencias Experimentales (ICE), más adelante se agregaron Química de Cuarto y Quinto Años y Matemáticas de Primer Año. Mediante esta Aula Virtual, los alumnos cuentan con material escrito, videos, aplicaciones, simuladores, ejercicios para resolver y resueltos, etc. Además de foros de consulta y comunicación virtual que reciben por correo electrónico.

También implementamos el almacenamiento en la “Nube”, es decir en ser-



Las TIC en el aula

vidores de la empresa Google en internet, de esta forma los alumnos cuentan con un correo electrónico y un “pendrive” en internet para almacenar los trabajos realizados en la asignatura Computación y poder acceder desde cualquier computadora, de manera de poder seguir el aprendizaje desde sus hogares como si estuvieran en la escuela.

Los alumnos cada vez incorporan más el uso de teléfonos inteligentes o Smartphones a su vida diaria. Estos dispositivos pertenecen a las TIC y se utilizan para la búsqueda de información en varias asignaturas. También se utilizan para poder tomar fotos y videos de experimentos realizados en los laboratorios de Ciencias, para luego confeccionar los informes de los mismos.

A mediados de este año se instalaron dos Pizarras Inteligentes Digitales (PID). La PID es una pantalla sensible, similar a un pizarrón blanco, conectada a un proyector y a una computadora. En la PID se combina el uso de la pizarra convencional con todos los recursos multimedia y de las TIC que puede ofrecer una computadora.

La PID se integra al aula y permite crear, controlar y modificar mediante un lápiz especial, cualquier recurso educativo digital que se proyecte sobre ella. Cualquier anotación o modificación realizada puede ser guardada y posteriormente distribuida o impresa.

La PID permite un aumento de la efi-

ciencia y eficacia en el proceso de enseñanza. Las clases resultan más atractivas y vistosas, tanto para los docentes como para sus alumnos, por la posibilidad de uso de recursos más dinámicos y variados (sitios web, vídeos, audio, email, aplicaciones educativas, etc.).

Se aumentan las oportunidades de participación y discusión en las clases, dado que se aumentan los niveles de interacción entre el profesor, los alumnos, la materia a impartir y la tecnología utilizada. Además optimiza el tiempo que el docente dispone

para enseñar, ya que le permite utilizar nuevas fuentes de recursos educativos. Mejora sustancialmente el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El recurso se acomoda a diferentes modos de enseñanza, reforzando las estrategias de enseñanza con la clase completa, pero sirviendo como adecuada combinación con el trabajo individual y grupal de los estudiantes. El uso creativo de la pizarra sólo está limitado por la imaginación del docente y de los alumnos.

La pizarra ofrece al docente la posibilidad de grabación, impresión y reutilización de la clase, facilitando la revisión de lo impartido.

Incrementa la motivación e interés de los alumnos gracias a la posibilidad de disfrutar de clases más llamativas y llenas de color en las que se favorece el trabajo colaborativo, los debates y la presentación de trabajos de forma vistosa. La utilización de pizarras digitales facilita la comprensión, especialmente en el caso de conceptos complejos dada la potencia para reforzar las explicaciones utilizando vídeos, simulaciones e imágenes con las que es posible interactuar.

Las TIC permiten descubrir todos los días una nueva forma de utilizarlas. El límite es la imaginación y la creatividad. **VOZ**

Jorge Monferrato

Evangelizar en el aula

Para nosotros, educadores cristianos, la educación es, como lo fue para Jesús, el lugar y la medición para realizar, aquí y ahora, el Reino de Dios. La educación está íntimamente unida a la evangelización, fue el mismo Jesús quien encarnó la Palabra como Maestro, un Maestro que predicó fundamentalmente con el ejemplo.

Si pensamos entonces en educadores comprometidos con la propuesta de Juan María, el aula es un templo, es decir, un lugar de encuentro entre las personas, el saber y Dios. La evangelización no debería ser por tanto un elemento extrínseco al quehacer y a la labor docente, tiene que fluir naturalmente, impregnando los saberes, las actitudes, la enseñanza en todas sus dimensiones. *"Establezco relaciones con los niños y con Dios y ahí está la salvación. Entonces, la escuela se convierte en un ámbito de experiencia viva de Dios. Es lugar de encuentro, es el Templo donde se ejerce la función de enseñar"* (J.M.de La Mennais).

Por eso el docente tiene que ser ante todo testimonio de la **coherencia** entre ser, pensar, sentir y actuar.

¿Cuáles son estas dimensiones de la enseñanza y por ende de la evangelización en el aula?

En primer lugar la **dimensión relacional**: el educador transmite los valo-

res evangélicos en primer lugar a través de lo vivido, en las situaciones escolares concretas y cotidianas. La validez del testimonio cristiano se percibe en tanto y en cuanto el docente genere **lazos** positivos que lo vinculen con los alumnos, con sus familias y con los otros educadores. A través de los lazos se forman las comunidades en una común unión, **comunión** que es la impronta fundacional de los centros menesianos. *"A partir de los lazos que establezco con el niño y el joven se va a determinar el lazo que establezco con Dios"* dice Juan María.

En segundo lugar se sitúa la propuesta didáctica: la síntesis entre Fe, cultura y vida no debe darse por supuesta, es necesario concretarla en los currículos. Esta propuesta abarca a su vez tres aspectos centrales:

- La dimensión cristiana de los contenidos: las temáticas de las distintas asignaturas son espacios donde se explicita el mensaje cristiano. Evangelizar el currículum no consiste en transmitir las verdades de la fe como lo hace la catequesis, implica analizar la realidad con una perspectiva cristiana, proponiendo al alumno la apertura hacia esta mirada. El docente es así un mediador entre el saber, sus alumnos y el mensaje cristiano, su rol es fundamental y por esto, debe reunir en su perso-

na varias condiciones para ser evangelizador: solidez en cuanto a los conocimientos académicos, actitudes y aptitudes como educador y como educador menesiano, capacidad de interioridad que se transmita a través de su vocación docente. *"La tarea se transforma en una misión, y no la vivo como una profesión porque hago de mi obra una obra de Dios"* (J.M de La Mennais)

- Las prácticas docentes que tiendan a favorecer el desarrollo de capacidades como aplicación de los contenidos. Esta es la única manera de poder vivir los fundamentos teóricos.

- Finalmente, las prácticas evaluadoras. La evaluación no debe convertirse en un simple instrumento de control sobre el alumno. Su rol se circunscribe a afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje y por esto debe estar en absoluta coherencia con las prácticas docentes.

¿Para qué y para quiénes evangelizamos?

La evangelización, como otras aristas de la educación, no tiene como finalidad la satisfacción personal del docente, ni tampoco el cumplimiento de un proyecto institucional. Tan noble misión se orienta exclusivamente al alumno, es él quien da sentido y centralidad a nuestra tarea, según el carisma de Juan María.

En síntesis, asumamos una postura cristiana frente a los saberes, motive-mos la capacidad de discernimiento de nuestros alumnos con una mirada evangélica y elaboremos una propuesta comprometida con esta realidad tan compleja en la que vivimos. **VOZ**

Equipo de evangelización del currículum: Profesora Daniela Ezcúrdia, Profesora María del Pino Graziani, Profesora Marcela Paludi, Profesor Eduardo Pansera, Profesora Silvana Rizzo, Profesora María Pía Zaffaroni





MURATA

SEGURIDAD PRIVADA

www.murata.com.ar

4682-9707 y 4682-4007

0800-122-6872

Talleres de padres

Durante este ciclo 2013, se desarrollaron talleres de padres para los alumnos de Sexto y Séptimo Grados de la Primaria y todos los años de la Secundaria.

El eje que condujo los diferentes encuentros fue, **la toma de decisiones** y nuestro acompañamiento como adultos en esta situación.

Compartimos dudas, conceptos, café y muchas ganas de encontrarnos.

Las charlas comprendieron las siguientes temáticas: La toma de decisiones en los adolescentes, Educación para el amor I y II, la comunicación con los adolescentes y Adicciones I y II. Los profesionales nos acompañaron e iluminaron muchas de nuestras incertidumbres. Gracias a todos ellos y a las familias que participaron de estos diferentes momentos.

Nuestro objetivo es la formación integral de nuestros alumnos y apoyarnos en esta hermosa misión.

Lic. Daniela A. Ezcurdia
Rectora

A continuación compartimos algunos de los conceptos de un encuentro. ¡Gracias Lili!

La comunicación con los adolescentes

El día 13 de agosto, una noche fría y lluviosa se propuso en el marco de los Talleres para Padres el Taller: "La comunicación con los adolescentes".

A pesar de la inclemencia del tiempo, fueron llegando a la hora convenida padres y madres con búsqueda, inquietudes, deseos de participar y de

formarse.

Seguramente los atrajo el tema, la convocatoria del colegio, ¡el amor por sus hijos!

Para la comunicación con los adolescentes no hay recetas... hay búsquedas.

Vamos a dar algunas claves:

Para favorecer el diálogo con los adolescentes necesitamos:

• **Aprender a mirar...**

- Mirar desde la valoración de lo positivo y no centrados en lo negativo.

- Mirar desde la necesidad del otro y no desde mi deseo o proyección.

- Mirar desde el amor y no desde la exigencia.

También necesitamos:

• **Aprender a escuchar**

- La escucha es un componente fundamental de la comunicación. Implica receptividad: tiempo y espacio interior.

La cultura actual, tiene un sinnúmero de elementos favorables y positivos pero promueve también un cambio en el orden de los valores, lo cual genera desconcierto y confusión.

Los adolescentes necesitan ser escuchados por alguien que los reciba sin prejuicios y sin escandalizarse. Y a la vez piden sin palabras ser orientados no por la imposición del deber ser sino por la voz de quien ha encontrado un camino de trascendencia en su propia vida.

Necesitamos:

• **Aprender a decir...**

- Descubrir qué, cuándo y cómo.

Descubrimos que tenemos más pre-

guntas que respuestas y eso es importante porque es señal de búsqueda, los adultos no somos dueños de la verdad.

¿Qué ayuda o favorece la comunicación con los adolescentes?

- Cercanía y confianza.
- Escucha atenta y libre de juicios.
- Mirada misericordiosa y fidelidad a la Verdad, mucha paciencia, son condiciones para el que intenta una comunicación con el adolescente.

¿Qué no ayuda?

- Ambigüedad o incoherencia.
- Prejuicios.
- Autoritarismo.
- Desentendernos.
- Superficialidad y amiguismo.

A modo de síntesis, luego de recibir el desarrollo del tema y hacer aportes concluimos que algunos elementos son claves: Paciencia - Coherencia - Gestar vínculos de confianza - Firmeza unida al afecto - Respeto mutuo y Convicción.

Cerramos preguntándonos ¿Qué necesitamos nosotros como padres? Y nos encontramos con la figura de Jesús, Buen Pastor, que nos puede enseñar el camino y fortalecernos en nuestra debilidad.

Con un corazón abierto hicimos una oración poniendo en el corazón del Maestro el vínculo con cada uno de nuestros hijos.

El Taller fue una ocasión de aprender pero también de encontrarnos y renovarnos en la esperanza. **VOZ**

Lic. María Estela Guita



Salvador M. del Carril 3442, 1° Piso - C.A.B.A. - Tel: 4502-4236
www.redcopello.org.ar / info@redcopello.org.ar
facebook: red solidaria copello / red solidaria copello rama joven

“Siempre hay que buscar nuestra felicidad en la felicidad del otro”

A continuación leeremos sobre la historia de un niño llamado Raúl Panoz-zo, que pasó de trabajar en el campo luego de la escuela, a estudiar para ser Hermano. Y como dedicado trabajador, aún continúa con la misión menesiana.

–¿Cómo era su vida de pequeño?

–Yo soy de Entre Ríos. Crecí en el campo, trabajando la tierra, junto con mis ocho hermanos. Éramos una familia muy numerosa, ya que se necesitaba gente que trabajara, y no se le podía pagar a un peón. En la mañana iba caminando a una escuela de campo que quedaba a cuatro kilómetros de mi casa; en la tarde me dedicaba a la agricultura, y en las noches hacía mis deberes a la luz de un farolito. Esa rutina solo me duró hasta Cuarto Grado, ya que allí se terminaban los estudios, pues no había mucho que enseñar.

–¿Cómo decidió dejar la agricultura y cambiar para ser hermano?

–La verdad es que el trabajo de campo no me llenaba. No era mi “vocación”. Mi idea principal era dejar el campo y venir a Buenos Aires. Ser hermano no es algo que elegí desde el principio; yo quería ser jugador de fútbol, luego aviador, y por último hermano.

–Entonces, ¿por qué cambió de decisión con respecto a sus otras inclinaciones?

–No fue una decisión mía desde el principio. Un día, llegó a Entre Ríos un Hermano que iba pasando por todos los pueblos, buscando a algún joven que quisiera ser Hermano. En el tiempo que estuvo, hubo una tarde en la que llegué a mi casa, y se encontraba hablando con mis padres en el comedor. Delante de ellos fueron pasando mis hermanos; pero cuando pasó yo, el Hermano me miró y dijo “éste es”. Luego, me llevó a hablar aparte, y me explicó que él era un Hermano del Cope-llo, y me invitó a convertirme en uno también. Ese viaje lo hizo en Febrero de 1948, y me dijo que volvería en Marzo por mi respuesta. Yo ni siquiera sabía que era un Hermano, la idea de serlo no me llenaba, pero me entusiasmó la idea de venir a

Buenos Aires, y le dije que sí.

–¿Qué pasó cuando llegó a Buenos Aires, sin querer ser Hermano?

–Cuando llegamos, el Hermano me llevó a una casa de formación (que es en donde uno se instruye para ser Hermano). Los primeros tres días los pasé llorando, pues no tenía ningún familiar ni nadie para poder refugiarme. Pero luego me fui acostumbrando. Al despedirme de mis padres, lo único que mi padre me dijo es que tenía su autorización para viajar con tal que la vocación que eligiera me hiciera feliz para toda la vida. Allí aprendí lo que era ser un Hermano, y terminé el primario al igual que el secundario. Una vez finalizado 5º Año tuve que decidir si quería continuar siendo Hermano o no. Yo opté por continuar. A partir de ese momento, quedaba anulada toda otra opción que no fuese ser Hermano. Tienes un año de Noviciado, un año de prueba, y luego cinco años más. Después, tuve que realizar mi “Profesión Perpetua de Hermano”, para lo cual hay que hacer 3 votos a Dios:

- Pobreza: tener sólo lo necesario.
- Castidad: no tener relaciones de ningún tipo con alguna mujer, porque se debe dedicar todo el tiempo a los niños, porque el verdadero matrimonio del Hermano es con Dios.
- Obediencia: se debe hacer todo lo que te ordenen.

–Una vez finalizados todos esos ritos, ¿qué empezás a hacer?

–Empiezas a ser profesor. Ya que eso es ser Hermano: dedicarte toda la vida a los niños. Y eso es lo que hice. En esos tiempos, un solo profesor daba clases a los mismos niños todo el día, mañana y tarde. Yo era el profesor de 1º Grado Superior. Pero, como los comienzos siempre son difíciles, había otro hermano en la clase que me indicaba qué hacer.

–¿Por cuánto tiempo fuiste profesor?

–Comencé dando clases en el año 1955 hasta el año 1989, cuando me pasaron a Secretaría. Allí estuve por 18 años, hasta que llegó el momento de jubilarme, es decir, dejar mi lugar a otros. Igualmente,

todavía continúo dedicándome a los jóvenes como puedo, y sigo con la misión menesiana.

–¿Qué es esa misión menesiana de la cual se habla tanto?

–La misión menesiana consiste en ayudar a otros, a cualquiera que lo necesite. No necesariamente alguien pobre, sino cualquier persona que vea que necesita ayuda en algo. Y una vez que la empiezas, no la terminas, porque siempre hay que buscar nuestra felicidad en la felicidad del otro.

–¿Dónde viven los hermanos?

–Antes, en el Primario, sobre la Avenida del Carril, había un pabellón donde teníamos nuestras habitaciones. Luego, éste fue demolido para que el primario se agrandara. Hoy en día vivimos en el último piso del edificio secundario.

–¿Cuántos hermanos hay en el colegio?

–Cuando yo comencé a enseñar, todos los profesores eran hermanos. En la actualidad somos solo cuatro hermanos: Benito, Alfredo, Bravo y yo.

–¿Qué hacés los fines de semana?

–Cuando no hay niños en el Colegio, la escuela está muy incompleta. Porque las escuelas son para los niños, y no tienen sentido sin ellos. Nosotros debemos dedicar un tiempo especial a nuestras oraciones, y luego descansamos, leemos algún libro, miramos televisión, paseamos, hacemos lectura espiritual, etc.

Gracias Hermano por todo lo relatado y el tiempo que me dedicaste para esta entrevista, fue muy enriquecedor todo lo que me contaste ya que es una descripción que muestra una visión de la vida muy diferente a la de mis tiempos. Es muy emocionante ver el sacrificio que tuviste que hacer, las decisiones que debiste tomar siendo tan niño y lo mucho que has hecho por el prójimo, ojalá pueda tomar yo para mi vida personal tu relato y saber elegir bien cuando sea el momento. **VOZ**

Candela Ramírez

X Torneo Intercolegial Colegio Cardenal Copello

Una jornada inolvidable la vivida por grupos de alumnas del nivel secundario que practican Handball y Voley en las clases de Educación Física.

matoria de puntos globales en todas las categorías de los dos deportes. ¡¡Felicitaciones chicas!!

Hubo una buena predisposición por



parte de todos los profesores y ayudantes que nos acompañaron y pudieron hacer posible que este evento finalice de manera impecable, y una vez más las alumnas y personal docente de los colegios quedaron asombrados del hermoso campo de deportes que tenemos y más aún de la manera que lo encontramos preparado especialmente para esta ocasión por el personal del mismo.

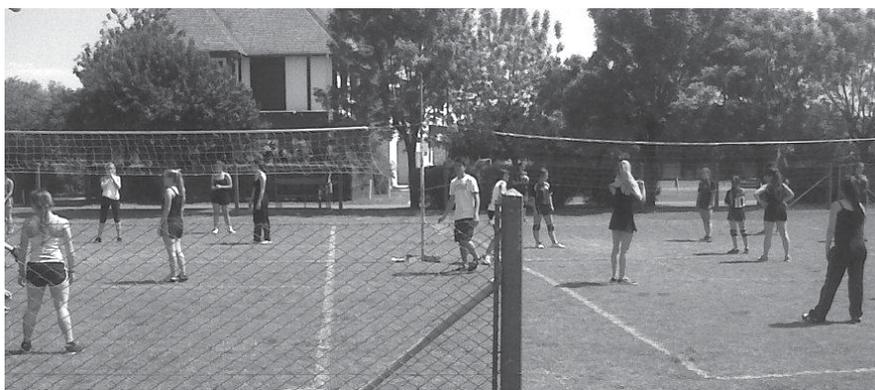
Nos prepararon 6 canchas de voley y

Se realizó en nuestro campo de Deportes de Martín Coronado, el “**X Torneo Intercolegial Colegio Cardenal Copello**”, donde recibimos a instituciones que esperan todo el año para poder participar del mismo.

Aproximadamente 350 alumnas, entre las de nuestro colegio y las de las demás instituciones, practicaron deporte durante todo el día, acompañadas por un clima ideal para realizarlo.

Nos visitaron el Virgen Niña, Perpetuo Socorro, Instituto Evangélico Argentino, Mater Dolorosa y Misericordia, con diferentes equipos de las categorías mayores y menores para ambos deportes.

Contamos con entrega de premios, donde los equipos clasificados del 1° al 3° puesto se llevaron sus trofeos y medallas correspondientes. Obteniendo nuestra institución el primer puesto en la categoría mayores de Voley y el primer premio general como colegio por la su-



TALLER DE ESCRITURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS

Hacia nuevos modos de aprender

Este año, el Colegio Cardenal Copello ha tenido la posibilidad de comenzar con la experiencia de un taller de escritura. Éste inicia como fruto de una necesidad planteada desde el cuerpo docente y se propone como un germen de cambio del trabajo áulico, un tanto desestructurado pero no por eso menos específico. La idea principal es darles a los alumnos las herramientas y los espacios para que exploten sus capacidades para la escritura; sin duda la experiencia nos ha demostrado que esto funciona y que es un espacio de provecho tanto para los alumnos como para los docentes.

Por otra parte, a pesar que (como todo proyecto que recién comienza) hemos tenidos nuestras dificultades, creemos que día a día se va forjando el cambio y tenemos la suerte de poder afirmar que esto es notorio. El taller se plantea desde dos puntos de vista altamente interrelacionados: por un lado, la comprensión de textos de diferentes tipos y, por el otro, la producción, gradual, de escritos que sean de mayor complejidad y que demuestren que cada alumno es un escritor individual, con ideas, propuestas y modos diferentes de percibir la realidad que deben ser escuchados y respetados.

Para dar lugar a una propuesta metodológica, nos pareció importante plantear un trabajo basado en la experiencia del alumno en relación con los textos escolares en general. Por esto elegimos realizar la modalidad del aula-taller, el propósito de esto es per-

mitir que ellos puedan 'escribir' sus lecturas, tanto de manera oral como escrita, dando lugar a la participación en clase y a la libertad para exponer sus dudas. Las actividades son individuales pero compartidas en clase, o bien, grupales; y parten de los sentidos que cada uno pueda hallar y extraer de los textos leídos.

Se resalta, principalmente, el darle la posibilidad al alumno de crear lecturas, tanto de los textos literarios como de otros tipos de textos. Partiendo del trabajo en clase y de diferentes entregas, la idea es facilitar el acercamiento, sin miedos o preconcepciones, a la lectura y a la escritura. En este modo de proyectar las clases pudimos notar que mediante las distintas interacciones con sus compañeros, cada estudiante puede plantearse este conocimiento compartido y que, a partir de los diversos aportes, se da la posibilidad de creación de saberes.

En este sentido, algunos de los propósitos que constituimos como docentes fueron: establecer el diálogo como forma de construcción del conocimiento y enfocarnos en la necesidad de un rol activo y productor por parte del alumno, trabajando así a partir del error, teniendo en cuenta las necesidades de cada uno, tanto en el área de lengua como en las otras. De este modo fueron surgiendo distintas actividades orientadas hacia la comprensión de diferentes estilos de consignas y sus resoluciones, y así posibilitarles a los alumnos el contacto con diferen-

tes textos y sus formatos, para que puedan entenderlos a la hora de estudiarlos y reflexionar sobre aquellos puntos que puedan generarles complicaciones. Por último, otro de nuestros objetivos principales es generar una conciencia de la normativa gráfica como parte del lenguaje, mediante la elaboración de textos y su corrección junto con los docentes.

Otro rasgo importante es que para la realización eficaz de la metodología propuesta debimos desmembrar los cursos en un proceso gradual, por esto cada uno cuenta con dos docentes y cada mitad realiza sus tareas en aulas separadas. Esto posibilita la tarea del taller, ya que nos permite acercarnos a los alumnos y cubrir de la mejor manera las necesidades de cada uno, considerándolos sujetos con libertad de expresión y con mucho para compartir.

En definitiva, esta nueva experiencia es una forma de empezar a abrirles nuevos caminos a un aprendizaje significativo que pueda producirse en profundidad, dejando huellas en cada alumno para que estas capacidades adquiridas sean parte de su pasaje por las instancias de aprendizaje escolar y, en adelante, para que sean un modo de comprensión y visión del mundo que los rodea. Esperamos y confiamos en que esta propuesta sea recibida y aprovechada por toda la comunidad educativa. **VOZ**

Agustina Cavallero, Agustina Santoyanni, Matías Verdecchia

➤ X Torneo Intercolegial Colegio Cardenal Copello

2 de handball y de esa manera pudo desarrollarse de forma organizada todos los partidos programados.

Desde ya muchas gracias a todos, a los padres que autorizan y permiten que sus hijas participen de estos encuentros, a los directivos y profesores que nos de-

jan "sacar" a las alumnas de clase, al Dpto. de Educación Física, y especialmente a las alumnas que nos representaron con la mejor actitud, compromiso y espíritu deportivo.

VOZ



¿Qué significa ser egresado?

Al buscar el significado de la palabra "egresado" en el diccionario me encontré con lo siguiente:

Egresado: Es aquel sujeto que ha concluido sus estudios, y obtenido un título o graduación.

Este significado, más allá que define correctamente la palabra, está totalmente vacío de sentimientos. Ser egresado es mucho más que haber logrado alcanzar un título y tener una fiesta de graduación, ser egresado implica estar formado también como una persona adulta que comienza a transitar el camino de la vida.

Son muchos los años que llevo dentro de este colegio, y estoy totalmente agradecida a mis padres por haberme anotado en él cuando tenía tan solo 4 años. Estoy orgullosa que este colegio me haya abierto las puertas durante tantos años para poder formarme tanto académicamente como persona.

Mucho es lo que uno aprende día a día a lo largo de este tiempo, desde lo más sencillo a lo más complejo. Cada uno aprende diferentes cosas, muchas de las cuales nos sirven para el resto de nuestra vida. Fue aquí, en el colegio Cardinal Copello, donde pude descubrir la importancia de aprender, ya que el saber abre infinitas puertas, brinda la posibilidad de elegir y comprender, para luego transmitir, desde una simple cuenta matemática hasta la historia de nuestro pueblo.

He aprendido que se debe aprovechar cada día, no hay que dejar que termine un día sin haber crecido un poco, sin haber sido feliz, sin haber alimentado los sueños. Nunca hay que dejar vencerse por el desaliento, siempre hay que disfrutar de la vida con una sonrisa y hay que soñar constantemente.

El Copello es una gran familia donde sabes que nunca vas a estar solo, siempre hay alguien dispuesto a escucharte y acompañarte hasta en los momentos más difíciles. Siempre hicieron todo lo

posible por verme feliz y para que nunca baje los brazos. Los directivos y el cuerpo docente siempre nos han llenado de sonrisas y enseñanzas, el cariño de ellos con los alumnos es inmenso. De cada uno de ellos me llevo muchísimos conocimientos pero lo más importante que me llevo son los mejores consejos, charlas y momentos. Es tan lindo caminar por un pasillo y que los profesores te recuerden y te saluden.



Muchas gracias a todos ellos que formaron parte de nuestro crecimiento y fueron los encargados de depositar en nosotros ciertos valores para contribuir en nuestra formación como buenas personas. Su trabajo siempre fue más allá de una explicación, una lectura o una corrección de examen.

Con respecto a mis compañeros, puedo decir que he conocido a personas maravillosas y, que la amistad y el cariño que me brindan ellos día a día es único. Sé que una de las cosas que más voy a extrañar va a ser no poder entrar al aula todas las mañanas y ver la cara de todos ellos, la energía que se genera dentro del aula al estar todos unidos como grupo es increíble. Pero emprender nuevos caminos siempre implica una despedida. A veces con más ganas de aprender y otras veces con menos, fuimos recorriendo el camino. Muchos años pasaron. Nos fuimos conociendo, año a año se incorporaron algunos com-

pañeros nuevos y otros fueron quedando en el camino, pero todos ellos siguen presentes en nuestro recuerdo. Pero hoy, la senda que hemos seguido juntos se bifurca y cada uno escogerá la suya. Independientemente del camino que cada uno escoja, nunca debemos olvidar que lo más importante de la vida son los verdaderos y perennes valores

El tiempo ha pasado y, paradójicamente, cuan cerca están en el recuerdo los lejanos días, en que nosotros, llenos de infantil recelo ante el nuevo mundo que se abría frente a nuestros ojos, cruzábamos por primera vez el umbral de la puerta del Colegio.

Se que todo llega a su fin, que todo lo que empieza termina. Hoy se cierra un capítulo más en nuestras vidas, un capítulo en el que quedaron sembrados esfuerzos, preocupaciones y desvelos y que al final redundan en una cosecha de triunfos y satisfacciones.

Es por ello que aquella chica frágil, insegura y tímida que miraba con incertidumbre el futuro, hoy es una joven optimista e ilusionada que se proyecta al mismo con la certeza de quien se ha preparado a conciencia y que ahora cuenta con herramientas para enfrentar los nuevos desafíos.

Egresar es haber logrado la confianza necesaria para salir a la vida y poner en juego todos los conocimientos y valores adquiridos durante todos estos años para demostrar que nuestras raíces son fuertes y verdaderas.

¿Cuántas historias quedaron en estos pasillos, en estas aulas? Son tantas y cada una de ellas es única e irrepetible.

Muchísimas gracias Cardinal Copello por haber sido mi segunda casa y haberme brindado todo. **VOZ**

Camila Alejandra Mateos
Egresada 2013 5º "A"

BODAS DE PLATA Y ORO

Promociones 1963 y 1988

El día jueves 31 de octubre se realizó en la sede del colegio primario un encuentro donde se celebraron los 25 y 50 años de egresados de diferentes camadas. Debemos destacar que la camada que cumplió 25 años de egresados corresponde a la primera promoción de mujeres que iniciaron su secundario en el año 1984.

Después de la recepción y acreditación de los concurrentes, se izó la bandera en el patio principal del colegio al tiempo que se escuchaban los acordes de la can-



ción "Saludo a la bandera", lo que propició un momento muy emotivo para todos los concurrentes.

A continuación los ex alumnos subieron al Salón de Actos donde en primer lugar un representante de los alumnos que cumplían las bodas de

oro recordó con cálidas palabras su paso por el colegio y refrescó a sus compañeros varias anécdotas sabrosas.

Se entregaron medallas doradas para los "jóvenes" que egresaron en el año 1963 y que cumplían sus 50 años de egresados. Luego llegó el turno de las medallas plateadas para los "un poco más jóvenes" que se recibieron en el no tan lejano año 1988, solamente 25 años atrás...

También hubo una nota de color ya que el señor Luis Ordoñez, que cumplía 50 años de egresado, le entregó la

→

Fue una celebración muy particular ya que por primera vez en muchos años se dio cita en el salón de actos una gran cantidad de hermanos de la Comunidad Menesiana. Estaban presentes los Hermanos Juan, Manuel, Bravo, Alfredo, Raúl, Benjamín, Luis y el Superior Provincial Hno. Benito. También se hicieron presentes miembros de la Asociación Amigos encabezados por su presidente Julián Espiño y su vicepresidente Fabián Accinelli. En representación del personal docente concurren las profesoras Nora Rossi y Alejandra Damiani.



➤ Promociones 1963 y 1988



medalla recordatoria de los 25 años a su hija María del Carmen, configurando un caso excepcional del que no se recuerdan antecedentes.

El paso siguiente fue bajar al patio cubierto donde los presentes disfrutaron un lunch mientras conversaban recordando viejos tiempos. Se les entregó una foto recordatoria del evento a cada participante y la charla continuó hasta que de a poco los homenajeados fueron dejando el lugar cuando el jueves ya se estaba extinguiendo.

VOZ

Michael Lean Cole





"Bodas de Oro" - Promoción 1963



"Bodas de Plata" - Promoción 1988

➤ Promociones 1963 y 1988



Hace cinco años cuando Tomás Fernández Ordoñez, traspasó por primera vez las puertas de éste, nuestro Colegio, no sabía que también, estaba cumpliendo un deseo de su bisabuelo, mi padre. Tomás fue así, el precursor de la cuarta generación consecutiva de nuestra familia y la



tercera consecutiva de la familia Fernández, Sebastián su padre y Lalo su abuelo, que una vez más eligieron una educación junto a los Hermanos Menesianos.

Mi padre, José Luis Ordoñez Valenciaga, había nacido en Reinosa España, en una pequeña ciudad enclavada en la cordillera cantábrica, en la naciente del río Ebro. Allí precisamente, en Reinosa se encontraba uno de los primeros colegios fundados por la Congregación de los HH. Menesianos en España. En este colegio, llamado San José, se educó mi padre junto con su hermano menor durante los años 20 y parte de los 30 donde obtuvo la educación y formación que fueron los pilares para lograr ser un hombre de bien.

Los avatares de la vida hicieron que en el año 1950, ya con esposa e hijo, tuvieran que emigrar a América, así llamadas estas tierras en España en aquella época; buscando un mejor futuro, libertad y paz para su familia. Inicialmente llegamos y nos instalamos en Montevideo Uruguay. Mi padre traía información que en

América del Sur la Congregación Menesiana había fundado colegios en algunos países. Como su mayor deseo era que su hijo se educara con los HH. de La Mennais, comenzó la búsqueda por diferentes colegios religiosos, pero lamentablemente no pudo concretar su sueño, pues todavía los Hermanos no se habían establecido y fundado el que ¡Si! hoy es el Colegio La Mennais.

En el año 1959, nuevamente las circunstancias de la vida lo hicieron emigrar y su destino esa vez fue Buenos Aires. Y ahí sí tenía la seguridad que los Hermanos tenían un colegio. Lo primero que hizo al llegar fue buscar el Colegio La Mennais

pero la búsqueda fue infructuosa pues nadie sabía de la existencia del mismo. Después de varios meses, ante el inicio del ciclo lectivo, decidí anotarme en el colegio marianista del barrio de Belgrano, zona en la que vivíamos. Transcurrían los primeros días del mes de abril de 1960, cuando mi padre recibió el llamado de unas Hermanas religiosas con las que se había contactado que le dijeron: “Mire..., los Hermanos de La Mennais efectivamente tienen un colegio, llamado *Cardenal Copello*”. Al día siguiente, él ya estaba tocando timbre en la calle Nueva York y para su sorpresa, dos Hermanos de los que lo recibieron con profunda emoción fueron José y Martín quienes habían sido sus profesores en Reinosa, España. El H. Pauli-

no, era el director del colegio en ese momento. No habían pasado 24 horas cuando ya me encontraba sentado en un banco de este querido colegio y en el que hoy cumpla 50 años de egresado y con un agregado que aumenta mi alegría y emoción, mi hija María del Carmen también conmemora sus 25 años de egresada, en la primera camada de niñas compartiendo estas aulas con sus compañeros.

A pesar de la distancia, pues vivíamos en Belgrano, mis dos hijos mayores Luis y María hicieron toda su escuela secundaria en el Copello, atravesando media ciudad para ello, contando muchas veces con la ayuda de su abuelo que los llevaba y traía con su auto. Afortunadamente para el más chico, Santiago, cuando llegó su turno de ingresar al colegio ya nos habíamos mudado a Villa Devoto y no tuvo que hacer aquel largo camino hasta el colegio. Cabe agregar que también mi otro nieto Tiago Ordoñez Porchetto, su hijo, el año próximo ingresará a ésta nuestra casa, la que tanto queremos.

Así, agradeciendo una vez más a Dios, los deseos de mi padre, al igual que los míos, hicieron que nuestros hijos y hoy los bisnietos de mi padre



cumplan su sueño y sean ellos los protagonistas de esta cuarta generación copeliana. **VOZ**

José Luis “Gallego” Ordoñez
Promoción 1963

CORO ALMA CORAL

Un buen momento musical Un muy buen momento grupal

En lo que va del año “Alma Coral” se ha presentado en cinco ocasiones, una de las cuales fue en el hermoso auditorio de nuestro colegio secundario junto a los coros de la Universidad de Belgrano (UB) y de la Universidad de San Andrés (UdeSA).

El repertorio abordado es consensuado entre los coreutas bajo la guía de su director: pop, rock, algo de folklore, candombe y tango junto a un madrigal del renacimiento italiano. Entre los autores de las



piezas figuran Charlie García, Spinetta, Pappo, Los Piojos, Celeste Carballo, Cardozo Ocampo-Tejada Gómez, Serrat y la Bersuit.

Sus once in-

tegrantes no dejan de cultivar sus paladares musicales y de los otros con repostorías artesanales, generalmente de propia factura, acompañadas con un buen café, un aromático licor e infusiones de las más variadas e insólitas procedencias. Mmmm, un tercer tiempo luego del ensayo se hace imprescindible. Además cantan.

La cita semanal es de dos horas los días lunes, entre las 19:00 y las 21:00 hrs. en el colegio primario. Los encuentros constan de ejercicios de relajación, técnica vocal, aprendizaje de partes y finalmente se amalgama la obra incor-



porando matices y dinámica.

Si entre los lectores hubiere algún interesado en placeres gastronómicos y por que no decirlo, también en el canto (tenga experiencia o no), lo invitamos a que se contacte con su director para una primera entrevista sin compromiso de ningún tipo en la siguiente dirección: nayacoros@gmail.com, o a través de la secretaria de la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello. **VOZ**

Encuentro Coral solidario / Edición 2013

Hace cuatro años que empezamos a construir un sueño compartido. La idea siempre fue ofrecer un espectáculo de calidad y a su vez colaborar con la Red Solidaria Copello juntando leche en polvo para ser entregada en los hogares de niños que asiste.

El pasado 20 de septiembre en el teatro del colegio secundario se realizó la **Edición 2013 del Encuentro Coral Solidario** que en esta oportunidad contó con la participación del coro **Alma Coral** de la A.A.C.C.C., el coro de la **Universidad de Belgrano** y el coro de la **Universidad de San Andrés**.

Los tres grupos corales ofrecieron un entretenido y variado repertorio que engalanó la noche del Copello.

Por su lado, los integrantes de la Red Solidaria Copello se ocuparon de recibir a los asistentes ofreciéndoles un refrigerio.

20 de septiembre
20.30 hs.
Colegio Cardenal Copello
Teatro secundario / Nueva York 3571

Encuentro Coral Solidario
Edición 2013

Veni a disfrutar del Encuentro Coral 2013 con la participación de prestigiosos grupos corales.

Ayudanos a seguir juntando leche en polvo para los hogares de niños que asiste la Red Solidaria Copello

Un cartón o lata de leche en polvo

Contamos con ustedes
Muchas Gracias

Juntando **100** Kilos de leche en polvo se obtienen **600** Litros de leche para **100** niños

Red Solidaria Copello Ayudamos a ayudar

Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello Subcomisión de Cultura

¡Gracias a todos los que participaron y colaboraron con este solidario proyecto! **VOZ**

Subcomisión de Cultura /
A.A.C.C.C.

Rodolfo Naya

Director del coro Alma Coral
Subcomisión de Cultura – A.A.C.C.C.

Qué lindo ver el avance... y ver que cada alumna encuentre el placer de bailar y sentir lo maravilloso del movimiento. Este año sumamos una muestra más, siendo tres las que realizamos al año, que hacen que el alumno suba más veces al escenario y muestre su trabajo. Esto es parte importantísima para la formación del estudiante de danza.

Para brindarles lo mejor, como es nuestro objetivo, hemos traído a la PRINCIPAL BAILARINA DEL TEATRO COLÓN, GABRIELA ALBERTI, que nos deleitó con sus bellos pasos en la muestra del 26 de septiembre. Además, siempre tenemos bailarines invitados para estimular y obtener el intercambio de experiencias contribuyendo



al desarrollo de la formación de nuestros alumnos.

También en el 2013 sumamos modalidades así se nutren de diferentes danzas como ballet clásico, jazz y contemporáneo. Así es como intentamos afianzarnos cada vez más en nuestro querido colegio y crecer con los alumnos hacia una buena educación por el arte del movimiento.

Gracias a todos los que nos acompa-

ñan año a año y en especial a la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello que me brindan la posibilidad y confianza para esta tarea.

Invito a todos los alumnos que todavía no conocen la actividad a que se sumen, y que esta bueno apostar horarios y días para hacer algo que les guste. Es nuestra tarea hacer que ustedes lo disfruten. ¡¡Los esperamos!! Y gracias a los alumnos y padres por el cari-



ño que nos brindan en cada clase y cada función. **VOZ**

Lía Furiasse y Staff de Danza



PURPURINA, PEINADOS, LUCES, BRILLOS Y MUCHA MÚSICA

Ritmos en el Colegio

Un año más tengo la maravillosa oportunidad de transmitir la pasión por el baile a las alumnas de nivel primario del Colegio Cardenal Copello. Y lo más emocionante del ciclo lectivo

lizar el armado de sus propias secuencias coreográficas. Esto les permite combinar su creatividad junto con lo apren-



dido y se vive como un momento de trabajo grupal que fortalece las relaciones de amistad dentro del grupo.

Como todos los años, les damos la invitación al ciclo lectivo 2014 a todas aquellas alumnas que estén interesadas en conocer y participar de la actividad, para que cada vez seamos más las que compartamos la FELICIDAD de expresarnos a través de la música y la danza. **VOZ**

Nadia Ayala

Profesora de Danza Jazz y Ritmos
Subcomisión de Cultura /
A.A.C.C.C.

llega a fin de año con la Muestra Anual, cuando las podemos ver brillar haciendo lo que más les gusta. Este es el momento donde cada una despliega el trabajo realizado durante el año y expresa a través de la fusión entre música y movimiento la inigualable felicidad de bailar. El escenario se llena de sonrisas, caritas de alegría mezcladas con nervios, vestuario de colores, purpurina, peinados, luces, brillos, todo puesto en escena para que ellas sean las protagonistas de la tarde.

Pero para que arriba del escenario ellas se conviertan en estrellas se necesita de un gran trabajo previo que se desarrolla durante todo el año. Las clases son el espacio donde las alumnas experimentan la alegría de bailar; conocen diferentes ritmos musicales; aprenden los principales movimientos de cada ritmo; los ponen en práctica a través de coreografías; y uno de los momentos que más disfrutan es poder rea-



Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y Red Solidaria Copello
PRESENTAN

El hombre ideal

de Marcos y Cambor

José Luis BAINI Roberto PASCUAL

Viernes 13 de Septiembre - 20.30 hs
Teatro Colegio Cardenal Copello - Nueva York 3571
Entradas en venta en la AACCC y en la Cooperadora del Hospital Zubizarreta

Lo recaudado será destinado a colaborar con la Red Solidaria Copello y la Cooperadora del Hospital Zubizarreta

Sensibilidad social y excelencia cultural

Roberto Pascual y José Luis Baini, ambos ex alumnos de nuestro colegio, fueron los encargados de poner en escena la obra "El Hombre Ideal" de Sergio Marcos y Guillermo Cambor.

La propuesta no defraudó y el teatro completo aplaudió de pie la presentación desarrollada en un contexto de desopilantes confusiones y diálogos plenos de ironía, donde subyace la traición, la culpa, los enfrentamientos.

Gracias a todos los que colaboraron trabajando, a Francisco Tano Niño por el apoyo técnico brindado, al



público por sumarse con su asistencia, y muy especialmente a los actores que nos regalaron un hermoso momento. **VOZ**

Subcomisión de Cultura / A.A.C.C.C.

Instituto Danzave

Volar Alto

Informes: 4501-0947
Cuenca 2953 1º Piso (1417) • Cap. Fed.
www.institutodanzave.com.ar
info@institutodanzave.com.ar

Ballet

Jazz - Hip-hop - Contemporáneo
Reggaeton - Árabe - Flamenco - Tap

Comedia Musical

Danza - Canto - Teatro - Integración
Varones: Canto - Teatro

Jardín de Danzas

desde 2 años

Canto:

Clases individuales y grupales

Como siempre Danzave brindándote lo mejor

TALLER DE ACTUACIÓN, EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CONTEMPORÁNEA

Pequeños grandes actores

El teatro es un arte, que propone en primer lugar, el juego como material de trabajo y punto de partida. En este espacio de juego, los alumnos tienen la libertad, para crear personajes,

mente trabajamos escenas de texto, para acercarnos a la muestra de fin de año.

En ella los chicos aplican todo lo trabajado en el año, creando los personajes y situaciones que propone el texto,



historias y situaciones donde ponen en acción todas sus habilidades expresivas y creativas. ¡Que son muchísimas! Solamente hay que entrenarlas para tener cada vez más capacidad de invención. Y esto es lo que hacemos en el taller: entrenar las emociones y la creatividad, para jugar a ser lo que queremos ser. La creatividad no tiene límites, y en esto los niños tienen algo a favor: saben jugar. Sin juego, el teatro no existe.

Para trabajar todos estos aspectos, en las clases hacemos diferentes ejercicios teatrales: improvisaciones, escenas guiadas o libres, con música, ejercicios para la composición de personajes y final-

pero nunca dejando de lado su propia creatividad para componer y aportar todo lo que puedan para enriquecer el texto con sus actuaciones. Y de esto tenemos la prueba; todos los que hayan podido ver las muestras, pueden notar que los chicos son realmente “pequeños grandes actores”. No es tarea fácil abordar un texto teatral y los alumnos lo hacen muy bien, porque se divierten y juegan a ser otros para contarnos el “cuentito” que propone el espectáculo. A lo largo de estos años, hemos realizado diversos estilos y géneros: “Cenicienta”, “La bella y la bestia”, “Mi familia está embrujada”, “Perdidos en la Biblioteca” y “Annie”.

Es maravilloso ver cómo crecen actoralmente tanto los alumnos que vienen desde el primer año, como los que prueban por prime-

ra vez. Porque la energía de los niños que ya participaron se contagia a los nuevos, y todos juntos contagian al público que los ve año tras año.

En esta oportunidad preparamos “Alicia en el país de las maravillas”, una historia de fantasía con personajes muy divertidos y particulares que hacen que esta historia sea maravillosa, como bien lo dice su título.

Como docente intento transmitir mi pasión por el arte a los niños que vienen al taller, y a fin de año, cuando se cierra el telón, al ver la alegría con que se hizo cada función, siento que mi tarea está cumplida.

No quiero dejar de agradecer el apoyo que tengo de la A.A.C.C.C. para hacer mi trabajo, con libertad. La con-



fianza que la Asociación deposita en los docentes, hace que trabajar sea algo muy placentero, así como también la confianza de los padres que dejan en mis manos a sus hijos para que comparta con ellos todo lo que sé. ¡Gracias! Y espero que cada año, sean más los niños que se animen a explorar el mágico mundo del teatro. VOZ

Laura Biondi

Lic. en Arte Dramático
Subcomisión de Cultura – A.A.C.C.C.



Gimnasia Deportiva

Queremos iniciar esta nota agradeciendo a la A.A.C.C.C. por abrirnos las puertas y permitir que continuemos con la actividad. Tener este respaldo nos confirma que nuestra tarea diaria es importante, para nuestras alumnas que cada año la eligen y sus padres que confían en la misma.

mos de un torneo que organizo “UNE deporte para crecer”, el mismo fue en la sede del Instituto de Educación Física N° 1 “Dr. Enrique Romero Brest”. Participaron los colegios San Rafael, M. Auxiliadora, Santa Brígida, Euskal Echea, Washington. Creemos que estas instancias favorecen en el crecimiento de las



La Gimnasia Deportiva es una disciplina que requiere confianza, constancia y alegría. Además de facilitarnos mucha flexibilidad, fuerza, postura corporal y apertura, que le permite a las alumnas realizar distintos ejercicios como la medialuna, vertical, etc. Trabajamos ejercicios de suelo, salto, viga y coreografías combinadas. Sin perder la mirada en la importancia del juego como herramienta para facilitar el aprendizaje con más disfrute y diversión.

En el mes de junio participa-

alumnas ya que, el simple hecho de ir a un torneo, las ayuda a conocer y tener otra perspectiva del deporte que practican, a sociabilizar y comprender significados muy importantes como el compañerismo, el respeto y otros valores que serán esenciales durante sus vidas.

Participamos en las siguientes



categorías:

- Pulgas (4 años): **MAFFEO SOL.**
- Pre-infantil (6 años): **GATTI MELINA, DE GRAZIA BIANCA, VERNA PEREZ PILAR, PETRACCA AGUSTINA, LOMBA**



VINET MORENA.

- Infantil (7-8 años): **ARGIBAY MLAGROS, GONZALEZ M. PILAR, SHEKERDEIMIAN VICTORIA, AGOSTI ALESSIA, LIN EVELYN, FURLANETTO SOFIA, BASSO MAITENA, SPINSANTI FRANCESCA.**

Mientras que en la categoría Infantil “A” (9-10 años) participaron 65 alumnas entre todos los colegios presentes, el Colegio Copello obtuvo el primer y segundo lugar en el podio, las alumnas fueron **PILAR FIGUEIREDO, SPINSANTI AGOSTINA Y BISSIO MALENA.**

En todas las categorías recibimos por parte de las juezas nacionales y organizadores las felicitaciones por el trabajo de las alumnas, su comportamiento y despliegue en cada serie realizada, alcanzando puestos muy importantes, que siguen marcando el compromiso, cariño y trabajo realizado durante años

en Gimnasia Deportiva.

GRACIAS... a todas las nenas que durante el año se animaron a conocer y compartir junto con las profes Cristina Robledo, Agustina Buep y Chiara Di Paola, lo lindo y gratificante de ser y sentirse una Gimnasta. **VOZ**

Cristina Robledo

Hockey en el Copello 2013



zaremos el año con los intercolores y la entrega de premios para las jugadoras que participaron del deporte.

Esperamos contar con todas las chicas que se quieran sumar a la actividad el año próximo, para continuar disfrutando de este maravilloso deporte en

Luego de un merecido descanso durante las vacaciones de invierno, volvimos a los entrenamientos de este deporte tan querido para nosotras. Nos pusimos a entrenar y con muchas ganas de aprender día a día más y más ya que nos esperaban algunos encuentros deportivos a los cuales queríamos llegar de la mejor manera.

A mediados de septiembre, nuestras jugadoras más pequeñas de la primaria (1^{er}, 2^o y 3^{er} Grado) fueron las primeras en representar al colegio. Fue un viernes a la mañana en el Garden Club contra el Colegio Misericordia, y a pesar de que era muy temprano y éramos pocas, las chicas jugaron genial y dejaron muy bien parado el nombre del colegio.

Disfrutaron con todo, aprendieron en cada situación y lo más importante es que compartieron un inolvidable mo-

mento junto con sus compañeras.

Luego, a fines de ese mes les llegó el turno a las chicas de 4^o y 5^o Grado de jugar contra el Colegio Brighton en el Club San Martín. Nos esperaba una hermosa tarde con un sol radiante y a puro deporte, las chicas jugaron muchos partidos y hasta se llevaron medallas de mejor deportista y revelación, también contamos con los aplausos y el apoyo de los padres. Luego de demostrar toda nuestra destreza dentro de la cancha compartimos un tercer tiempo con las chicas del Brighton con quienes la pasamos muy bien.

También recibimos a las chicas del Misericordia en nuestro gimnasio, ¡¡que emoción!! Nos tocaba ser locales, y eso tiene un condimento extra.

A principios de noviembre, nos espera el torneo de Vilo y finali-



donde comparto y disfruto junto a un equipo de AMIGAS. **VOZ**



TaeKwon-Do Culminando una Era

Este año es especial para nosotros porque alumnos y ex alumnos de este colegio formarán parte de mi primera camada de cinturones negros una vez finalizado el año.

Es un objetivo logrado tras años de esfuerzo compartido entre padres,

sentan el esfuerzo y sacrificio que debimos pasar para elevarnos como artistas marciales.

Muchas veces surge entre los alumnos la pregunta: ¿Cuánto tiempo lleva obtener el cinturón negro? No hay una respuesta correcta porque la pregunta



alumnos e instructor.

Llegar a cinturón negro no debe ser visto como el fin del aprendizaje; es el fin de una etapa sí, pero el comienzo de otra, en mi opinión mucho más interesante y enriquecedora.

Los cinturones negros sabemos muy bien el esfuerzo que se requirió para llegar a esta graduación. Por esta razón, ¡los cinturones no se lavan!. Toda huella o marca presente en ellos repre-

no es correcta ni adecuada de hacer. Podría tomar cinco años, o diez o podría nunca llegar. Cuando uno se da cuenta que lo importante no es el cinturón sino la práctica, comienza a recorrer el camino que culminará con el cinturón negro.

Año tras año intento que los alumnos tengan actividades para realizar fuera de las horas de clases; por eso participamos este año de una clase



abierta en el club All Boys dictada por el Maestro Villanueva, ex entrenador de la selección nacional. Es un evento con mucha intensidad y energía que pocas veces se realiza y es muy enriquecedor para los alumnos. De dicha clase participaron aproximadamente 350 personas, entre ellos los alumnos Tadeo Folgueira, Gabriel Rivas, Franco Calas, Ignacio Martínez, Guillermina Hoermann y Nicolás Valladares.

Como todos los años desde el 2010 participamos del torneo anual del Centro Argentino de Taekwondo. Este año fueron cuatro chicos de la escuela, y logramos tres medallas:

Gabriel Rivas: 3° puesto en lucha.

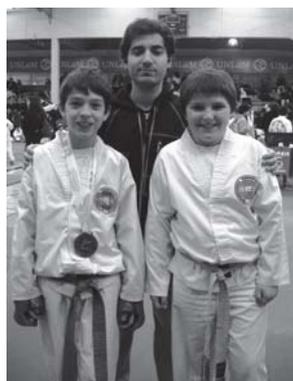
Guillermina Hoermann: 1° puesto en formas y 1° puesto en lucha.

Quiero aprovechar para felicitar la solidaridad y compañerismo entre los alumnos. Muchas veces es muy difícil dar una clase con la diversidad de graduaciones que existen, cuando es necesario enseñar algo propio de una categoría; y en esos momentos es cuando los más avanzados de cada turno me ayudan enseñando a los menos avanzados.

Para remarcar es la ayuda recibida de Mateo Morel, Guillermina Hoermann, Franco Calas, Bautista Trotta del turno mañana; y Ramiro Grin, Baltazar Griglio, Julián Riquelme, Matías Bonini y Felipe Morel del turno tarde.

Como siempre decimos: “*debemos ser respetuosos con los compañeros menos avanzados porque de ahí venimos y debemos ser respetuosos con los más avanzados porque hacia allí vamos*”. **VOZ**

Damián Isabettini
Instructor de TaeKwon-Do



20 horas de Básquet

Durante el mes de junio estuvimos con 34 chicos de entre 4º Grado y 1º Año entrenando y acampando en el colegio, durmiendo en el patio cubierto del secundario. Fue una experiencia única e inolvidable que arrancó el viernes a las 19hs. y culminó el sábado a las 15hs. Comenzó con un entrenamiento de 2 horas y media trabajando la parte física y luego los fundamentos propios del deporte, para luego a las 23hs. juntarnos todos a cenar en el mismísimo gimnasio de básquet a las ordenes del chef Jorge Camagni quien nos cocinó un riquísimo arroz con pollo. A media noche arrancó el campeonato de triples y luego el campeonato de libres para culminar la jornada pasada la madrugada con un juego nocturno.

Eran las 2 de la mañana y nos dirigimos hacia el colegio secundario a dor-

mir (si se puede decir dormir...) cerca de las 4 de la mañana estaban todos roncando de lo lindo para suerte de los profes y del presidente de la Sub-Comisión de Básquet Hugo Mac Dougall quien nos acompañó toda la jornada.

Eran las 8 de la mañana y comenzamos a despertar a todos los chicos para ya a las 9hs. degustar un exquisito desayuno que consistió en facturas, tostadas, tortas y alfajores acompañados con té o leche chocolatada a elección. A las 10hs. comenzó el entrenamiento de técnica de lanzamiento, en ese momento tocan la puerta y era un señor que vendía churros y bolas de fraile que nos venía a dejar 6 docenas, las cuales estaban pagas y las tenía que dejar sí o sí, a lo que le dijimos que ya habíamos desayunado y ya sirviéndolas en las bolsas nos dice que una mamá le dijo



que las entregue... ¡¡¡¡gracias Mónica Cordero estaban buenísimos!!!!.

Entrenamos hasta las 13hs, perfeccionando el pique y poniendo énfasis en ejercicios de pase y recepción, terminando la última hora jugando partidos entre los distintos equipos, para luego almorzar unos riquísimos churrascuitos al disco con papas fritas, los cuales estaban espectaculares, basta solo con preguntarle a los chicos, dado que se sirvieron dos y hasta tres platos cada uno.

Luego vino el cierre con unas palabras de los profes Rodrigo, Gustavo, Santi y Andrés, agradeciendo a los chicos la dedicación en los entrenamientos, el comportamiento y el compromiso durante toda la jornada, haciendo hincapié en el objetivo principal de dicha jornada que fue fortalecer los lazos de amistad.

Fue una experiencia única e inolvidable donde el grupo fue el invitado de lujo. **VOZ**



¡¡GRACIAS!!

Un nuevo año está culminando, y nuestra actividad sigue creciendo sobretodo en cantidad de chicos que comienzan en el básquetbol recreativo, y categorías formativas de este deporte.

Se realizó en el mes de Junio una actividad nueva denominada **"20 hs. de Básquetbol"**, llevada a cabo en el gimnasio del colegio, con las categorías de mini y pre infantil donde los chicos desarrollaron juegos y perfeccionamientos técnicos y compartieron una experiencia nueva para ellos; sin duda por el

éxito que tuvo esta actividad habrá que repetirla el año que viene.

La competencia ha sido dura, pero gracias a los jugadores y los profesores siempre el colegio ha estado bien representado.

Para el mes de Noviembre días 9 y 10, se ha organizado un viaje a la provincia de Entre Ríos, a la ciudad de Gualeguay para las categorías de mini y pre infantil a jugar partidos amistosos con el club Centro Bancarios Gualeguay. Otra experiencia nueva para los chicos donde las vivencias de viajar como equipo nunca las tuvieron y seguramente recordarán.

Hay que agradecer el apoyo brindado por la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello representada en su presidente Sr. Julián Espiño, y Hermano Benito Zampedri Director General del Colegio.

También agradecemos a Stella, Silvia y Charly, personal de la Asociación que siempre estuvieron dispuestos a dar una mano a esta actividad.

A los padres, chicos y profesores, ¡¡GRACIAS!! por todo el esfuerzo que hacen a lo largo del año. **VOZ**

**Subcomisión de Básquetbol –
A.A.C.C.C.**

Patín Artístico sigue creciendo...

Hace dieciocho años que comenzamos con la escuela de Patín y hoy podemos decir que han egresado unas cuantas generaciones de alumnas que practicaron el deporte desde el nivel inicial hasta el secundario. Varias de ellas hoy son profesoras de la escuela lo cual nos llena de orgullo. Hoy en día seguimos trabajando con el objetivo de transmitirles a las alumnas la pasión por este deporte que une el arte, la música, la expresión artística y la técnica.



Les contamos algunas de las actividades en las que participamos durante el año: Viajamos a Baradero con las alumnas del grupo de secundaria a participar de un

show que organizó el club Atlético Baradero. Fue una hermosa experiencia donde debo destacar tanto el buen comportamiento del grupo como el excelente rendimiento en la pista. ¡Felicitaciones a todas las alumnas que viajaron!

Participamos nuevamente de un Torneo intercolegial que se realizó en nuestra escuela, con ochenta alumnas de primaria y secundaria. Todas obtuvieron excelentes resultados en todas las categorías. Lo más importante para nosotras fue verlas disfrutar y alentar a todas las compañeras. ¡¡Vamos por más!!

El domingo 6 de octubre fuimos parte de un show en el Club Argentinos Juniors

con las alumnas de secundaria, para colaborar con patinadoras que viajarán a Chile a representar al país en un campeonato Sudamericano.

Se realizaron clases abiertas en Nivel Inicial y Segundo Grado donde los papás pudieron apreciar los logros de las alumnas.

El sábado 19 de octubre participamos de un show que organizó el Club Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires, para colaborar con “Un techo para mi país”.

Como todos los años nos estamos preparando para el gran cierre, los shows de fin de año. Las profes tratando de encontrar la música ade-



cuada para cada grupo, las mamás pendientes del vestuario, las chicas practicando con entusiasmo, todo para brindar un espectáculo lleno de gracia, color y alegría.

confiando en nosotras y en esta actividad. **VOZ**

Prof. Laura López
Coordinadora de Patín Artístico



Los esperamos a todos para poder compartir tres noches mágicas... 15, 16 y 17 de noviembre.

¡¡GRACIAS!!

A las profesoras y ayudantes por la paciencia, el amor y la pasión que ponen en cada clase. ¡¡Ya somos una gran familia!!

A las alumnas, chiquitas y grandes, por el inmenso cariño que nos demuestran día a día.

A los padres, por seguir



Fútbol Asociados 2013

Categoría Libres

La final del primer torneo de la categoría Libres de este 2013, fue entre dos de los equipos con más campeonatos ganados en la historia del Campo de Deportes. **Mixto Quente** (con 8 títulos) y **Resaca** (con 13 títulos).

Ambos equipos de gran experiencia demostraron a lo largo del torneo un gran esfuerzo y compromiso en cada partido jugado. Mixto fue un equipo muy regular y compacto todo el torneo donde justificó llegar a la final partido tras partido; mientras Resaca fue de menor a mayor, inclusive viendo complicada su clasificación hasta las últimas instancias, apelando a su experiencia y buen juego los cuales le permitieron llegar a esa instancia.

El partido se jugó en el medio cam-

edad mas alta para la categoría lo cual no les impidió en lo mas mínimo llegar a la final y demostrar que todo su historia sigue vigente, es por ello que queremos felicitar a estos dos grandes de verdad y una mención especial a nuestro querido Rucho que alzó la copa por primera vez ¡¡gran jugador y gran amigo de todos!!

¡¡FELICITACIONES MIXTO QUENTE CAMPEÓN 2013!!

Categorías Senior / Super Senior

Antes de comenzar con lo sucedido en 2013 debemos contar que sobre el final del año pasado se definía el 2º Torneo Categoría Senior en el que se



po **Copello** quien derrotó en la final a **Tetris**. En esta categoría ya desde las primeras fechas se vio quienes conformarían el lote de cuatro equipos que pelearían por el título, obteniendo entre ellos los puntos necesarios para garantizarles estar arriba en la tabla, por lo que guardaron todas sus “fichas” para cuando llegara la semifinal. Es allí donde Lamadrid, Tetris, Herrier y Copello mostraron lo mejor de su categoría.

Por otro lado y a pesar de no llegar a la final con Herrier, fue **Nicolás Nimis** quien se alzó con el trofeo de goleador al alcanzar 13 conversiones.

Si hablamos de la categoría Super Senior diremos que otro de los candidatos de siempre, **Tarkus**, fue quien dio la vuelta olímpica al derrotar en la final a **El Fortín** quien se había preparado con todo ya que hacía años no llegaba tan alto en el campeonato.

El campeón había derrotado en la semifinal a la sorpresa **La Mennais** quien había hecho un torneo fabuloso, el equipo del Dr. Mazzarelli había logrado un gran funcionamiento.

Mientras que El Fortín se sacó de encima al siempre difícil e histórico Copello en un gran partido jugado en el primer tiempo por parte del equipo verdinegro neutralizando a los “mostros” del equipo conducido técnicamente por el legendario Huguito Granata.

Ya en el segundo tiempo Copello empujaba pero no alcanzaba para quebrar la firme estructura de El Fortín.

El partido final entre **Tarkus** y **El**

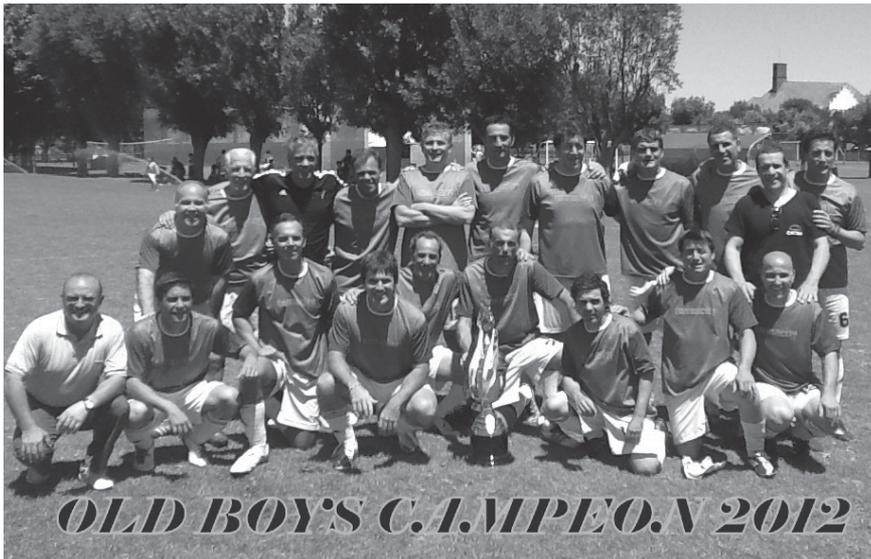


po donde hubo mucho roce y no tan buen juego como el que queríamos ver pero sabemos que las finales siempre son complicada de jugar, sí estamos seguros que ambos equipos dejaron todo en la cancha, terminando empatados en un gol luego de los noventa minutos. El encuentro se debió definir por tiros desde los doce pasos donde Mixto fue más preciso que Resaca coronándose campeón de la categoría.

Para destacar es que estos dos equipos son los que tienen el promedio de

coronaba campeón el equipo **Lamadrid** luego de ganar sobre **Rotter's** por 2-1, mientras que en la categoría Super Senior se coronaba **Old Boys** luego de derrotar en la final a **Rotter's S.S.** en una apasionante definición por penales luego de empatar en cero.

Ya en 2013 y luego de sortear el torneo más complicado de diagramar debido a la cantidad de fechas postergadas por distintos factores sobre todo climáticos, contaremos que en la categoría Senior se coronó campeón el equi-



Fortín fue peleado desde lo futbolístico, tenso pero leal, con un dominio considerable de El Fortín quien se había puesto en ventaja primero y parecía que arremetía contra Tarkus, pero en un genial tiro libre de **De Simone**, Tarkus emparejó las acciones.

En el segundo tiempo fue El Fortín quien seguía teniendo las mejores oportunidades pero el destino quiso que fuéramos a los penales. Fue allí donde la tensión se vivió como nunca ya que rápidamente Tarkus convertía los dos primeros tiros penales y El Fortín los erraba. Parecía cosa juzgada pero no... erró dos veces Tarkus y la situación quedó empatada en la tanda de cinco penales dando paso a la definición de

un tiro penal por cada equipo.

Fue allí donde en la primera Tarkus acertó ante el yerro de El Fortín, dando rienda suelta a la euforia para un equipo que se merece estas alegrías por su calidad futbolística y sobre todo humana y teniendo además al goleador del torneo **Sergio Dominichetti** con 10 tantos convertidos ¡Salud Campeón!

La presente nota nos encontrará disputando el segundo torneo del año, año difícil pero año futbolístico al fin, como estamos acostumbrados los Copellianos poniendo lo mejor de nosotros al servicio de la pasión futbolera de todos los asociados. **VOZ**

Sub-Comisión Fútbol Asociados



Nuevos amigos se suman

Este año tuvimos nuevos equipos incorporados en los torneos de todas las categorías:

En la Categoría Libres se sumaron **Bombordo**, equipo formado por la camada de egresados del año 2012 y **Houdini**.

En la Categoría Senior se incorporó **Horangel** y en la Categoría Super Senior **Lechuga**.

¡¡Bienvenidos a todos!! **VOZ**

**Sub-Comisión
Fútbol Asociados**

El campo de deportes tiene un olor especial, indefinido, indescriptible, parecido a veces al olor de la casa de la abuela o de los viejos. Tiene el olor de esos lugares que dan la bienvenida, que lo hacen parte como si uno fuese el componente exacto como para que ese aroma quede bien.

Intentar avanzar sobre las características de ese olor no solo resulta infructuoso sino hasta insolente por solo intentarlo. Es de esas cosas que están bien, sin que uno se pueda explicar por qué, sencillamente porque no vale la pena preguntárselo.

Sin embargo no es un hecho abstracto, he ido un par de veces al campo de deportes en esta veintena de años que pasaron y a pesar de que uno ha podido percibir ese olor lo siente como ajeno. El domingo fue diferente, fue como antes, fue como tantas veces ha ocurrido en reuniones de los últimos años, fue sentir que seguía ocurriendo lo que siempre debió haber sido y que los años ocurridos no se sienten más que un doblez del tiempo que acorta las distancias entre el ayer y el hoy como un absurdo imperceptible.

Casi indefectiblemente, la mayoría de las veces en que ese remolino ocurre Uds. están allí.

Abrazo a todos. **VOZ**

Lechuga
Cat. S. Senior



“APAC La Mennais”

Amistoso Menesiano



propias y de apoyo a la gestión del Colegio La Mennais de forma ininterrumpida desde 1956. Además está decir que ambas instituciones A.P.A.C. y A.A.C.C.C. compartimos los mismos orígenes, objetivos y razón de ser.

En un día soleado cerca del medio día comenzó el encuentro amistoso de fútbol donde los visitantes vencieron por 4-0 al equipo local. Finalizamos todos juntos con un asadito de camaradería compartida donde renovamos la promesa de un nuevo encuentro entre las dos instituciones hermanas. **VOZ**



Al igual que en el año 2011, el pasado sábado 19 de Octubre recibimos la visita de nuestros hermanos menesianos de A.P.A.C. La Mennais (Asociación de Padres de Alumnos del Colegio La Mennais) de Montevideo, Uruguay. La delegación estaba integrada por veinte miembros estando entre ellos el presidente de A.P.A.C. sr. Nelson Varela.

Es importante destacar que A.P.A.C. es una organización sin fines de lucro con objetivos educativos, culturales y deportivos que desarrolla actividades

Si bien en el año 2011, se aprobó la obra de demolición y construcción de un nuevo espacio social en nuestro campo de deportes, llegó por fin el tiempo de la renovación de la vieja estructura de cemento, que se inició a principios de este año.

Quedaban atrás muchos años de historia... de varios Hermanos que se iniciaron deportivamente con esta disciplina, y que jugaban tanto en el campo de deportes como en el colegio primario, pues ellos fueron quienes trajeron desde el viejo mundo la famosa “pelota-paleta”, que fue contagiando a un grupo de padres, por años utilizada.

En función de las alternativas que presentan las demandas del mundo actual, y dentro de cualquier organización, estatal o privada y del rubro que sea al que se dedique, incluidas las educativas, el vocablo “reestructuración” queda irremediable y axiomáticamente asociado a cambios, pérdidas para algunos, beneficios para otros, ocurrencias de corte (y recorte) ideadas por los llamados, departamentos de recursos humanos, y/o departamentos de actividades sociales.

En el caso de los proyectos, la prin-



cipal restricción es el tiempo, y el efecto que produce al concretarlo, específicamente la duración de la ejecución de la cadena crítica de tareas por las personas. ¿Cuántas de nuestras obras son terminadas en el tiempo previsto?

¿Cuántos de nuestros clientes reciben –en el momento en que los necesitan nuestros productos? El tiempo es el único recurso que una vez que se pierde no se recupera. Todo replanteo en el tiempo supondrá demorar el proyecto,





En síntesis a partir del 1° de septiembre de 2013 quedó oficialmente inaugurado el espacio social denominado “El Viejo Frontón”, (para que quede en nuestras memorias), donde más de 120 personas podrán, desde un lugar estratégicamente localizado en el centro del Campo de Deportes, disfrutar cómodamente de un nuevo sector de mesas y bancos, un bar para venta de bebidas y comidas rápidas, ambientado

para aumentar el costo o reducir el contenido o calidad. A nosotros en este proyecto nos pasaron todas estas cosas, pero por suerte tuvimos un grupo humano que nos permitió sortear los escollos, desde el grupo de muchachos del campo de deportes (Carlos, Emiliano, Horacio, Javier, y Mario), también la comunidad de Hnos, especialmente al Hno Luis Aldecoa que se acer-



có desde Uruguay para la inauguración, el Sr Norman Canale y nuestro compañero de Comisión Directiva Arq Daniel Alonso quien proyectó y dirigió la obra hasta su culminación.

con materiales novedosos, modernos y prácticos. **VOZ**

Fabián Accinelli
Vicepresidente A.A.C.C.C.



ZONA



LINCOLN

negocios inmobiliarios

*VENDA con la inmobiliaria que Nació,
Crece y Vive "En el Pueblo" de Villa Devoto*

"Su satisfacción es nuestro trabajo"



Nueva York 3820

Tel/Fax: (011) 4503-6666

www.lincolnpropiedades.com.ar

ENTREGA
JUNIO 2014



Av. Mosconi 3665 - 2,3 y 4 AMBIENTES - PISCINA-PARRILLA



F. de Enciso 4548



Pareja 3174



Nueva York 3839



Av. Salvador M.
del Carril 3233



Gutenberg 3437



Concordia 4202

LANZAMIENTO
ENERO 2014



Nueva York 4652 - EDIFICIO RESIDENCIAL - 3 y 4 AMBIENTES